

OBEČNÁ STRUKTURA ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Kritérium	Dílčí část	Ověřované vědomosti a dovednosti/označení kritéria
LITERÁRNĚ HISTORICKÝ KONTEXT	Představení autora v širším literárně historickém kontextu Představení díla v kontextu autorovy tvorby	A: zařazení autora do období, směru, k literárnímu hnutí, současníci a jejich tvorba celková charakteristika tvorby autora včetně daného díla
CHARAKTERISTIKA UMĚLECKÉHO TEXTU	Analýza uměleckého textu	B: zasazení výňatku do kontextu díla, téma, motivy, časoprostor, forma a kompoziční výstavba, druh a žánr C: vypravěč/lyrický subjekt, vyprávěcí způsob, postavy, typy promluv, u poezie veršová výstavba D: jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku, tropy a figury a jejich funkce ve výňatku
CHARAKTERISTIKA NEUMĚLECKÉHO TEXTU	Analýza neuměleckého textu	E: souvislost mezi výňatky, myšlenková a obsahová výstavba textu, komunikační situace, možné interpretace textu: domněnky a fakta, podstatné a nepodstatné informace F: funkční styl, slohový postup, slohový útvar, kompoziční výstavba výňatku, jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku
VÝPOVĚĎ V SOULADU S JAZYKOVÝMI NORMAMI A JAZYKOVOU KULTUROU	Celková úroveň vyjadřování	G: dodržení jazykové normy a jazykové kultury

KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

- Žák musí odevzdat svůj seznam literárních děl ve stanoveném termínu a sestavený podle daných kritérií – viz webové stránky školy a pokyny vyučujících.
- Pokud žák neodevzdá seznam literárních děl nebo jej nesestavil podle stanovených kritérií, bude dílo losovat ze školního seznamu literárních děl.
- Žák si vylosuje jedno téma ze svého seznamu literárních děl – v jeden den se nemůže opakovat stejné téma.
- Žák se připravuje 20 minut, zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Žák má k dispozici pracovní list k vylosovanému dílu a obecnou strukturu ústní zkoušky.
- U zkoušky musí žák prokázat vědomosti a dovednosti podle obecné struktury ústní zkoušky.
- Za každé dílčí kritérium A – G získává žák 0 – 4 body, nejvýše tedy 28 bodů.

HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Dosažené body	Stupeň prospěchu
28 – 25	výborný
24 – 21	chvalitebný
20 – 17	dobrá
16 – 13	dostatečný
12 - 0	nedostatečný

vypracovala PaedDr. Eva Knoppová, předsedkyně PKČJL

PKČJL projednala a schválila dne 2. února 2021.

Ředitel školy PaedDr. Antonín Javůrek dokument schválil dne 4. února 2021.