

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák se učí chápat 1. polovinu 20. stol. jako období dvou nejničivějších světových válek – na příkladech demonstuje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky – charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení a důsledky jejich existence pro svět – uvědomí si souvislost mezi nepříznivým stavem ekonomiky a tendencí řešit problémy extrémními způsoby – na příkladech vysvětluje rasismus, antisemitismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv – zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech – orientuje se v historickém čase a prostoru: na časové ose a v historické mapě 	<p>Moderní doba Situace v letech 1918 - 1948</p> <ul style="list-style-type: none"> – vznik Československa, její hospodářský a politický vývoj, sociální a národnostní problémy – nové politické uspořádání Evropy – mezinárodní politická situace ve 20. a 30. letech – totalitní systémy: komunismus, fašismus, nacismus – druhá světová válka, holocaust, situace v našich zemích, domácí a zahraniční odboj – politické, mocenské a ekonomické důsledky války 	<p>PT: Multikulturní výchova (kulturní diference) (lidské vztahy) (princip sociálního smíru a solidarity)</p> <p>PT: Výchova demokratického občana (občan, občanská společnost a stát) (formy participace občanů v politickém životě) (principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování)</p> <p><i>zeměpis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – orientace na mapě <p><i>český jazyk a literatura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – literatura 1. poloviny 20. stol. <p><i>výtvarná výchova</i></p> <p><i>hudební výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – umění 1. poloviny 20. stol. <p><i>občanská výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – problematika lidské nesnášenlivosti 	<ul style="list-style-type: none"> – návštěva archivu, knihovny – besedy, referáty
<ul style="list-style-type: none"> – žák se seznámí s postavením Československa v mezinárodních souvislostech – vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa, uvede příklady střetávání obou bloků – posoudí postavení rozvojových zemí – posoudí vliv médií na každodenní život a politické dění – prokáže základní orientaci v problémech současného světa – orientuje se v historickém čase a prostoru: na časové ose a v historické mapě 	<p>Dějiny od poloviny 20. století až do současnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> – studená válka – rozdělení světa do vojenských bloků – politické, hospodářské, sociální, ideologické soupeření států – vývoj Československa do 1989, vznik České republiky – rozpad koloniálního systému, mimoevropský svět – technika, věda a kultura – 2. polovina 20. stol. – evropská integrace, globalizace 	<p>PT: Mediální výchova (kritické čtení a vnímání mediálních sdělení)</p> <p>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (jsme Evropané) (Evropa a svět nás zajímá)</p> <p><i>občanská výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – mezinárodní organizace, mezinárodní vztahy <p><i>český jazyk a literatura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – literatura 2. poloviny 20. stol. 	

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
		<i>výtvarná výchova</i> <i>hudební výchova</i>	