

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák vede konverzaci nebo neformální diskusi, která se týká témat, která jsou mu známá</li> <li>– vyjádří vlastní názor a okomentuje názor někoho jiného</li> <li>– je schopen zahájit, vést a ukončit krátkou konverzaci</li> <li>– rychle chápe obsah krátkých novinových článků či zpráv, pokud se týkají známých témat</li> <li>– rozumí textům, které popisují současné problémy, a ve kterých autoři zaujímají určité postoje a stanoviska</li> <li>– prakticky bezchybně používá specifický okruh častých gramatických struktur, které se objevují v každodenní konverzaci</li> <li>– výslovnost je snadno srozumitelná i přes občasné chyby</li> <li>– dobře používá základní slovní zásobu</li> <li>– porozumí obsahu nahrávek ve spisovné řeči, se kterými se může setkat v běžném životě obvykle je schopen sledovat hlavní body delší konverzace, pokud je vedena srozumitelně</li> </ul>	<p><b>Zaměstnání a osobní kvality</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pomocná slovesa: HAVE, BE, DO</li> <li>– přítomné časy: prostý a průběhový</li> <li>– trpný rod v přítomném čase</li> <li>– společenské výrazy</li> <li>– krátké odpovědi</li> <li>– frázová slovesa</li> <li>– přídavná jména popisující vzhled a charakter</li> <li>– slovní zásoba z okruhu „povolání“</li> </ul>	<p><b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b> (poznávání a rozvoj vlastní osobnosti)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ambice a touhy</li> <li>– zájmy a budoucí povolání</li> </ul> <p><i>informatika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– práce s internetem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– průběžně využívat vhodné počítačové programy</li> <li>– prezentace studentů na téma „Moje budoucí povolání“.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák vytvoří, položí a odpovídá na otázky, které se týkají zvyků, zájmů a rutinních záležitostí</li> <li>– popíše skutečnou i smyšlenou událost</li> <li>– mluví o svých schopnostech a povinnostech</li> <li>– čte jednoduché věcné texty, které se týkají jeho zájmů a takovým textům dobře rozumí, má dostatečnou slovní zásobu, aby vyjádřil své potřeby z oblasti každodenních záležitostí, současných událostí, rodiny, zájmů, studia a práce</li> <li>– rozumí většině nahraného materiálu,</li> </ul>	<p><b>Životní styl</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– způsobová slovesa: CAN, MIGHT, MUST, SHOULD</li> <li>– vyjádření dovedností, svolení, povinností a doporučení</li> <li>– data a číslovky</li> <li>– slovní zásoba z oblasti „sportu“</li> </ul>	<p><b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b> (sociální komunikace)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– výhody a nevýhody moderního způsobu života</li> <li>– hodnoty a ideály</li> </ul> <p><i>informatika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– práce s internetem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– průběžně využívat vhodné počítačové programy</li> </ul>

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
který je srozumitelný a ve spisovné řeči a rozpozná náladu a tón mluvčího			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák vyjadřuje různé stupně emocí, popisuje své vlastní zážitky a události o svém životě</li> <li>– zdůvodní své názory, které je schopen podpořit vlastními argumenty a komentáři</li> <li>– čte téměř nezávisle, přizpůsobuje styl a rychlost čtení různým obsahům textů</li> <li>– ve dlouhém a složitém textu je schopen rychle vyhledat potřebné informace</li> <li>– srozumitelně popíše příběh</li> <li>– komunikuje v zásadě správně, avšak s patrným vlivem mateřského jazyka a jeho promluva může být poznamenána dlouhými pauzami</li> <li>– výslovnost je zřetelná, přirozená a využívá intonaci</li> <li>– správnost použití slovní zásoby je zpravidla v pořádku a občasné chyby využití slov konverzaci zásadněji nenarušují</li> </ul>	<p><b>Umění, hudba a literatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– minulé časy: prostý a průběhový předminulý čas</li> <li>– trpný rod v minulém čase</li> <li>– slovní druhy</li> <li>– slovní zásoba z oblasti „umění“, „hudby“ a „literatury“</li> </ul>	<p><b>PT: Multikulturní výchova</b> (základní problémy sociokulturních rozdílů)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kultura v životě mladých dnes a v minulosti</li> </ul> <p><i>informatika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– práce s internetem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– průběžně využívat vhodné počítačové programy</li> <li>– prezentace studentů na téma „Hudba, umění či literatura v mém životě“.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák podá srozumitelný popis a vypravování, popíše své zážitky a pocity</li> <li>– vede rozhovor, který se týká oblasti jeho zájmů, ověřuje a potvrzuje informace</li> <li>– v oblasti jeho zájmů komunikuje téměř bezchybně, je patrný vliv mateřského jazyka, občas chybí, ale je zřejmé, co chce vyjádřit</li> <li>– sestaví srozumitelné a detailní texty na mnohá témata</li> <li>– správně využívá základní kohezní prostředky</li> <li>– jeho text odpovídá pravidlům, která se týkají výstavby odstavců a úpravy</li> <li>– rozumí delším promluvám, pokud jsou</li> </ul>	<p><b>Život v budoucnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– formy pro vyjádření budoucnosti will / going to / present continuous /present simple</li> <li>– formální dopis</li> <li>– slovní zásoba z oblasti „počasí“</li> </ul>	<p><i>informatika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– práce s internetem</li> </ul> <p><i>zeměpis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– geografie anglicky-mluvicích zemí</li> </ul> <p><i>dějepis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– historie anglicky-mluvicích zemí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– průběžně využívat vhodné počítačové programy</li> <li>– prezentace studentů na téma „Velká Británie“ a „USA“.</li> </ul>

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
z oblasti jeho zájmů – může mít obtíže, jestliže je promluva vedena rodilými mluvčími, kteří svůj jazyk nijak nepřizpůsobí			
– žák zahájí rozhovor, vede ho, přizve ostatní do diskuse a vhodně rozhovor ukončí – při diskuzi vyjádří a podpoří svůj názor a reaguje i na názory jiných – reaguje přiměřeně v nenadálých situacích při cestování, ubytování a v restauracích – používá širokou škálu jazykových prostředků a v rámci známých témat komunikuje zpravidla správně – správnost použitých gramatických prostředků a výrazů je v zásadě dobrá a vyskytující se chyby vážněji nenarušují konverzaci – čte téměř nezávisle, v dlouhém a složitém textu je schopen rychle vyhledat potřebné informace – jeho funkční slovní zásoba je dostatečně bohatá a problémy mohou nastat u ne moc často se vyskytujících idiomatických výrazů	<b>Moderní technologie</b> – způsobová slovesa II, logické dedukce o minulosti – různé stupně vyjádření pravděpodobnosti v přítomnosti a minulosti – členy určité a neurčité – slovesa s různými významy – spojovací (kohezní) výrazy – slovní zásoba z oblasti „moderních technologií“	<b>PT: Mediální výchova</b> (mediální produkty a jejich význam) – význam moderních technologií v oblasti mediální komunikace a práce médií  <i>informatika</i> – práce s internetem	– průběžně využívat vhodné počítačové programy
– žák zvládá dobře obecnou komunikaci. v plynulém tempu produkuje popis událostí, zážitků a proběhlých událostí – dokáže vyjádřit svá přání, sny a ambice – umí předat a ověřit si získané informace, které se týkají známých témat – i když dělá chyby, je patrné co chce vyjádřit a nijak to nenarušuje probíhající konverzaci – jeho slovní zásoba je dobrá, především v oblasti jeho zájmů a všeobecných témat – mění formulace, tak aby neopakoval stejné výrazy, ale někdy váhá či	<b>Zdraví a kondice</b> – modely sloves: infinitiv s TO infinitiv bez TO, -ing tvar – synonyma – tvarosloví – množná čísla skupinových podstatných jmen – slovní zásoba z oblasti „zdraví a kondice“	<b>PT: Environmentální výchova</b> (problematika vztahů organismu a prostředí) – vliv životního prostředí na zdraví a kondici člověka  <i>informatika</i> – práce s internetem  <i>biologie</i> – životní prostředí – zdraví a kondice člověka	– průběžně využívat vhodné počítačové programy

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>– zdlohavě popisuje</li> <li>– rodilým mluvčím s určitým úsilím rozumí, ale obtížněji se zapojuje do konverzace</li> <li>– porozumí nahrávkám, které se týkají věcí konkrétních i abstraktních, pokud jsou srozumitelné a nahrané ve spisovné řeči</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák v rámci známých témat komunikuje zpravidla bezchybně, vyjadřuje široký okruh různých funkcí jazyka a patřičně reaguje</li> <li>– s určitými problémy rozumí mnohemu z probíhající konverzace</li> <li>– při ústním projevu používá běžné prostředky a neutrální projev</li> <li>– správnost použité slovní zásoby je zpravidla vysoká</li> <li>– má širokou aktivní slovní zásobu pro práci s texty</li> <li>– je schopen číst téměř nezávisle, umí zvolit vhodné zdroje informací</li> <li>– za použití slovníku je schopen pochopit i odborný text mimo rámec svého zaměření a vyhledává v textu potřebné informace</li> <li>– rychle chápe význam novinových zpráv či článků ze širokého spektra témat</li> </ul>	<p><b>Cestování a turismus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– předpřítomný čas prostý a průběhový</li> <li>– trpný rod v předpřítomném čase</li> <li>– frázová slovesa</li> <li>– americká angličtina, slang</li> <li>– slovní zásoba z oblasti „cestování“, „turismu“, „ubytování“ a „stravování“</li> </ul>	<p><b>PT: Multikulturní výchova</b> (základní problémy sociokulturních rozdílů)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– cestování jako zdroj poznávání nových kultur</li> </ul> <p><i>informatika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– práce s internetem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– průběžně využívat vhodné počítačové programy</li> </ul>