

Dodatek ke školnímu vzdělávacímu programu č. 1

Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a gymnázium (platný od 1. 9. 2015)

Škola: Gymnázium, Jeseník, Komenského 281

Ředitel školy: PaedDr. Antonín Javůrek

Datum platnosti od: 1. 9. 2016

Koordinátor tvorby ŠVP: RNDr. Pavel Ostrý (změna od 1. 9. 2016)

Dodatek č. 1 upravuje stávající ŠVP Gymnázia Jeseník podle RVP ZV platného od 1. 9. 2016 a podle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Úpravy:

- I. V části 3. Charakteristika školního vzdělávacího programu na str. 11 se část textu *Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami* ruší a nahrazuje následujícím textem:

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Při vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně vycházíme s vyhlášky č. 27/2016 Sb. Žákovi s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního stupně škola vypracuje plán pedagogické podpory, který pravidelně aktualizuje a vyhodnocuje. Do tří měsíců škola určí, zda je opatření dostačující, v opačném případě doporučí zákonnému zástupci nebo zletilému žákovi využití poradenské pomoci školského poradenského zařízení.

Plán pedagogické podpory (dále PLPP) sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním budou probíhat rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení např. metod práce s žákem, způsobu kontroly osvojení znalostí a dovedností. Výchovný poradce stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným. Plán pedagogické podpory může obsahovat:

1. Zohlednění jejich potřeb a specifických nároků všemi pedagogy na základě včasné a úplné informace za strany třídního učitele a výchovného poradce směrem k ostatním členům pedagogického sboru
2. Vhodné metody a formy výuky
 - Možnost kopírování zápisů
 - Možnost vypracování písemných prací na počítači
 - Možnost využití nahrávací techniky v naukových předmětech
 - Jiné vhodné formy podpory
3. Případné změny v organizaci výuky a práce učitelů
4. Úpravy hodnocení žáka
5. Seznam vhodných pomůcek
6. Podpůrná opatření v rámci domácí přípravy

7. Podpůrná opatření jiného druhu

V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená v RVP ZV.

- II. V části 3. Charakteristika školního vzdělávacího programu na str. 11 se část textu *Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných* ruší a nahrazuje následujícím textem:

Vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků

Pro nadané žáky může ředitel školy vytvářet skupiny, ve kterých se vzdělávají žáci stejných nebo různých ročníků školy v některých předmětech. Nadaným žákům lze v souladu s vývojem jejich školních dovedností rozšířit obsah vzdělávání nad rámec stanovený ŠVP nebo umožnit účast na výuce ve vyšším ročníku.

Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka provádí poradenské zařízení ve spolupráci se školou. Vzdělávání mimořádně nadaného žáka se může uskutečňovat podle individuálního vzdělávacího plánu.

Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, s výchovným poradcem a školským poradenským zařízením. IVP mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje třídní učitel s rodiči mimořádně nadaného žáka. Při sestavování IVP vycházíme z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Práce na sestavní IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení. IVP je sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení. Součástí IVP je termín vyhodnocení naplňování IVP a může též obsahovat i termín průběžného hodnocení IVP, je-li to účelné. IVP může být zpracován i pro kratší období než je školní rok. IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku.

Výchovný poradce zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn. Výchovný poradce po podpisu IVP zákonným zástupcem žáka a získání písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka předá informace o zahájení poskytování podpůrných opatření podle IVP zástupci ředitele školy, který je zaznamená do školní matriky.

- III. Úpravy ve vyučovacím předmětu Chemie, příloha č. 11a

V učebních osnovách předmětu chemie upravujeme terminologii klasifikace jedovatých látek v souladu s platnými předpisy, tak aby se shodovala s učivem uvedeným ve vzdělávacím oboru Chemie (H- a P- věty, piktogramy a jejich význam).