

Gymnázium, Jeseník, Komenského 281



**GYMNÁZIUM
JESENÍK**

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025



Mgr. Šárka Hynková
ředitelka školy



Obsah

1. Základní údaje o škole.....	str. 3
2. Přehled oborů vzdělání, učební plány	str. 4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	str.10
4. Popis mimořádné situace v průběhu školního roku – zasažení školy povodní, dopady na výuku a průběh odstraňování škod	str. 17
5. Údaje o přijímacím řízení	str. 20
6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	str. 21
7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 61
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, činnost vých. poradkyně	str. 71
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 86
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 87
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 90
12. Základní údaje o hospodaření školy	str. 91



1. Základní údaje o škole

Název školy dle zřizovací listiny:	Gymnázium, Jeseník, Komenského 281	
Sídlo školy:	Jeseník	
Právní forma:	příspěvková organizace	
IČ:	60045141	
IZO:	102 692 173	
Identifikátor zařízení:	600018351	
Zřizovatel:	Olomoucký kraj, IČ 60609460, Jeremenkova 40 a, 779 00 Olomouc	
Ředitelka školy:	Mgr. Šárka Hynková	
Kontakty:		
Telefon ředitele:	584 412 072	
Telefon kancelář školy	584 411 429	
E-mail :	skola@gymjes.cz	
Internetové stránky školy:	www.gymjes.cz	
Datum zařazení do sítě:	21. 12. 2001	
Celková kapacita školy:	720 žáků	
Školská rada:	zástupci zřizovatele	Mgr. Tereza Vodáková PaedDr. Antonín Javůrek
	zástupci nezletilých žáků	Barbora Bašičová Štěpánka Císařová
	pedag. pracovníci školy	Mgr. Dagmar Konečná Mgr. Stanislav Jurník

Charakteristika školy:

Gymnázium je střední všeobecně vzdělávací školou, která poskytuje úplné středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Svým širokým všeobecně koncipovaným základem připravuje absolventy především ke studiu na vysokých školách, a to v celém jejich spektru. Současně poskytuje vzdělání využitelné v těch profesích, jejichž výkon předpokládá široké všeobecné vzdělání, ale nevyžaduje zvláštní odbornou přípravu. Úspěšný absolvent může pokračovat i ve studiu na vyšších odborných školách.

Gymnázium Jeseník realizuje studium osmileté a studium čtyřleté. Žáci jsou na osmileté studium přijímáni na základě přijímacího řízení po úspěšném absolvování páté třídy základní



školy. Žáci na čtyřleté studium jsou přijímáni na základě přijímacího řízení a po úspěšném absolvování devátého ročníku základní školy.

Od školního roku 2015/2016 je otevírán také čtyřletý studijní obor gymnázium se sportovní přípravou. Žáci jsou ke studiu přijímáni po úspěšném absolvování devátého ročníku základní školy na základě přijímacího řízení, jehož nedílnou součástí je talentová zkouška.

Škola má kolem dlouhodobě kolem 400 žáků, což ji řadí ke středně velkým školám Olomouckého kraje. Tvoří ji dvě hlavní budovy, oddělené místní komunikací, budovy jsou zateplené a opatřené plastovými okny. Škola využívá dvě vlastní tělocvičny a nedávno rekonstruované venkovní sportovní hřiště. V nově upravených prostorách probíhá výuka robotiky. Stravování je zajištěno dovozem obědů z SPŠ Jeseník, obědy jsou následně vydávány v jídelně gymnázia.

2. Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2024/2025

1. 79–41–K/41 Gymnázium

studium denní: délka studia 4 roky 0 měsíců

kapacita cílová: 240

vstupní požadavek: absolventi ZŠ

2. 79–41–K/81 Gymnázium

studium denní: délka studia 8 r. 0 m.

vstupní požadavek: 5. ročník ZŠ před koncem PDŠ

kapacita cílová: 380

3. 79–42–K/41 Gymnázium se sportovní přípravou

studium denní: délka studia 4 r. 0 m.

vstupní požadavek: sportovně talentovaní absolventi ZŠ

kapacita cílová: 120

Profil absolventa gymnázia

Absolvent Gymnázia Jeseník je připraven ke studiu v široké škále zvolených oborů terciární sféry a je motivován k celoživotnímu vzdělávání. Ke svému vzdělávání využívá nabytých vědomostí, dovedností a postojů a je schopen posoudit své duševní a fyzické možnosti. Je si vědom nutnosti neustálého rozvoje získaných kompetencí. Uvědomuje si nezbytnost překonávání obtíží a usiluje o zvládnutí požadavků pro realizaci úkolů. Absolvent našeho gymnázia je schopen sebereflexe a adekvátně reaguje na hodnocení svých výsledků ze strany jiných lidí, je ochoten přijmout radu i kritiku. Myšlenky vyjadřuje srozumitelně a souvisle,



účastní se aktivně diskusí, formuluje a obhajuje své názory a postoje. Zpracuje souvislé texty na běžná i odborná témata, volí vhodně jejich obsah i formu a dodržuje jazyková, stylistická a typografická pravidla. Absolvent gymnázia se zapojuje do aktivit různých pracovních týmů, přebírá odpovědnost a přispívá vlastními návrhy k úspěšnému dosažení cílů. Dokáže účinně spolupracovat s ostatními členy týmu a vytváří vstřícné pracovní vztahy. Absolvent gymnázia je vnímavý k sociálně potřebným spoluobčanům a dokáže jim efektivně poskytnout pomoc. Je vstřícný, tolerantní a empatický. Respektuje různorodost hodnot člověka. Svým chováním a jednáním neohrožuje sebe, přírodu, životní prostředí a hodnoty vytvořené člověkem. Má dobré digitální kompetence, ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb, využívá je při školní práci i při zapojení do veřejného života. Digitální technologie a způsob jejich použití nastavuje a mění podle toho, jak se vyvíjejí dostupné možnosti a jak se mění jeho vlastní potřeby. Vytváří, vylepšuje a propojuje digitální obsah v různých formátech, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků. Navrhuje prostřednictvím digitálních technologií taková řešení, která mu pomohou vylepšit postupy či technologie, dokáže poradit technickými problémy. Ovládá základy komunikace s informační technikou a dokáže jejím prostřednictvím vyhledávat požadované informace, analyzovat je a využívat.

Učební plány studijních oborů Gymnázia Jeseník ve školním roce 2024/2025

platnost od 01. 09. 2006, úprava platná od 1. 9. 2024

Školní vzdělávací program Moudrá sova pro 1., 2., 3. a 4. ročník 8letého studia.

Školní vzdělávací program pro gymnázia – 5.-8. ročník osmiletého studia. Školní vzdělávací program pro gymnázia – čtyřleté studium.

Školní vzdělávací program pro gymnázia se sportovní přípravou – čtyřleté studium.

Disponibilní hodiny byly zařazeny po projednání ve vedení školy a na pedagogické radě školy. Bylo přihlédnuto k potřebám žáků v rámci možností jejich dalšího vzdělávání, ale rovněž k možnostem školy s ohledem na složení pedagogického sboru a aprobovanost jednotlivých pedagogů.

Školskou radou Gymnázia Jeseník byla dne 13. 6. 2024 projednána a schválena úprava ŠVP, jejímž cílem bylo v maximální možné míře odstranit z hlediska vzdělávání neefektivní jednohodinové týdenní dotace některých předmětů. Od školního roku 2024/2025 je v primě týdenní hodinová dotace v předmětu Český jazyk stanovena na 5 hodin (místo dosavadních 4 hodin), v předmětu Matematika na 4 hodiny (původně 5), v předmětu Anglický jazyk na 4 hodiny (původně 5), v předmětu Občanská výchova 2 hodiny (původně 1), další změny se projeví v hodinových dotacích některých předmětů u dalších ročníků až v příštím školním roce.



Učební plány pro osmileté studium 79-41-K/81 ve školním roce 2024/2025

předmět ročník	počet hodin								celkem hodin
	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	4	4	5	34
Cizí jazyk I.	4	4	4	4	4	4	4	5	33
Cizí jazyk II.	-	2	2	2	3	3	3	3	18
Obč. vých./Zákl. spol. věd	2	1	2	2	1	2	2	2	14
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	-	14
Zeměpis	2	2	1	1	2	2	-	-	10
Matematika	4	4	4	5	4	4	4	5	34
Fyzika	2	2	1	2	3	2	2	1	15
Chemie	-	-	2	2	2,5	2,5	2	1	12
Biologie	2	2	2	2	2,5	2,5	2	1	16
Informatika	1	1	2	1	1	1	-	2	9
Estetická výchova výtvar.	2	2	1	1	1	1	-	-	8
Estetická výchova hudeb.	1	1	1	1	1	1	-	-	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Volitelný předmět I.	-	1	1	1	-	-	2	2	7
Volitelný předmět II.	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět III.	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Celkem předeps. hodin	29	30	31	32	33	33	33	33	254



Učební plány pro čtyřleté studium 79-41-K/41 ve školním roce 2024/2025

předmět ročník	počet hodin				celkem hodin
	1. C	2. C	3. C	4. C	
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17
Cizí jazyk I.	4	4	4	5	17
Cizí jazyk II.	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	-	-	4
Matematika	4	4	4	5	17
Fyzika	3	2	2	1	8
Chemie	2,5	2,5	2	1	8
Biologie	2,5	2,5	2	1	8
Informatika	1	1	-	2	4
Estetická výchova výtvarná	1	1	-	-	2
Estetická výchova hudební	1	1	-	-	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět I.	-	-	2	2	4
Volitelný předmět II.	-	-	2	2	4
Volitelný předmět III.	-	-	2	2	4
Celkem předeps. hodin	33	33	33	33	132



Učební plány pro čtyřleté studium se zařazením robotiky pro školní rok 2024/2025

předmět ročník	počet hodin				celkem hodin
	1. C	2. C	3. C	4. C	
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17
Cizí jazyk I.	4	4	4	5	17
Cizí jazyk II.	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	-	-	4
Matematika	4	4	4	5	17
Fyzika	3	2	2	1	8
Chemie	2	2	2	1	7
Biologie	2	2	2	1	7
Informatika	2	2	-	2	6
Estetická výchova výtvar.	1	1	-	-	2
Estetická výchova hudeb.	1	1	-	-	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět I.	-	-	2	2	4
Volitelný předmět II.	-	-	2	2	4
Volitelný předmět III.	-	-	2	2	4
Celkem předeeps. hodin	33	33	33	33	132



Učební plány pro čtyřleté studium 79-42-K/41 ve školním roce 2024/2025

předmět ročník	počet hodin				celkem hodin
	1. B	2. B	3. B	4. B	
Český jazyk a literatura	4	4	4	5	17
Cizí jazyk I.	4	4	4	5	17
Cizí jazyk II.	3	3	3	3	12
Základy spol. věd	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	-	-	4
Matematika	4	4	4	5	17
Fyzika	3	2	2	1	8
Chemie	2	2	2	1	7
Biologie	2	2	2	1	7
Informatika	1	1	-	2	4
Estetická výchova výtvarná	1	1	-	-	2
Estetická výchova hudební	1	1	-	-	2
Sportovní příprava (s int. Tv)	16	16	16	16	64
Volitelný předmět I.	-	-	2	2	4
Volitelný předmět II.	-	-	2	2	4
Volitelný předmět III.	-	-	2	2	4
Celkem predeps. hodin	46	46	46	46	184

Statistické údaje o počtu tříd a žáků

Ve školním roce 2024/2025 zahájilo výuku na Gymnáziu Jeseník 399 žáků. V průběhu školního roku došlo k několika odchodům a příchodům žáků, které byly způsobené stěhováním, přestupem na jinou školu či přestupem z jiné školy, případně ukončením přerušování studia.

Celkem: 401 žáků, z toho 228 dívek a 173 chlapců v 16 třídách (k 5. 9. 2024)

Na školní rok 2024/2025 žádali o přerušování studia 4 žáci z důvodu studia v zahraničí (Gymnázium Amberg, Německo, USA, Kanada).



3. Personální zabezpečení činnosti školy

Vedení školy ve školním roce 2024/2025:

ředitelka školy:	Mgr. Šárka Hynková
statutární zástupce ředitele:	Mgr. Stanislav Jurník
zástupce ředitele školy:	Mgr. Jiří Pavelka
výchovná poradkyně:	Mgr. Dagmar Konečná
školní metodik prevence SPJ:	Mgr. Lukáš Krupička
agenda školních úrazů:	Mgr. Jiří Pavelka
pověřenec GDPR:	Mgr. Roman Chasák
správce ŠIS:	RNDr. Pavel Ostrý

Počty všech zaměstnanců na Gymnáziu v Jeseníku:

počty zaměstnanců	školní rok 2024/2025
pedagogové, trenéři	49
zaměstnanci správy – počet	8

Pozn.: Započítáni jsou všichni pedagogové, trenéři i zaměstnanci správy školy bez ohledu na výši úvazku působící na škole v průběhu školního roku 2024/2025.

Pedagogičtí zaměstnanci školy, jejich kvalifikace, aprobace a délka praxe:

	jméno, titul	kvalifikace	aprobace	praxe	na gymnáziu od roku
1.	Ambrož Radek, Mgr.	FF Ostrava	D–Zsv	2 roky	Od 2024
2.	Bačovská Leona, Mgr.	Přf UP Olomouc	Ch–F	38 let	Od 2001
3.	Bartoňová Šárka, Mgr.	PF Čes. Budějovice	R–Hv	38 let	Od 1988
4.	Bartoň Jiří, Mgr.	PF UP Olomouc	R–Vv	38 let	Od 1995
5.	Blašková Renata, Mgr.	PF Ostrava	Čj–D	33 let	Od 1995
6.	Červená Alžběta, Mgr.	PdF MU Brno	Nj–Zsv	24 let	Od 2024
7.	Danihelková Alena	FSS Praha, Tv-sp.ped	Trenér	20 let	Od 2015
8.	Danos Marian	TŠ SLČR	Trenér	15 let	Od 2024
9.	Ditmarová Lucie	TŠ FTVS Praha	Trenér	2 roky	Od 2022
10.	Dostálová Magda, Mgr.	PřF UP Olomouc	M–F–lvt	32 let	Od 1993
11.	Formánková Jitka, Mgr.	PF Ostrava	Tv–Z	29 let	Od 1995
12.	Graham Andrew	Iniversity of Wales	Aj	26 let	Od 2024
13.	Hamalčíková Jana, Mgr.	PF Opava	Aj	25 let	Od 1999
14.	Hlavsová Hana, Mgr.	PF Un. Hr. Králové	Ch–Bi	3 roky	Od 2021 MD+RD
15.	Honsová Veronika, Mgr.	PF Un. Hr. Králové	F–Tv	7 let	Od 2018
16.	Hybšová Vladimíra, Mgr.	Přf UP Olomouc	Bi–Ch	15 let	Od 2023
17.	Hynková Šárka, Mgr.	FF UP Olomouc	Aj	29 let	Od 2002
18.	Chasák Roman, Mgr.	PF Ústí n. Labem	M–Fy	18 let	Od 2006
19.	Chovančíková Helena, Mgr.	FF MÚ Brno	Čj–D–Nj	39 let	Od 2004
20.	Janská Michaela, Mgr.	PF Ostrava	Čj–Vv	34 let	Od 1999
21.	Jurníková Hana, Mgr.	FTK UP Olomouc	Aj–Tv	33 let	Od 1994
22.	Jurník Stanislav, Mgr.	PdF UP Olomouc	Tv–Bi	37 let	Od 1991
23.	Kalinová Ivana, Ing.	VUT Brno, UPOL	Aj	34 let	Od 1993
24.	Karásková Silvie, Mgr.	PF Hradec Králové	Bi–R–Z	19 let	Od 2005
25.	Kirchnerová Marie, Mgr.	PdF MU Brno	Ov–Tv–A	25 let	Od 2019
26.	Klusáček Matěj, Mgr.	MU Brno	M–lvt	8 let	Od 2024
27.	Knoppová Eva, PaedDr.	PF Ostrava	Čj–D	35 let	Od 1993
28.	Konečná Dagmar, Mgr.	FF Olomouc	Nj	23 let	Od 2006
29.	Kowalcze Adriana, Mgr.	Slezská un. Opava	Č–D	14 let	Od 2024
30.	Krobotová Lenka, Mgr.	Pf UP Olomouc	N–Ov	9 let	Od 2023
31.	Kroupa Roman, Mgr.	Přf Ostrava	M–F	31 let	Od 2020
32.	Krupička Lukáš, Mgr.	UP Olomouc,	N–Zsv	4 roky	Od 2022
33.	Macháček Václav	MU Brno	Tv–Bi	8 let	Od 2024
34.	Malý Libor, RNDr.	MTFF UK Praha	M–F	40 let	Od 1985
35.	Migal David, Bc.	TŠ FTVS Praha	Trenér	14 let	Od 2023
36.	Miková Michaela, Mgr.	Přf MU Brno	M–Bi	23 let	Od 2004



37. Ostrý Pavel, RNDr.	PřF UP Olomouc	M–F–Prg	36 let	Od 1989
38. Pavelka Jiří, Mgr.	PřF UP Olomouc	Tv–Bi	21 let	Od 2004
39. Pavelková Veronika, Mgr.	Pf Ostrava	Ov–Hv–M	14 let	Od 2022
40. Peňáz Radek, Ing.	Mendelu Brno	Trenér	24 let	Od 2024
41. Profous Daniel	TŠ FTVS Praha	Trenér	6 let	Od 2024
42. Seidlerová Martina, Mgr.	FF UP Olomouc	A–Zsv	7 let	Od 2018
43. Suchá Mia, Mgr.	Ostravská Univ.	Aj–Zsv	5 let	Od 2022
44. Svoboda Tomáš, Mgr.	PF Ostrava	Čj–D	32 let	Od 1994
45. Taraba Ondřej	TŠ FTK Olomouc	Trenér	1 rok	Od 2022
46. Tunysová Helena	PF UP Olomouc	Aj	27 let	Od 2004
47. Vodák Emil, Mgr	FTVS UK Praha	Tv	29 let	Od 1993
48. Žalčík Květoslav	TŠ FTVS Praha	Trenér	38 let	Od 2015
49. Žiha Jakub	TŠ FTVS Praha	Trenér	0 let	Od 2024
50. Žitňanská Milada, RNDr.	PřF UP Olomouc	M–Ch	31 let	Od 1992

Administrativní pracovníce Gymnázia Jeseník:

poř.	příjmení a jméno	
1.	Danielová Zuzana	ekonomka
2.	Wadelová Petra	rozpočtářka

Další zaměstnanci správy školy:

poř.	příjmení a jméno	funkce
1.	Březinová Věra	Uklízečka, výdej stravy
2.	Otáhalová Ivana	Uklízečka, výdej stravy
3.	Patryová Dagmar	Uklízečka, výdej stravy
4.	Stránská Anna	Uklízečka, výdej stravy
5.	Štěpán Kamil	Školník
6.	Štěpán Jiří	Údržbář



Organizační zajištění ve školním roce 2024/2025

Třídní učitelé ve školním roce 2024/2025 (počty žáků na konci školního roku)

	třída	třídní učitel	počet	hoši	dívky	zástupci třídních učitelů
1	Prima A	Miková Michaela	30	17	13	Hybšová Vladimíra
2	Sekunda A	Kirchnerová Marie	30	8	22	Kowalcze Adriana
3	Tercie A	Formánková Jitka	30	10	20	Knoppová Eva
4	Kvarta A	Karásková Silvie	30	11	19	Dostálová Magda
5	Kvinta A	Kowalcze Adriana	29	16	13	Blašková Renáta
6	1B	Kroupa Roman	17	5	12	Hamalčíková Jana
7	1C	Klusáček Matěj	30	17	13	Chovančíková Helena
8	Sexta A	Svoboda Tomáš	21	8	13	Malý Libor
9	2B	Suchá Mia	23	10	13	Svoboda Tomáš
10	2C	Janská Michaela	27	8	19	Kalinová Ivana
11	Septima A	Pavelka Jiří	23	11	12	Malý Libor
12	3B	Blašková Renáta	18	9	9	Kroupa Roman
13	3C	Dostálová Magda	30	14	16	Bačovská Leona
14	Oktáva A	Knoppová Eva	23	13	10	Formánková Jitka
15	4B	Bačovská Leona	17	6	11	Ostrý Pavel
16	4C	Honsová Veronika	23	10	13	Žitňanská Milada
Celkem			401	173	228	

Učitelé bez třídnictví: Ambrož Radek, Bartoň Jiří, Bartoňová Šárka, Červená Alžběta, Graham Andy, Hamalčíková Jana, Hybšová Vladimíra, Chasák Roman, Chovančíková Helena, Jurníková Hana, Kalinová Ivana, Konečná Dagmar, Krobotová Lenka, Krupička Lukáš, Macháček Václav, Malý Libor, Ostrý Pavel, Pavelková Veronika, Seidlerová Martina, Tunysová Helena, Vodák Emil, Žitňanská Milada.



Předmětové komise, jejich vedoucí a členové ve školním roce 2024/2025

Práci v předmětových komisích řídí jmenovaný vedoucí, jehož úkolem je koordinovat výuku v jednotlivých předmětech, ročnících a třídách, schvalovat či navrhnout okruhy čtvrtletních prací tam, kde jsou předepsány, a navrhnout doplnění materiálního vybavení. Vedoucí komise je členem poradního orgánu ředitele školy, kde pravidelně informuje o činnosti komise.

Personální složení jednotlivých předmětových komisí

předmětová komise Český jazyk a literatura

vedoucí: PaedDr. Knoppová Eva

členové:

Mgr. Blašková Renáta, Mgr. Chovančíková Helena, Mgr. Janská Michaela, Mgr. Kowalcze Adriana, Mgr. Svoboda Tomáš

předmětová komise Matematika, fyzika a informatika

vedoucí: Mgr. Dostálová Magda

členové:

Mgr. Bačovská Leona, Mgr. Honsová Veronika, Mgr. Chasák Roman, RNDr. Malý Libor, Mgr. Miková Michaela, Mgr. Klusáček Matěj, Mgr. Kroupa Roman, RNDr. Ostrý Pavel, RNDr. Žitňanská Milada

předmětová komise Cizí jazyky:

vedoucí: Ing. Kalinová Ivana

členové sekce anglického jazyka:

Mgr. Lektor Graham Andrew, Hamalčíková Jana, Mgr. Hynková Šárka, Mgr. Jurníková Hana, Mgr. Seidlerová Martina, Mgr. Suchá Mia, Mgr. Tunysová Helena

členové sekce německého jazyka:

Mgr. Červená Alžběta, Mgr. Chovančíková Helena, Mgr. Konečná Dagmar, Mgr. Krobotová Lenka, Mgr. Krupička Lukáš

členové sekce ruského jazyka:

Mgr. Karásková Silvie

předmětová komise Člověk a společnost (občanská výchova, základy společenských věd, dějepis, estetická výchova hudební a výtvarná):

vedoucí: Mgr. Blašková Renáta

členové:

Mgr. Ambrož Radek, Mgr. Bartoň Jiří, Mgr. Bartoňová Šárka, Mgr. Chovančíková Helena, Mgr. Janská Michaela, Mgr. Kirchnerová Marie, PaedDr. Knoppová Eva, Mgr. Kowalcze Adriana, Mgr. Krupička Lukáš, Mgr. Pavelková Veronika, Mgr. Suchá Mia, Mgr. Svoboda Tomáš

předmětová komise Člověk a příroda (biologie, chemie, zeměpis):

vedoucí: Mgr. Bačovská Leona

členové:



Mgr. Formánková Jitka, Mgr. Hybšová Vladimíra, Mgr. Jurník Stanislav, Mgr. Karásková Silvie, Mgr. Pavelka Jiří, RNDr. Žitňanská Milada

předmětová komise Tělesná výchova

vedoucí: Mgr. Formánková Jitka

členové:

Mgr. Honsová Veronika, Mgr. Kirchnerová Marie, Mgr. Kroupa Roman, Mgr. Macháček Václav, Mgr. Vodák Emil

předmětová komise Sportovní příprava

vedoucí: Mgr. Pavelka Jiří

členové:

Mgr. Danihelková Alena, Ditmarová Lucie, Mgr. Migal David, Mgr. Peňáz Radek, Profous Daniel, Taraba Ondřej, Žalčík Květoslav, Žiha Jakub

Absolventi VŠ, kteří nastoupili do pracovního poměru: V roce 2024/2025 nenastoupil do pracovního poměru na Gymnázium v Jeseníku žádný čerstvý absolvent VŠ.

Zaměstnanci nově přijatí do pracovního poměru na Gymnázium Jeseník: ve školním roce 2024/2025 nastoupili do pracovního poměru trenéři sportovní přípravy Marian Danos, Ing. Radek Peňáz, Daniel Profous a Jakub Žiha, dále potom vyučující teoretických předmětů Mgr. Alžběta Červená (Nj), Mgr. Matěj Klusáček (M–Inf) a údržbář Jiří Štěpán.

Zaměstnanci, kteří ukončili pracovní poměr na Gymnázium Jeseník: v závěru školního roku 2024/2025 ukončili svůj pracovní poměr vyučující Mgr. Alžběta Červená (Nj), Mgr. Vladimíra Hybšová (Bi–Ch), RNDr. Milada Žitňanská (M–Ch), trenéři Radek Peňáz a Daniel Profous, ze zaměstnanců správy školy pak Ivana Otáhalová.

Volitelné předměty (semináře) ve školním roce 2024/2025

Semináře ve 3. ročníku čtyřletého a 7. ročníku osmiletého gymnázia a jejich vyučující:

Seminář z biologie 1	S 311 Jurník Stanislav
Seminář ze zeměpisu	S 312 Formánková Jitka
Seminář z fyziky	S 313 Malý Libor
Seminář z matematiky 1	S 314 Dostálová Magda
Seminář z chemie 1	S 321 Žitňanská Milada
Seminář z matematiky 2	S 322 Dostálová Magda
Seminář z biologie 2	S 323 Karásková Silvie
Seminář z dějepisu	S 324 Svoboda Tomáš
Společenskovední seminář 1	S 325 Kirchnerová Marie
Společenskovední seminář 2	S 331 Krupička Lukáš
Deskriptivní geometrie	S 332 Miková Michaela
Seminář z chemie 2	S 333 Žitňanská Milada
Seminář z informatiky	S 334 Ostrý Pavel
Teorie sportovní přípravy	S 335 Pavelka Jiří



Semináře ve 4. ročníku čtyřletého a 8. ročníku osmiletého gymnázia a jejich vyučující:

Společenskovední seminář 1	S 411 Krupička Lukáš
Německá konverzace	S 412 Konečná Dagmar
Seminář z biologie 1	S 413 Jurník Stanislav
Seminář z fyziky	S 414 Malý Libor
Seminář ze zeměpisu	S 415 Formánková Jitka
Společenskovední seminář 2	S 421 Kirchnerová Marie
Seminář z matematiky 1	S 422 Dostálová Magda
Seminář z biologie 2	S 423 Karásková Silvie
Seminář z dějepisu	S 424 Svoboda Tomáš
Teorie sportovní přípravy	S 425 Pavelka Jiří
Společenskovední seminář 3	S 431 Kirchnerová Marie
Seminář z matematiky 2	S 432 Dostálová Magda
Deskriptivní geometrie	S 433 Miková Michaela
Seminář z chemie	S 434 Bačovská Leona
Seminář z chemie 2	S 423 Žitňanská Milada
Seminář ze zeměpisu 2	S 435 Formánková Jitka
Seminář z informatiky	S 425 Ostrý Pavel

Volitelné předměty ve třídách sekunda, tercie a kvarta ve školním roce 2024/2025

SA: Sportovní hry	Macháček Václav
Anglická konverzace	Hamalčíková Jana
TA: Sportovní hry	Macháček Václav
Anglická konverzace	Jurníková Hana
KA: Sportovní hry	Macháček Václav
Anglická konverzace	Jurníková Hana, Seidlerová Martina

Povinně volitelné/semináře jsou součástí ŠVP i pro sekundu, tercii a kvartu osmiletého gymnázia. Ve školním roce 2024/2025 si je žáci zvolili podle nabídky školy a vlastního zájmu. Ve třetím (sedmém) ročníku si vybírají tři semináře, které pokračují i ve čtvrtém (osmém) ročníku. Žáci sportovního gymnázia mají povinně Teorii sportovní přípravy. Dotace je jedna hodina týdně na nižším stupni, dvě hodiny na vyšším.

Statistické údaje o počtu tříd a žáků

Ve školním roce 2024/2025 zahájilo výuku na Gymnázium Jeseník 401 žáků. V průběhu školního roku pak došlo k několika odchodům a příchodům žáků, které byly způsobené stěhováním, přestupem na jinou školu či ukončením přerušení studia.

Celkem: 401 žáků, z toho 228 dívek a 173 chlapců v 16 třídách

Osmileté studium: 216 žáků

Čtyřleté studium: 126 žáků

Čtyřleté studium GSP: 59 žáků

Ve školním roce 2024/2025 měli 4 žáci přerušené studium z důvodu studia v zahraničí (dva žáci Gymnázium Amberg, Německo, po jednom USA a Kanada).



4. Mimořádná situace

Krátce po zahájení školního roku 2024/2025 zasáhla školu mimořádná událost, která výrazně ovlivnila její provoz po organizační i materiální stránce a narušila samotný průběh vzdělávání. Po několika dnech intenzivních dešťů došlo k rozvodnění dvou řek protékajících městem Jeseník. Povodňová vlna zasáhla rozsáhlé části města, včetně budov a pozemků Gymnázia Jeseník. Kritická situace nastala dne 15. září 2025, kdy hladina vody v bezprostřední blízkosti školy dosahovala přibližně 1 metru. Voda spolu s velkým množstvím bahna a naplaveného materiálu zaplavila okolí školy a pronikla do všech přízemních a suterénních částí budov. V důsledku toho vznikly rozsáhlé materiální škody. Škola byla po určitou dobu zcela odříznuta od dodávek vody, plynu a elektrické energie, nefungovalo telefonní spojení ani mobilní sítě. Přístupové cesty byly neprůchodné – silnice a chodníky byly zničeny, zaneseny nebo odplaveny.

1. Stručný přehled škod způsobených povodní na Gymnáziu Jeseník

Přehled škod vzniklých mimo budovy:

- Zničení většiny oplocení školních pozemků
- Zanesení všech pozemků 50–80 cm silnou vrstvou bahna, písku a dalšího naplaveného materiálu
- Poškození nově vybudované venkovní učebny
- Zničení atletického vybavení školního hřiště (doskočiště pro skok vysoký i daleký, plechový přístřešek na pomůcky, částečné poškození venkovní boulderingové stěny aj.)
- Zaplavení plynových přípojek vedlo k přerušení dodávek plynu do školních kotelen na několik měsíců
- Nevratné poškození všech vstupních dveří do jednotlivých částí školy

Přehled škod vzniklých v interiérech školy:

- Ve všech suterénních a přízemních prostorách byly zcela zničeny nebo vážně poškozeny podlahy, podlahové krytiny, zdi (v přízemí až do výše přes 1 m), obložení stěn a cca 200 dveří do učeben, kabinetů, skladů a dalších místností
- Zaplavení a zanesení všech sklepních a přízemních místností vodou a bahnem
- Velké škody v technických budovách (garáže, sklady, pronajímané prostory), včetně zničení uložené techniky (sekačky, elektrické nářadí apod.) a údržbového materiálu
- Částečné poškození kotelny nižšího gymnázia
- Zničení podlahy a obložení stěn v malé tělocvičně, zasažení interiérové boulderingové stěny, neopravitelné poškození veškerého sportovního vybavení (doskočiště, žíněnky, pomůcky z kabinetu TV)
- Zničení podlah a vybavení obou šaten u malé tělocvičny
- Zničení vybavení a podlahy nově zrekonstruované učebny „Relax“
- Výrazné poškození učeben fyziky, chemie a robotiky (podlahy, zdi, dveře, nábytek)
- Neopravitelné poškození cca 150 šatních skříněk žáků v areálu nižšího gymnázia



- Zničení interiérů a vybavení všech sportovních skladů pro žáky oboru GSP
- Rozsáhlé škody ve velké tělocvičně: zničená podlaha, obložení stěn, neopravitelně poškozený sportovní materiál v nářadovně, poškození posilovny, kabinetu TV a částečně i kotelny
- Zničení nábytku a vybavení v některých částech kanceláře školy
- Částečné poškození dvou chemických laboratoří a chemické posluchárny
- Poškození školní jídelny a přilehlých technických místností
- Poškození vstupního vestibulu, prostoru šaten, obložení chodeb, krytů radiátorů a stoupaček
- Zničení podlahy, nábytku a poškození obvodových zdí školní knihovny
- Poškození podlahy, obložení stěn a části nábytku v počítačové učebně a sousedním kabinetu
- Poškození podlahy a zdí serverové místnosti

2. Dopady mimořádné situace na výuku

Po konzultaci se zřizovatelem byla výuka v období od 16. do 27. září 2024 upravena změnou organizace. Vzhledem k výpadku elektrické energie v celém jesenickém regionu nebylo možné realizovat ani prezenční, ani distanční formu výuky. Mnoho domácností žáků bylo povodní přímo zasaženo, rodiny se věnovaly záchraně majetku a úklidovým pracím, řada žáků byla evakuována mimo svá bydliště. Obě tělocvičny i posilovna byly na několik měsíců mimo provoz. Výuka tělesné výchovy probíhala na venkovním hřišti nebo v náhradních prostorách mimo školu. Navzdory rozsahu škod se podařilo obnovit prezenční výuku již od 30. září 2024. Výuka byla přesunuta do nezasažených částí školy, odpolední vyučování bylo dočasně zrušeno kvůli uzavření jídelny a komplikacím s dopravou dojíždějících žáků. Žáci byli opakovaně poučeni o nutnosti dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel. Rodiče byli o situaci a jejím vývoji průběžně informováni ředitelkou školy prostřednictvím všech dostupných komunikačních kanálů.

3. Odstraňování následků povodně

- Od 16. září 2024 se na prvotní likvidaci škod podíleli téměř všichni zaměstnanci školy. Postupně se zapojili i někteří rodiče a žáci.
- V prvních dnech nebyla dostupná pomoc od Technických služeb Jeseník, HZS, armády ČR ani dobrovolníků – všichni řešili zásahy s vyšší prioritou.
- Odstraňování škod komplikoval výpadek elektřiny, plynu a vody.
- Zaměstnanci školy odstranili více než půlmetrový nános bahna z přístupových cest (ulice Vodní, Komenského, přístup na hřiště).
- Pomocí naftových agregátů a čerpadel byla během několika dní odčerpána voda ze sklepů a suterénních prostor.
- Proběhlo základní odstranění bahna z přízemí všech budov.
- Ze školy byl vynesena zničený majetek (nábytek, šatní skříňky, učební pomůcky).
- Nepoškozený majetek byl přemístěn do vyšších pater.



- V některých chodbách bylo odstraněno obložení stěn, začalo osekávání omítek.
- Zasažené místnosti byly vysoušeny naftovými, plynovými a později elektrickými vysoušeči (zapůjčenými městem Jeseník a soukromými osobami). Od května do srpna 2025 probíhalo intenzivní větrání.
- Vedení školy neprodleně oslovilo firmy pro odborné odstranění škod a rekonstrukci zasažených částí školy.
- Ve spolupráci s předmětovými komisemi byla řešena náhrada zničených učebních pomůcek a výukového materiálu.
- Rozsáhlé stavební práce (osekání zdí, sanační omítky) prováděla firma Jama stavby Svitavy, která výrazně přispěla k rychlému obnovení provozu školy.
- Rekonstrukci podlah, obložení stěn a části tělocvičného vybavení zajistila firma Royal Tech Krnov.
- Poškozené plastové vstupní dveře byly nahrazeny hliníkovými, zároveň byl zprovozněn elektronický přístupový systém.
- Výměnu vlhkostí poškozených interiérových dveří v přízemí školy provedly firmy Solodoors a Dek Trade, v souladu se zaváděným systémem generálního klíče.
- Škola spolupracovala také s dalšími jeseníckými firmami, např. Stavpur, Breno aj.
- Během hlavních prázdnin byla dokončena obnova jídelny, chemických laboratoří a počítačové učebny ve vyšším gymnáziu.
- Na začátku školního roku 2025/2026 probíhá rekonstrukce školní knihovny a počítačové učebny v budově nižšího gymnázia.
- Rekonstrukční práce a dlouhodobé vysoušení výrazně zvýšily spotřebu energií a vody od září 2024 až do konce školního roku 2024/2025.
- V červenci a srpnu 2025 bylo dokončeno odstranění náplav z parčíku, prostoru před tělocvičnou a jídelnou. Firma Kareta Bruntál navezla novou zeminu a provedla výsadbu trávy, byly také obnoveny asfaltové povrchy přístupových cest.
- Průběžně byly vynakládány nemalé finanční prostředky na odvoz odpadu (zničené vybavení, stavební suť apod.), ve spolupráci s Technickými službami Jeseník.



5. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026

Počet přihlášených – osmileté studium	54	27 chlapců	27 dívek
---------------------------------------	----	------------	----------

V 1. kole 5 žáků nesplnilo kritéria přijímacího řízení, přijato bylo 30 uchazečů, 13 uchazečů nebylo přijato pro nedostačující kapacitu oboru (zákonný zástupce jednoho z uchazečů nepřijatých pro nedostačující kapacitu oboru podal odvolání proti nepřijetí z důvodu hodnocení JPZ Cermatem, odvolání nebylo vyhověno).

2. kolo přijímacího řízení nebylo vyhlášeno z důvodu naplněné kapacity oboru, po termínu možného vyhlášení 2. kola 2 přijatí uchazeči oznámili, že ke studiu osmiletého oboru na Gymnázium Jeseník nenastoupí, z toho důvodu bylo vyhlášeno 3. kolo PŘ. Do 3. kola podalo přihlášku 8 uchazečů, 2 byli přijati, následně ovšem zákonní zástupci obou přijatých uchazečů oznámili svůj úmysl ke studiu na jesenickém gymnáziu nenastoupit.

Doplnění třídy osmiletého studia pak proběhlo na základě výsledků 4. kola přijímacího řízení v září 2025.

Počet přihlášených – čtyřleté studium (studijní obor Gymnázium)	72	24 chlapců	48 dívek
---	----	------------	----------

Všichni uchazeči splnili kritéria PŘ, přijato 30 uchazečů, 17 uchazečů nebylo přijato pro nedostačující kapacitu oboru. 2. kolo PŘ nebylo vyhlášeno pro naplněnou kapacitu oboru.

Počet přihlášených – čtyřleté studium (studijní obor Gymnázium se sportovní přípravou)	33	13 chlapců	20 dívek
--	----	------------	----------

Talentové zkoušky pro obor Gymnázium se sportovní přípravou proběhly ve dvou termínech – 17. března a 23. dubna 2025. Jeden uchazeč nesplnil kritéria zkoušky, protože nedosáhl minimálního počtu bodů v testu obecné kondiční připravenosti, a nemohl tak pokračovat v přijímacím řízení do oboru GSP.

Na studium osmiletého oboru gymnázia skutečně nastoupilo: 28 žáků (12 dívek, 16 chlapců)
Tento stav byl platný k 5. 9. 2025.

Na čtyřleté studium oboru gymnázium skutečně nastoupilo: 30 žáků (18 dívek, 12 chlapců)
Tento stav byl platný k 5. 9. 2025.

Na čtyřleté studium oboru gymnázium se sportovní přípravou skutečně nastoupilo: 17 žáků (11 dívek, 6 chlapců)
Tento stav byl platný k 5. 9. 2025.



6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Vyhodnocování naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP) představuje zásadní nástroj pro zajištění kvality vzdělávacího procesu. Cíle a záměry ŠVP na škole odpovídají reálné výuce i aktuálním potřebám žáků. Tento proces zahrnuje nejen výuku jednotlivých předmětů, ale také výchovné a vzdělávací strategie.

V posledních letech se stále více vyučujících snaží do výuky začleňovat moderní pedagogické metody, jako jsou skupinová, projektová či tandemová výuka. Zvýšený důraz je kladen také na výuku v exteriéru, odborné přednášky, exkurze a další aktivizující formy práce.

Konkrétní výstupy a podrobnosti tohoto procesu jsou uvedeny ve zprávách jednotlivých předmětových komisí níže.

Zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka a literatury ve školním roce 2024/2025

Zpracovala předsedkyně předmětové komise PaedDr. Eva Knoppová (Č–D)

Členové předmětové komise:

Mgr. Renáta Blašková (Č–D)

Mgr. Helena Chovančíková (Č–D–N)

Mgr. Michaela Janská (Vv–Č)

Mgr. Adriana Kowalcze (Č–D) – od začátku 2. pololetí

Mgr. Tomáš Svoboda (Č–D)

1. Počet schůzek předmětové komise: 4, také několik dalších operativních schůzek, průběžná komunikace v MS Teams

Stav výuky, plnění časových plánů:

Letos byla situace nejvíce zkomplikována 14denním přerušením výuky následkem zářijových povodní, rovněž v průběhu roku vnímáme velkou řadu změn rozvrhu, kdy hodiny odpadají vzhledem k jiným akcím. Ve třídách maturitního ročníku bylo všechno učivo probráno, v některých třídách (QA, XA, 2B, 1C) budou některé menší celky učiva dobrány v úvodu školního roku 2025/2026.

plnění ŠVP na NG:

Garantem v primě a sekundě byla A. Kowalcze, v tercií E. Knoppová, v kvartě R. Blašková
projekty:

Mediální výchova v kvartě – garant R. Blašková

plnění ŠVP na VG:

Garantem plnění ŠVP v kvintě, 1B a 1C byla H. Chovančíková, v sextě, 2B a 2C T. Svoboda, v septimě, ve třídách 3B a 3C M. Janská, v oktávě, 4B a 4C E. Knoppová

volitelné předměty (Dramatická výchova, Mediální výchova, Svět příběhů): ve školním roce 2024/2025 se nevyučovaly

**Projekty:**

v rámci ŠVP: spolupráce na projektu primy Poznej svůj region, v kvartě pak na projektu Naše stopa

Doučování a konzultace včetně online: R. Blašková, H. Chovančíková, E. Knoppová, A. Kowalcze, T. Svoboda

Maturitní zkouška

Předmětová komise ČJL v září zveřejnila školní seznam literárních děl obsahující 60 titulů, v lednu 2025 bylo vše aktualizováno. V únoru byla zveřejněna kritéria písemné a profilové ústní zkoušky.

Maturitní písemná zkouška se konala 2. dubna 2025 – vykonali všichni. V didaktických testech v jarním termínu neuspěl 1 žák třídy 4C, v ústní profilové zkoušce neuspěli tři žáci ze stejné třídy. V podzimním opravném termínu již všichni uspěli.

Zkoušející a přisedící v jednotlivých třídách maturitního ročníku:

OA: E. Knoppová, A. Kowalcze

4B: R. Blašková, H. Chovančíková

4C: T. Svoboda, M. Janská

Výsledky maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury:

Třída	Didaktický test %	Ústní zkouška – průměr klasifikace	Písemná zkouška – průměr klasifikace	Celkově profilová zkouška – průměr klasifikace
OA	81,00	1,32	1,64	1,48
4B	71,11	1,94	2,40	2,17
4C	65,74	3,00	2,50	2,75

Soutěže v průběhu školního roku**Olympiáda z českého jazyka – kategorie ZŠ a NG, kategorie SŠ****školní kolo:**

účastníci:

Stanislava Bukharova, Lucie Gatnerová, Viktorie Christmannová, Eliška Kubíčková, Marie Malinková, Elen Paszková, Helena Paszková, Patrik Peca, Magdalena Plevačová, Veronika Vašíčková, Aneta Uhrová, Viktorie Žáková TA, Justýna Anežka Florková, Barbora Kozaková, Taťána Ruswurmová, Filip Šafařík KA, Violeta Honišová, Apolena Plevačová, Julie Štindlová QA, Matyáš Dias, Tereza Rončáková 1B, Marlene Hernandezová, Mikuláš Jati, Dorota Prokšenkova, Klára Šoltysová 1C, Anita Ďurišová, Julie Vršanová XA, Karolína Chovancová, Tadeáš Illický 2B, Victoria



Jane Brabenec, Gabriela Brožková, Lea Juřenová, Zuzana Kučáková 2C, Amálie Jezerská EA, Tereza Blandová, Sára Kofroňová 3C, Charlotte Badiová OA, Kateřina Váchová 4C

výsledky:

Patrik Peca, Karolína Chovancová – 1. místo, Viktorie Christmannová, Violeta Honišová – 2. místo, Viktorie Žáková, Mikuláš Jati – 3. místo

okresní kolo:

Mikuláš Jati – 1. místo, Violeta Honišová – 2. místo, Karolína Chovancová, Patrik Peca – 4. místo

krajské kolo: Violeta Honišová 7.–8. místo

Dětská scéna 2025 – soutěž v uměleckém přednesu pro ZŠ a NG

školní kolo:

účastníci:

Eva Hrancová PA, Matyáš Lukeš, Sára Cinková SA, Tobias Pastucha, Viktorie Žáková, Vojtěch Klotz, Terezie Kaplová TA, Barbora Kozaková KA

okresní kolo:

Eva Hrancová, Matyáš Lukeš, Sára Cinková, Tobias Pastucha, Terezie Kaplová, Vojtěch Klotz

krajské kolo: Matyáš Lukeš

Wolkrův Prostějov – soutěž v uměleckém přednesu pro SŠ

školní kolo, zároveň postup do krajského kola:

Apolena Plevačová QA, Marieta Pavlíčková, Lea Juřenová 2C, Sára Štelclová EA

krajské kolo: Lea Juřenová

Školní divadelní spolek Nezakopneš

školní divadelní spolek pracuje dlouhodobě pod vedením Mgr. Michaely Janské a Michala Dobeše, našeho absolventa

členové:

Beata Ježová SA, Barbora Kozaková KA, Mikuláš Jati, Daniel Tschulik, Klára Šoltysová, Kristýna Karin Engelová, Helena Holčíková, Timotej Hanulík 1C, Apolena Plevačová, Nikola Žurková, QA, Sofie Malinková, Klára Slavíková, XA, Veronika Trunečková, Lukáš Vašátko 2C, Sára Štelclová, Dominik Černý EA, Michaela Baránková, Matouš Válek, Šimon Kukla, Bohumil Krytinář, Daniel Sekanina, Jakub Ryšánek 3C, Jonáš Worm OA

Letos soubor vystoupil několikrát s představením Spy Story aneb Příliš mnoho agentů, a to pro Gymnázium Jeseník, pro ZŠ Javorník, SPŠ Jeseník, pro hosty PLL Jeseník, a. s. i pro veřejnost ve Zlatých Horách a na přehlídce Jesenická žatva. Improvizační scénky předvedli herci na Dnu otevřených dveří nebo Noci divadel či na akci SVČ Duha Jeseník Pohádkový les.

Klub poezie

Funguje nově od začátku školního roku 2024/2025.

členové:

Eva Hrancová PA, Apolena Plevačová QA, Veronika Trunečková, Michaela Třetinová, Lea Juřenová, Marieta Anna Pavlíčková 2C, Sára Štelclová EA



Nadšení příznivci uměleckého přednesu se pod vedením paní Michaely Janské připravovali na různé recitační soutěže a také vystoupili s představením Božena na Noci divadel, rovněž na vernisáži výtvarné výstavy žáků Gymnázia Jeseník v klubu Plíživá Kontra.

Akce uskutečněné v rámci PK:

září:

úvodní schůzka – plán práce a další dokumenty, plán projektu Do kina, objednávky a distribuce učebnic a pracovních sešitů pro žáky (zkomplikováno ničivou povodní) zveřejněn seznam literárních děl k maturitní zkoušce platný pro rok 2025, činnost opět zahájily tým medializace školy, školní knihovna (prostory zničeny povodní, knihy vystěhovány do půdních prostor, omezený provoz po celý rok), soubor Nezakopneš, nově Klub poezie – práce po celý školní rok

říjen:

inventarizace sbírek, v kvartě zahájen projekt průřezového tématu mediální výchovy ve spolupráci s projektem Naše stopa – projekt ukončen v prosinci, dále pokračovalo až do konce školního roku plnění Mediální výchovy v rámci výuky slohu, zahájeno doučování a individuální konzultace – probíhalo do konce dubna s maturanty, do konce školního roku s ostatními vytipovanými žáky, vytvořen plán vzájemných hospitací – uskutečňovaly se do konce prvního pololetí. Objednány a distribuovány učebnice a pracovní sešity z nakladatelství Fraus a Didaktis – velký dar škole a žákům jako pomoc po povodni, na NG vše zdarma, na VG zdarma pracovní sešity, v primě A zahájen ročníkový projekt Poznej svůj region, dílčí úkoly plněny do konce května v hodinách slohu a literatury

listopad:

pokračovaly individuální konzultace a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, pokračovala práce v souboru Nezakopneš a v Klubu poezie, bylo zorganizováno školní kolo Olympiády v českém jazyce, představení hry Spy story pro ZŠ Česká Ves a Gymnázium Jeseník, třída prima A se zúčastnila programu v Knihovně V. Priessnitz v Jeseníku

prosinec:

pokračovaly individuální konzultace a doučování, v rámci otevření školního betlému spolek Nezakopneš vystoupil s tematickým programem, probíhala oprava soutěžních prací Olympiády z českého jazyka, vyhlášení výsledků školního kola OČJ, žáci tvořili blogy v projektu Naše stopa – plnění mediální výchovy, třída 2C v rámci exkurze zhlédla divadelní představení Ela v Moravském divadle v Olomouci, Nezakopneš hrálo pro PLL Jeseník, a. s.

leden:

proběhly konzultace se soutěžícími do okresního kola, to se konalo na konci ledna, probíhala třídní kola recitačních soutěží – dle zájmu, pokračovalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem i práce souboru Nezakopneš i Klubu poezie, v rámci projektu Do kina se žáci NG zúčastnili představení Kočičí odyssey, Nezakopneš vystoupila na Dnu otevřených dveří Gymnázia Jeseník, soubor Nezakopneš hrál pro ZŠ Zlaté Hory

únor:

proběhlo školní kolo Dětské scény 2025 a Wolkrova Prostějova, pokračovalo doučování, začala intenzivní příprava materiálů k písemné maturitní zkoušce, v hodinách češtiny probíhal projekt Poznej svůj region, recitátoři a soutěžící OČJ se připravovali do okresního a krajského kola, Nezakopneš a zájemci zhlédli představení v divadle v Pardubicích, individuální konzultace



s ukrajinským žákem v primě, na školním webu byly zveřejněny aktuální informace k maturitní zkoušce 2025

březen:

proběhla okresní a krajská kola recitačních soutěží, probíhala příprava soutěžících do vyšších kol soutěží – Dětská scéna, Wolkrův Prostějov i Olympiáda v českém jazyce, maturanti odevzdali seznam literárních děl k ústní maturitní zkoušce, soubor Nezakopneš vystoupil pro SPŠ Jeseník, proběhlo DVPP (viz níže), probíhala příprava maturitní písemné práce i doučování a konzultace, v hodinách češtiny probíhal projekt Poznej svůj region, Klub poezie vystoupil na Noci divadel

duben:

proběhla maturitní písemná práce i její oprava a vyhodnocení, pro žáky 5. tříd proběhly přijímací zkoušky nanečisto, byly připraveny veškeré materiály k ústní maturitní zkoušce, pokračovalo doučování i konzultace, v hodinách češtiny probíhal projekt Poznej svůj region, Nezakopneš vystoupilo na Divadelní žatvě, také pro ZŠ Javorník, Klub poezie vyslal soutěžící do recitační soutěže v anglickém jazyce, proběhlo krajské kolo Wolkrova Prostějova, v rámci jednotných přijímacích zkoušek proběhl pohovor o znalostech českého jazyka s uchazeči cizinci, v rámci exkurze třídy OA a 4B zhlédly v Klicperově divadle v Hradci Králové představení Hamlet

květen:

předmětová komise se sešla před maturitou, proběhly ústní maturitní zkoušky, Nezakopneš pomáhalo na městské akci Pohádkový les, hrálo pro PLL Jeseník, a. s., uskutečnil se projektový den Poznej svůj region, probíhaly konzultace i doučování, proběhla předběžná objednávka učebnic na příští rok, práce na ročence gymnázia

červen:

dokončení ročenky gymnázia (texty), dokončení doučování, konzultací, v rámci výstavy v Plíživé Kontře scénické představení souboru Nezakopneš, vystoupení pro ZŠ Vápenná a Gymnázium Šumperk a slavnostní derniéra hry SPY STORY aneb Příliš mnoho agentů souboru Nezakopneš, závěrečná schůzka předmětové komise, projekt Do kina – pro žáky VG film, třídy kvinta A a sexta A v rámci exkurze navštívily Národní divadlo, třída sexta A divadelní představení Revizor v Praze v divadle ABC a MDP

celoročně:

práce v týmu medializace školy – medializace a propagace akcí předmětové komise, návštěvy výukových programů a výstav v místních institucích – Vlastivědné muzeum Jesenicka, Knihovna V. Priessnitze, doučování a konzultace, plnění ročníkových i třídních projektů a průřezových témat, postupná obnova školní knihovny zničené zářijovou povodní

Návštěvy divadelních představení a exkurze: viz výše v akcích PK

Projekt Do kina: viz výše v akcích PK

Filmový seminář: ve školním roce 2024/2025 nebyl do výuky zařazen

Sbírky: E. Knoppová, R. Blašková, H. Chovančíková

Práce jednotlivých členů PK:

R. Blašková: vyučovala ve třídách 3B, 4B, byla garantem plnění ŠVP v kvartě – včetně plnění průřezového tématu Mediální výchova, měla na starosti sbírky na VG,



doučovala žáky ohrožené školním neúspěchem, podílela se na přijímacích zkouškách nanečisto pro žáky 5. tříd (opravy prací), podílela se na přípravě témat maturitní písemné práce, byla hodnotitel maturitní zkoušky v 4B, po povodních pomohla s vystěhováním školní knihovny, absolvovala webinář Práce s heterogenní třídou, využití čtenářských dílen v kvartě

- H. Chovančíková: vyučovala ve třídách 1C, 3C, měla na starosti sbírky a provoz školní knihovny – letos v důsledku povodní pomohla s vystěhováním knihovny a půjčovala knihy v omezeném režimu, zajišťovala postupnou opravu knihovny – objednávky nábytku apod., podílela se na přípravě témat maturitní písemné práce, byla garantem plnění ŠVP v prvním ročníku a kvintě, byla přisedící při ústních zkouškách v 4B, pomohla při opravách slohových soutěžních prací školního kola OČJ, podílela se na přijímacích zkouškách nanečisto pro žáky 5. tříd (opravy prací), doučovala žáky ohrožené školním neúspěchem, konzultovala s nemocným žákem v 1C, v 1C využití netradiční výuky – žáci se hráli středověkou hru Mastičkář
- M. Janská: vyučovala ve třídách septima A a 2C, byla garantem plnění ŠVP v 3. ročníku a septimě, byla přisedící MZ v 4C, pomohla při opravách slohových soutěžních prací školního kola OČJ, zorganizovala dvě návštěvy divadel (v Pardubicích a v Olomouci) – pro třídu 2C a pro zájemce a spolek Nezakopneš, celý rok vedla divadelní soubor Nezakopneš a Klub poezie: řada představení pro školy Jesenicka i veřejnost, Divadelní žatva, Noc divadel, Pohádkový les, slavnostní derniéra apod., program na DOD, na vernisáži v Plíživé Kontře, při otvírání školního betléma apod., zorganizovala školní kolo recitačních soutěží – připravovala soutěžící i do vyšších kol, doprovodila soutěžící do krajského kola Wolkrova Prostějova, některé akce propagovala na školním webu a sociálních sítích, pomohla opravit testy při přijímacích zkouškách nanečisto pro 5. třídu, po povodních pomohla s vystěhováním školní knihovny, ve třídě 2C netradiční sloh – týmová práce na školním časopisu
- E. Knoppová: vyučovala ve třídách terciie A, oktáva A, 1B, byla garantem ŠVP ve 4. ročníku a oktávě, v tercii, vedla předmětovou komisi (organizačně, komunikace v MS Teams, měsíční zprávy, koordinace činnosti apod.) a tým medializace školy, také propagovala řadu akcí na školním webu i sociálních sítích, podílela se na přípravě témat maturitní písemné práce, byla zkoušející ústních maturitních zkoušek v OA, opravila jejich maturitní písemné práce, organizovala objednávky učebnic a pracovních sešitů, měla na starost sbírky kabinetu ČJL na NG, zorganizovala školní kolo a pomohla při organizaci okresního kola OČJ – opravy soutěžních prací, příprava soutěžících do vyšších kol, medializace soutěže, v porotě krajského kola OČJ, aktualizovala a doplnila veškerou dokumentaci k maturitní zkoušce z ČJL, nachystala materiály k přijímacím zkouškám nanečisto pro 5. třídu, podílela se na přijímacích zkouškách nanečisto pro žáky 5. tříd (konání, opravy prací, rozbor), vedla doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem, vedla



projekt Poznej svůj region v primě, po povodních pomohla s vystěhováním školní knihovny, absolvovala webinář Práce s heterogenní třídou, pomohla při organizaci školního kola Dětské scény – člen poroty, využití diferencované výuky, zejména ve třídách tercie A a 1B, administrativní styl v praxi – ve třídě oktáva A strukturované životopisy a žádosti, pracovní email, čtenářské dílny v tercii A, čtenářské lekce v 1B

A. Kowalcze: vyučovala ve třídách prima A, sekunda A, kvinta A, 2B, byla garantem plnění ŠVP v primě, sekundě, podílela se na projektu Poznej svůj region v primě a Žijeme v Evropě v sekundě, podílela se na přípravě maturitních písemných prací, zorganizovala exkurzi do Národního divadla pro kvintu A, konzultovala s ukrajinským žákem v primě, absolvovala webinář Nové metody práce ve výuce českého jazyka, dávala příspěvky na sociální sítě, pomohla s opravami soutěžních prací školního kola OČJ, starala se o archív školy

T. Svoboda: vyučoval ve třídách sexta A, 4C, byl garantem ŠVP ve druhém ročníku a sextě, podílel se na přípravě témat maturitní písemné práce, byl zkoušející ústních maturitních zkoušek v 4C, opravil jejich maturitní písemné práce, podílel se na přijímacích zkouškách nanečisto pro žáky z 5. tříd (provedení, opravy, rozbor) doučoval žáky ohroženého školním neúspěchem, organizoval projekt Do kina, pomohl s opravami soutěžních prací školního kola OČJ, po povodních pomohl s vystěhováním školní knihovny, zorganizoval exkurzi pro sextu A s návštěvou divadelního představení a Národního divadla, ve třídě sexta A netradiční sloh – týmová práce na školním časopisu

Žákovská a učitelská knihovna:

Vzhledem k ničivé zářijové povodni byla školní knihovna vystěhována do půdních prostor školy. Vedoucí školní knihovny H. Chovančíková zajišťovala alespoň omezený provoz, nosila zájemcům dle objednávek knihy, zejména tituly k maturitě. Celý rok probíhaly postupná oprava školní knihovny.

Tým medializace školy

Z vyučujících českého jazyka jsou členy týmu medializace školy E. Knoppová, A. Kowalcze a M. Janská. Medializační tým zajišťuje propagaci školy a informování o jejích aktivitách všemi dostupnými způsoby (tisk, rozhlas, televize, internetové stránky školy, Facebook, Instagram aj.).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Letos jsme se zúčastnili dvou webinářů: Práce s heterogenní třídou – R. Blašková, E. Knoppová, Nové aktivizující metody práce ve výuce českého jazyka – A. Kowalcze.



Zhodnocení práce předmětové komise

Z informací výše vyplývá, že předmětová komise byla ve své činnosti opět velmi aktivní, členové pracovali nad rámec povinností spojených s výukou. Bylo nutné vyrovnat se se situací ničivých zářijových povodní. Zorganizovali jsme několik soutěží a dalších akcí, medializovali jsme propagovali akce PK i školy. Vyučovali jsme i mimo školní třídu, např. venku, v učebně „Relax“ při čtenářských dílnách apod. Daří se udržovat zájem žáků o OČJ i recitační soutěže. Velmi dobře pracuje divadelní spolek Nezakopneš a Klub poezie. Členové komise se dále vzdělávají.



Zpráva o činnosti předmětové komise cizích jazyků ve školním roce 2024/2025

Zpracovala předsedkyně předmětové komise Ing. Ivana Kalinová (A)

Členové předmětové komise:

Sekce anglického jazyka

Mgr. Jana Hamalčíková (A)

Mgr. Šárka Hynková (A)

Mgr. Hana Jurníková (A–Tv)

Mgr. Martina Seidlerová (A–Zsv)

Mgr. Mia Suchá (A–Zsv)

Andrew Graham (lektor – rodilý mluvčí, A)

Mgr. Helena Tunysová (A)

Na výuce se podílela v rámci Fulbrightovy nadace i lektorka Bailey Jane Price (USA)

Sekce německého jazyka

Mgr. Červená Alžběta (N–Zsv)

Mgr. Helena Chovančíková (Č–D–N)

Mgr. Dagmar Konečná (N)

Mgr. Lenka Krobotová (N–Ov)

Mgr. Lukáš Krupička (N–Zsv)

Sekce ruského jazyka

Mgr. Silvie Karásková (Bi–Z–R)

Na dobrovolné výuce španělského jazyka formou jazykového kroužku se podílely M. Seidlerová, H. Tunysová a Š. Hynková.

Zajištění výuky cizích jazyků v jednotlivých třídách:

Anglický jazyk:

M. Seidlerová: 2C, 3B, oktáva A, anglická konverzace v kvartě A

I. Kalinová: kvarta A, 1C, sexta A, 2C, septima A, 4C

Š. Hynková: 1C

H. Jurníková: sekunda A, tercie A, 3C, 4C, kvinta A, anglická konverzace v tercii A a kvartě A

H. Tunysová: prima A, sekunda A, tercie A, septima A, 3B, oktáva A

J. Hamalčíková: prima A, tercie A, kvarta A, kvinta A, 1B

M. Suchá: sexta A, 2B, 3C, 4B

B. Price: kvinta A, sexta A, septima A, 4B, sekunda A, tercie A, kvarta A, ve 2.pololetí – výměna sekunda A+4B za 3B +2B)

A. Graham: 1C, 2C, 3C, 4C

Německý jazyk:

H. Chovančíková: 3B + 3C, 2B, 1C,

D. Konečná: kvinta A, 2C, septima A, 4B + 4C, seminář 4. roč., sekunda A, kvarta A

L. Krupička: tercie A, oktáva A, 3C + 3B

L. Krobotová: septima A, tercie A, 3B + 3C, sexta A, 4B + 4C, oktáva A, 2C, 1C

A. Červená: kvinta A, 1B, sexta A, sekunda A, kvarta A



Ruský jazyk

S. Karásková: 4B + 4C

1. Výuka podle Školního vzdělávacího programu

Výuka podle ŠVP probíhala ve všech ročnících nižšího i vyššího gymnázia. ŠVP je zveřejněn na webových stránkách školy a jednotliví vyučující mají podle něj zpracované své vlastní tematické a časové plány.

Součástí výuky cizím jazykům podle ŠVP byly i ročníkové projekty. Výuka anglického jazyka se v terciích podílela na ročníkovém projektu nazvaný „Poznávej anglicky mluvící země“.

V německém jazyce probíhaly tyto ročníkové projekty – sekunda sestavovala obrázkový slovník, tercie sestavovala informativní text na nástěnku, kvarta pracovala na projektu Das bin ich – jde o písemný projekt vztahující se k osobnosti a rodinným poměrům žáka. V kvintě a 1. ročníku vypracovali žáci celoroční projekt Presentace osobnosti. Žáci v sextě a žáci 2. ročníku pracovali na dramatizaci jednoduchého příběhu. Celoročně se naši žáci zapojovali do projektů v rámci programu Erasmus + a proběhla výměnná návštěva našich, italských a španělských žáků, naši studenti zamířili i do Finska a proběhla návštěva 2 finských vyučujících v rámci programu „job shadowing“.

2. Přípravy na maturitu a její průběh

Do dubna 2025 probíhaly ve vyučovaných cizích jazycích intenzivní přípravy na společnou i profilovou část maturitní zkoušky. Žáci byli připravováni na ústní zkoušku, písemnou práci, poslechový a didaktický test. Všichni maturanti v anglickém jazyce složili ústní i písemnou maturitní zkoušku úspěšně, stejně tak i didaktické testy. V německém a ruském jazyce vykonali všichni maturitu úspěšně. Ke státní a profilové maturitní zkoušce v uplynulém školním roce připravovaly žáky následující vyučující.

Anglický jazyk: Ivana Kalinová, Helena Tunysová, Hana Jurníková, Martina Seidlerová a Mia Suchá

Německý jazyk: Dagmar Konečná

Ruský jazyk: Silvie Karásková

3. Uskutečněné akce ve školním roce

Letní prázdninové kurzy vyučujících

Helena Tunysová – Kypr, ICT kurz

Lenka Krobotová – Letní škola němčiny

Mia Suchá– Konference OUP „For the Love of Teaching“, 28. 8. v Olomouci

31. 8. – zahajovací schůzka předmětové komise cizích jazyků

změna záhlaví a aktualizace maturitních okruhů dle ŠVP (L. Krupička), plán exkurzí, obsazení učeben, projekty, projektová setkání a výjezdy v rámci Erasmus+, požadavky na nové pomůcky, letní kurzy vyučujících v rámci programu Erasmus+, vypracován plán práce na nový školní rok, rozdělení učeben, správcovství sbírek a kabinetů, objednání a distribuce učebnic a pracovních sešitů



Akce v jednotlivých měsících školního roku

Září 2024

- 6. 9. Program Fulbright – Bailey Jane Price – Zájezd Vídeň s asistenty Fulbright
- 5. 9. Seminář k tandemové výuce Bailey Price a spolupracujících učitelů (I. Kalinová)
- 5.-8. 9. Neuburg (+ další Erasmus projekt v jednání – D. Konečná)
- 10. 9. – článek o Fulbrightově nadaci a programu do Naše město a Šumperský deník (I. Kalinová)
- 11. 9. – informační nástěnka v jazykové učebně (I. Kalinová)
- 9. - 13. 9. Finsko, Larsmo – Job shadowing (M. Suchá)
- 24. -25. 9. Slavnostní setkání Fulbright asistentů a mentorů na Americké ambasádě v Praze a recepce
- 22.-28. 9. výjezd žáků do Finska (J. Hamalčíková), výjezd žáků do Španělska (S. Karásková + M. Seidlerová)
- Objednávky a nákupy učebnic do tříd pro žáky
- 16.- 30. 9. úklidové práce všeho druhu po povodních (všichni dle svých možností)

Říjen 2024

- Výzdoba jazykové učebny k Halloweenu (M. Suchá + B. Price)
- Inventarizace sbírek (D. Konečná, I. Kalinová, J. Hamalčíková)
- Program Fulbright – Bailey Jane Price: finální úprava rozvrhu (I. Kalinová) + Praha – zájezd s hotelovou školou 8.-10. 10. (B. Price)
- 11. 10. webinář Co-teaching (M. Suchá)
- 14. 10. online workshop Co-creating Erasmus+ Impact Monitoring Tools: workshop for School Education Organizations (M. Suchá)
- Doplnění stavu učebnic po povodních a objednávání učebních pomůcek a výukových materiálů i nových učebnic pro žáky (jednotliví vyučující)

Listopad 2024

- 2. 11. - 1. 12. Erasmus + Malaga, Španělsko – 4 žáci (doprovod M. Suchá)
- 8. 11. Soutěž o nejhezčí dýni (J. Hamalčíková, I. Kalinová, H. Tunysová)
- 8. 11. Halloween (M. Seidlerová, I. Kalinová, B. Price, M. Suchá, L. Krobotová)
- 11. 11. 6. Klett konference pro učitele němčiny v Praze (L. Krobotová)
- 13. 11. Překladatelská soutěž z ruského jazyka, 5 žáků maturitního ročníku (S. Karásková)
- 22. 11. prezenční kurz Didaktika AJ – zábavná angličtina, Praha, 8 vyuč. hodin, šablony (M. Suchá)
- 29. 11. jednání v Málaze o další spolupráci (M. Suchá)

Prosinec 2024

- 4. 12. Xmas seminar OUP Olomouc (M. Suchá)
- 5. 12. Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro VG (1.-3.roč) – M. Suchá + I. Kalinová
- 10. 12. školní kolo olympiády z německého jazyka (němčinář roku 2024) pro vybrané žáky NG 4.-5. vyučovací hodinu (L. Krobotová a L. Krupička)
- 11. 12. školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce pro VG – výsledky: 1. Michaela Baránková ze 3C, 2. Anna Baťová z EA a 3. Bonu Šachidi z QA
- 12. 12. poznávací výlet do Drážďan (L. Krobotová, L. Krupička)
- 13. 12. přednáška UNILINK



Leden 2025

10. 1. Univerzitní kolo Překladatelské soutěže v Olomouci (A. Bernreiter, P. Schlögel) – S. Karásková

23. 1. Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce kateg. G (1. místo V. Ilíková, 2. místo T. Blandová, 3. místo A. Turková), SŠ+ (1. místo S. Bulgurisová), SOŠ+ (I. Kalinová, M. Suchá)

Kontaktování paní Becher z Euregio Egrensis kvůli přihlašovacím formulářům žáků uvažujících o ročním studiu na Gymnáziu v Ambergu (Německo) – upřesnění během ledna – D. Konečná
Prosinec–leden příprava školního zájezdu do Londýna, administrativa (I. Kalinová)

29. 1. Den otevřených dveří Gymnázia Jeseník – organizace: H. Tunysová, English songs: I. Kalinová

Únor 2025

4. 2. Okresní kolo soutěže v německém jazyce pro NG němčinář roku 2024 (L. Krobotová a L. Krupička) - postup do krajského kola si zajistili 1. Stanislava Bukharová, 2. Justýna Anežka Florková a 3. Filip Šafařík.

5. 2. školní i okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce pro primu a sekundu. Prima: Šachidi, Schreiber, Král, Hoang, Dmytriiev, Mikuláš, sekunda: Ježová, Čmaraďová, Chasáková (získala 1.místo, postup do krajského kola), Petr (J. Hamalčíková + M. Seidlerová)

6. 2. Okresního kola soutěže v německém jazyce – Bonu Šachidi z kvinty A, Anna Baťová ze septimy A, Michaela Baránková ze 3C (D. Konečná +L. Krobotová).

9. - 15. 2. Erasmus+ Jeseník – přijedou žáci a učitelé ze Španělska (15 dětí+2 učitelé) a Itálie (10-15 dětí +1-2 učitelé)

10. 2. školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce pro tercii a kvartu (J. Hamalčíková + M. Seidlerová) – umístění: 1. Jandová Karolína, 2. Hoang Thu Uyen, 3. Russwurmová Taťána.

Březen 2025

7. 3. přihlášení do soutěže American Poetry Out a příprava soutěžících (I. Kalinová + M. Janská)

15. 3. příjezd španělské žákyně z Malagy na měsíční pobyt (do 12. 4.)

18. 3. Olomouc, FZŠ Hálkova, krajské kolo olympiády z němčiny pro NG – Stanislava Bukharová se umístila na 2. místě a Justýna Anežka Florková na 7. místě (L. Krupička)

20. 3. krajské kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce kategorie G a SŠ+, S. Bulgurisová zvítězila, postoupila do ústředního kola v Praze (I. Kalinová)

24. 3. krajské kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce kategorie VG II (J. Hamalčíková)

24. – 28. 3. zájezd Londýn (cca 40 žáků + I. Kalinová, L. Bačovská)

30. 3. - 5. 4. Erasmus + Vic, Španělsko – 15 žáků (H. Tunysová a V. Honsová)

Průběžná příprava maturitních zkoušek – všichni vyučující

Příprava dokumentů a administrativa k maturitním zkouškám – I. Kalinová

Duben 2025

30. 3. - 5. 4. Erasmus + Vic, Španělsko – 15 žáků (H. Tunysová a V. Honsová)

3. 4.: maturitní písem. práce: zadavatelé I. Kalinová, H. Jurníková, M. Seidlerová, J. Hamalčíková, M. Suchá, D. Konečná, L. Krobotová, S. Karásková, Š. Bartoňová

hodnocení maturitních písemných prací – I. Kalinová, H. Jurníková, M. Seidlerová, M. Suchá, D. Konečná, L. Krobotová, S. Karásková



11. 4. krajská soutěž anglický jazyk „American Poetry“ na Univerzitě Palackého v Olomouci – S. Štelclová, L. Oprchalová, A. Jezerská (I. Kalinová) + job shadowing (2 vyučující z Finska)

11. 4. konverzační seminář německého jazyka v Praze s 5 žáky (L. Krobotová)

30. 4. odevzdat vedení školy maturitní seznamy a maturitní témata – I. Kalinová

Květen 2025

29. 4. seminář Mediace ve výuce německého jazyka (D. Konečná)

2., 5., 6. 5. maturitní didaktické testy

14. 5. schůze předmětové komise

15.-16. 5. zájezd Legoland (H. Chovančíková, L. Krobotová)

19.-21. 5. ústní maturitní zkoušky

22. 5. projekt v tercií A: „Vědomostní kvíz o anglicky mluvících zemích“ (J. Hamalčíková, H. Jurníková)

25. 5. - 1. 6. Erasmus + Salerno, Itálie (10-15 žáků + H. Tunysová, M. Suchá)

30.5. ústřední kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce pro kategorii SŠ+ v Praze – Sofia Bulgurisová 1.C (doprovod I. Kalinová)

10. 5. – 13. 6. Příjezd 3 španělských žáků na měsíční výměnný studijní pobyt

Průběžná příprava podkladů pro ročenku Gymnázia Jeseník 2024/2025

Červen 2025

1. 6. Erasmus+ Itálie: příprava, realizace, vyúčtování + příprava Erasmusu na podzim 2025 na Réunion, příprava ročenky Gymnázia Jeseník (H. Tunysová)

13. 6. pracovní cesta Olomouc – jednání s p. Gregušovou v Megabooks (učebnice pro NG), Fulbright setkání asistentů a mentorů (I. Kalinová)

Odjezd španělských žáků, příprava programu Erasmus na další školní rok (M. Suchá)

Práce na závěrečné zprávě předmětové komise za školní rok 2024/2025 (I. Kalinová)

Příprava cesty do Neuburgu (D. Konečná) komunikace s Gymnáziem v Ambergu, pomoc s vyplněním formulářů, informace o stipendiu pro studium v zahraničí, dodatečné zkoušení 2 žáků s vysokou absencí.

Kompletování podkladů do ročenky a závěrečné zprávy předmětové komise (I. Kalinová)

25. 6. – závěrečná schůzka předmětové komise (hodnocení školního roku)

V průběhu školního roku seznamovali jednotliví vyučující všech jazyků veřejnost s akcemi pořádanými sekcemi anglického, německého a ruského jazyka.



Zpráva o činnosti předmětové komise matematiky, fyziky, informatiky a deskriptivní geometrie ve školním roce 2024/2025

Zpracovala předsedkyně předmětové komise Mgr. Magda Dostálová (M–F–Inf)

Členové:

Mgr. Leona Bačovská (F–Ch)

Mgr. Veronika Honsová (F–Tv)

Mgr. Roman Chasák (M–F–Inf)

Mgr. Matěj Klusáček (M–Inf)

Mgr. Roman Kroupa (M–F–Tv)

RNDr. Libor Malý (M–F)

Mgr. Michaela Miková (M–Bi)

RNDr. Pavel Ostrý (M–F–Inf)

Mgr. Veronika Pavelková (M–Hv)

RNDr. Milada Žitňanská (M–Ch)

1. Schůze předmětové komise

V průběhu školního roku se uskutečnilo pět schůzek celé předmětové komise a mnoho schůzek zaměřených na setkání učitelů jedné aprobace (především informatiky) kvůli řešení aktuálních problémů.

Termíny a obsah schůzek předmětové komise:

- 27. 8. 2024: úvodní schůze PK, příprava školního roku, sbírky, soutěže, učebny, organizace
- 13. 11. 2024: schůze PK, situace po povodních a její řešení
- 15. 1. 2025: schůze PK, příprava dne otevřených dveří
- 19. 3. 2025: schůze PK, příprava maturit, schválení maturitních témat, příprava Dne vědců, a přijímacích zkoušek nanečisto
- 25. 6. 2025: závěrečná schůze PK, hodnocení školního roku, rozloučení s M. Žitňanskou

Výuka matematiky, fyziky, informatiky a deskriptivní geometrie (včetně seminářů) se řídí ŠVP Gymnázia Jeseník.

2. Maturitní zkoušky

Státní písemná maturitní zkouška z matematiky (didaktický test) proběhla 2. 5. 2025.

Ke státní maturitě z matematiky se přihlásilo 26 žáků, jeden v jarním termínu neuspěl (opravný podzimní termín již úspěšně zvládl).

Výsledky didaktického testu z matematiky (% průměr)

Oktáva A: 72 % (12 žáků)

4B: 48 % (1 žák)

4C: 44,6 % (13 žáků)

1 žák ze 4. C v jarním termínu neuspěl.



Výsledky didaktického testu z matematiky rozšiřující:

OA: 50 % (1 žák)

4C: 34 % (1 žák)

4B: 16 % (1 žák)

K nepovinné zkoušce z matematiky rozšiřující se přihlásili 3 žáci, z toho 1 neuspěl.

V termínu 19. 5. až 21. 5. 2025 proběhly profilové maturitní zkoušky s těmito výsledky:

Fyzika: průměr 1,0 (2 žáci)

Informatika: průměr 1,0 (1 žák)

Deskriptivní geometrie: průměr 1,83 (6 žáků)

3. Akce uskutečněné v rámci předmětové komise

Činnost předmětové komise vycházela z plánu práce, který byl schválen na první schůzce konané 27. 8. 2024. Byly stanoveny hlavní úkoly pro činnost předmětové komise ve školním roce 2024/2025 a zajištění těchto úkolů, byly vypracovány časové plány a schváleny vnitřní předpisy pro klasifikaci, pro psaní kontrolních prací a zpracování laboratorních prací z fyziky. Byla stanovena odpovědnost za sbírky, učebny a kabinety. Byla rozdělena organizace soutěží pro žáky.

Průběžně plněné úkoly:

- správa infrastruktury školní sítě a fungování ICT (P. Ostrý)
- ICT podpora učitelů (P. Ostrý, R. Chasák)
- digitalizace školy (P. Ostrý)
- doučování žáků ohrožených neúspěchem (realizovali vyučující M. Žitňanská, M. Dostálová, P. Ostrý, R. Kroupa, M. Miková, M. Klusáček)
- budování/rekonstrukce učeben (M. Miková, P. Ostrý, R. Chasák, M. Dostálová, V. Honsová)
- objednávky a distribuce pracovních sešitů Didaktis do matematiky (M. Dostálová, další vyučující matematiky)
- příprava týmu R.U.R. na VEX Robotics a R.U.R. junior na FLL (organizovali R. Chasák, M. Klusáček, M. Dostálová)
- školení Robotika (R. Chasák)
- plnění Šablony inovativní výuka (M. Miková, M. Dostálová, L. Bačovská, H. Chovančíková)

Akce předmětové komise pro žáky:

- Odborné robotické stáže studentů a absolventů ve firmě Strunk Connect CZ (organizační zajištění M. Dostálová)
 - termín 5. 8. až 9. 8. 2024: V. Gryga, A. Stojčev (OA)
 - termín 12. 8. až 16. 8. 2024: P. Pišl (3.C) a L. Drochýtek (XA)
 - termín 19. 8. až 23. 8. 2024: J. Drochýtek (VUT), J. Pučok (ČVUT), absolventi



Firma zajistila stravu, ubytování a program, během kterého se studenti seznámili s celým výrobním procesem automatizace od návrhu až po finální produkt a instalaci robotické linky u zákazníka. Spolupráce se Strunk Connect CZ bude pokračovat, stáže byly hodnoceny velmi pozitivně.

- 27. 9. 2024: bezplatný zájezd na Noc vědců v Olomouci, spolupráce s UPOL, organizační zajištění akce M. Dostálová, doprovod M. Dostálová a L. Bačovská (45 dětí z nižšího i vyššího gymnázia, prohlídka města a univerzity, program na Noci vědců). Druhý autobus zařízen pro ZŠ Jeseník.
- 16. 10. 2024: školní kolo Přírodovědného klokana, organizace a opravy M. Miková, účast 34 dětí z nižšího a vyššího gymnázia
- 6. 11. 2024: Bobřík informatiky (M. Klusáček), 13 žáků sekundy a tercie
- 7. 11. 2024: Energetická expedice 1. projektový den s tercií A (5 vyučovacích hodin – V. Honsová)
- 13. 11. 2024: okresní kolo Pythagoriády (M. Klusáček)
- 22. 11. 2024: matematická soutěž Náboj, Prostějov, příprava, organizace a doprovod M. Klusáček (účast – 8 žáků tercie A)
- 12. 12. 2024: exkurze v jesenické nemocnici (sonografie, endoskopie, MUDr. P. Navrátil), žáci semináře z fyziky 4. ročník (L. Malý)
- 18. 12. 2024: exkurze do Matematické interaktivní expozice a Světlo jako nosič informace v Pevnosti poznání PřF UP Olomouc, 1. C (M. Klusáček, V. Honsová)
- 19. 12. 2024: Vojtěch Gryga (OA), finále TOP 10 Elektrotechnické olympiády ČVUT Praha, doprovod M. Dostálová
- 10. 1. 2025: exkurze do firmy FENIX/AERS, tým R.U.R. (M. Dostálová, R. Chasák)
- 29. 1. 2025: Den otevřených dveří Gymnázia Jeseník
- 3. 2. 2025: exkurze na CEETe VŠB TU Ostrava, laboratoř vodíkových technologií, 11 žáků z R.U.R., (doprovod M. Klusáček, organizace M. Dostálová)
- 7. 2. 2025: závěrečný den dvouměsíčního projektu Energetická expedice, TA (V. Honsová)
- 12. 2. 2025: Hrajeme si s roboty pro ZŠ Jeseník (R. Chasák, M. Dostálová), pomoc tým R.U.R.
- 13. 2. 2025: prezentace výzkumného úkolu FLL studentům VG (M. Dostálová)
- 14. - 15. 2. 2025: regionální soutěž FIRST LEGO League, Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého, Olomouc (M. Dostálová, M. Klusáček).

Tým R.U.R. obsadil celkové 2. místo a postoupil do celostátního kola FLL.

Výsledky týmu R.U.R. ve FLL v jednotlivých disciplínách:

- Innovation Project: 1. místo
- Core Values: 2. místo
- Design robota: 3. místo

Soutěžili tito žáci z junior týmu R.U.R.:

SA: J. Palčo, M. Lukeš, M. Klotz, M. Kilmurray

TA: A. Sedláček, V. Klotz, T. Kaplová, V. Žáková, T. Pastucha, P. Peca



Kouči: R. Chasák, M. Klusáček, M. Dostálová

Pomoc starších členů týmu: A. Stojčev, V. Gryga, A. Steiger, L. Drochýtek, J. Worm

17. 2. 2025: Fyziklání MFF UK Praha, Jeden den s fyzikou MFF UK (organizace V. Honsová), doprovod E. Vodák, účast 15 žáků VG

18. 2. 2025: Hrajeme si s roboty pro ZŠ Česká Ves (R. Chasák, M. Dostálová), pomoc týmu R.U.R.

19. 3. 2025: OK FO kat. E a F, organizace V. Honsová, účast 16 žáků ze 4 škol

21. 3. 2025: Matematický klokan (organizace M. Miková, opravy M. Miková, M. Klusáček)

21. – 22. 3. 2025: celostátní kolo FIRST LEGO League, Praha, FANUC (doprovod M. Klusáček, M. Dostálová), tým R.U.R.

(V. Žáková, T. Kaplová, M. Kilmurray, J. Palčo, M. Lukeš, M. Klotz, V. Klotz, P. Peca, A. Sedláček, T. Pastucha)

Výsledky: Cena poroty LEGO CREATIVITY Award, celkově 7. místo, pozvánka na exkurzi do továrny LEGO Kladno

22. 3. – 27. 3. 2025: Open European Championship VEX V5, Riihimäki, Finsko (organizační zajištění a doprovod R. Chasák, M. Dostálová), gymnazijní tým R.U.R. se akce zúčastnil ve složení A. Steiger, J. Worm, A. Stojčev, V. Gryga, O. Michálek, M. Kučera, L. Drochýtek, P. Pišl

Výsledky: celkové 3. - 4. místo, cena poroty JUDGES Award

- 2. 4. 2025: okresní kolo MO Z7, Z8 (Palčo, Lukeš, Ježová, Bukharova), dozor a opravy M. Miková
- 2. 4. 2025: PZ Nanečisto pro 5. třídu (příprava a organizační zajištění M. Miková, vlastní realizace PZ M. Miková, M. Žitňanská, opravy M. Miková, M. Žitňanská, L. Malý, S. Karásková)
- 24. 4. 2025: slavnostní ukončení robotické sezóny se členy týmu R.U.R. a rodiči (zajištění organizace M. Dostálová, účast Š. Hynková, R. Chasák, M. Dostálová + R.U.R.)
- 24. 4. 2025: okresní kolo FO kategorie G (Archimediáda), organizace a opravy V. Honsová, účast 16 žáků 7. tříd ze 3 škol (Gymnázium, ZŠ Česká Ves, ZŠ Javorník), pomoc 3 studenti VG ze semináře z fyziky
- 17. 6. 2025: 15. ročník robotického festivalu RoBoJ (organizace R. Chasák, P. Ostrý, M. Dostálová, M. Klusáček, V. Honsová, L. Krupička, J. Pavelka a další), tým R.U.R. a absolventi.

Účast 17 organizací z několika krajů ČR a Polska, 175 účastníků, 106 robotů a 30 organizátorů z řad studentů, absolventů a učitelů školy.

Soutěžilo se ve 12 klasických robotických disciplínách včetně nejnáročnější Jesenické výzvy, ve které mají tříčlenné týmy tři hodiny času na to, aby splnily předem neznámý úkol. Divácky oblíbenou disciplínou je také Freestyle, kde mohou účastníci porotě představit jakýkoli svůj technický projekt.

Výsledky:

Freestyle SŠ: 2. místo členové týmu R.U.R. Adrien Stojčev a Vojtěch Gryga (OA)

Freestyle ZŠ: 3. místo projekt R.U.R. týmu junior, prezentovali jej Terezie Kaplová (TA), Max Kilmurray (SA).



Jesenická výzva: 3. místo členové týmu R.U.R. Jan Palčo, Matyáš Lukeš a Matyáš Klotz (SA).

LEGO Line follower SŠ: 2. místo Adam Mika a Daniel Tschulik (1C).

Sponzoři: Město Jeseník, Blaze company s.r.o., Scholastikus s.r.o., Růžovka.cz, HWkitchen.cz, Pevnost poznání UP Olomouc, Chasák-Elektrotechnika, Bufík U Emila, VESA spol. s.r.o.

- 19. 6. 2025: prezentace nejlepších STEM projektů třídám TA, QA, 1C; tým R.U.R., Válek, Blandová, Kofroňová (M. Dostálová)

Akce PK pro učitele:

- 2. 7. 2024: schůze organizačního STEM týmu v AV Media Praha (R. Chasák, M. Dostálová)
- 15. – 19. 7. 2024: školení „Osobnostní rozvoj pro učitele“, Descartes, Karlov (M. Dostálová), šablony
- 8. 9. – 14. 9. 2024: Jobshadowing ve škole Cronhjelskolan Larsmo, Finsko (M. Dostálová, M. Suchá)
- 23. 10. 2024: prezentace 21 let STEM výuky na naší škole na setkání s hejtmany ve Škoda Auto a.s. v Mladé Boleslavi (M. Dostálová, R. Chasák)
- 25. 10. 2024: setkání zástupců fakultních škol na PŘF UP, Olomouc, prezentace STEM práce naší školy (M. Dostálová)
- 14. 11. 2024: FLL schůze s dánským šéfem LEGO Education, DDM Praha (M. Dostálová, R. Chasák)
- 28. 11. 2024: školení Investice a podvody, Kurzy pro růst, Ostrava (M. Klusáček)
- 18. 2. 2025: EDU Security Day, Praha (P. Ostrý)
- 13. 3. 2025: prezentace STEM aktivit školy na Krajském úřadě Zlínského kraje vedoucí školství Ing. J. Mikuláštkové a vedoucímu kanceláře hejtmána Ing. J. Konečnému, dohoda na pokračování další spolupráce (R. Chasák, M. Dostálová)
- 18. 3. 2025: akce EDU Security Day v Praze v sídle Microsoftu, téma: Moderní typy útoků i ochrany (PC i sítě), centrální správa zařízení v Intune, EDR (řešení zabezpečení koncových bodů zařízení), XDR (Extended Detection and Response – rozšíření EDR), simulace phishingového útoku na školu (účast – P. Ostrý)
- 1. 4. 2025: PZ Nanečisto pro 5. třídu (příprava materiálů Miková, realizace M. Miková, M. Žitňanská, opravy M. Miková, M. Žitňanská, S. Karásková, L. Malý (45 uchazečů)
- 7. – 11. 4. 2025: Job shadowing učitelky (M, F, Ch) z Cronhjelskolan, Larsmo, Finsko (zapojení učitelů – M. Dostálová, M. Miková, M. Klusáček, L. Bačovská, V. Honsová, L. Malý)
- 6. 5. 2025: návštěva zástupců Technického muzea a škol Libereckého kraje (M. Dostálová, R. Chasák), tým R.U.R.
- 10. 5. 2025: návštěva Ing. P. Hrdličky, CSc. a Ing. Martina Hrdličky, Ph.D., MBA, tým R.U.R., organizace M. Dostálová, R. Chasák, pomoc M. Miková, J. Bartoň, P. Ostrý, M. Kirchnerová, M. Klusáček



- 16. 5. 2025: návštěva vedení firmy FENIX (M. Dostálová), tým R.U.R.
- 26. 6. 2025: příprava výuky nové vyučující p. Jandové (M. Dostálová)
- 30. 6. 2025: prezentace STEM aktivit školy vedení Libereckého kraje na schůzce týmu na podporu technického vzdělávání v Liberci (M. Dostálová)

4. Létařský Elixír pro učitele fyziky

- ✓ 2. 12. 2024: Létařský Elixír pro učitele fyziky, lektor Mgr. J. Kvapil, organizace M. Dostálová, účast L. Bačovská, V. Honsová, R. Kroupa, M. Dostálová + učitelé ZŠ
- ✓ 3. 2. 2025: Létařský Elixír pro učitele fyziky, lektor Mgr. J. Kvapil, organizace M. Dostálová, účast na akci L. Bačovská, V. Honsová, V. Kroupa, M. Dostálová + učitelé ZŠ
- ✓ 28. 4. 2025: Létařský Elixír pro učitele fyziky, lektor Mgr. J. Kvapil, organizace M. Dostálová, účast V. Honsová, L. Bačovská, R. Kroupa, M. Dostálová + učitelé fyziky ze ZŠ
- ✓ 2. 6. 2025: Létařský Elixír pro učitele fyziky, lektor Mgr. J. Kvapil, organizace M. Dostálová, účast na akci R. Chasák, L. Bačovská, M. Dostálová, R. Kroupa, V. Honsová + učitelé ZŠ

5. Soutěže a projekty

Studenti se v tomto školním roce úspěšně zapojili do mnoha soutěží a projektů – viz přehled dále.

VEX ROBOTICS COMPETITION: Open European Championship VEX V5, Riihimäki, Finsko

Letos se podruhé náš robotický tým R.U.R. zapojil do soutěže VEX Robotics Competition (VRC) a opět si připsal nové úspěchy. Aby mohli soutěžit, museli členové R.U.R. vyrazit do Finska, v České republice se soutěž zatím nehraje.

VEX Robotics Competition je celosvětová robotická soutěž pro středoškoláky. Je technicky náročná, týmy soutěží s velkými kovovými roboty a boje probíhají na hracím poli o velikosti 3,6 × 3,6 m. V konkurenci zkušených evropských týmů ze šesti zemí obsadil tým R.U.R. krásné 3. až 4. místo. Za své skvělé výkony obdrželi naši žáci od porotců opět prestižní pohár JUDGES Award, stejně jako loni v Londýně. Ve Finsku soutěžili tito žáci:

Vojtěch Gryga, Adrien Stojčev, Alexandr Steiger, Jonáš Worm, Lukáš Drochýtek, Pavel Pišl, Ondřej Michálek a Matyáš Kučera. Hlavním koučem týmu je Roman Chasák ve spolupráci s Magdou Dostálovou.

FIRST LEGO League 2025

Junior část týmu R.U.R. na robotické soutěži FIRST LEGO League obsadila v regionálním kole na Přírodovědecké fakultě UP v Olomouci krásné celkové 2. místo a tým tak postoupil do republikového finále soutěže, které se konalo 22. března 2025 ve firmě FANUC v Praze. Ve finále náš tým získal LEGO CREATIVITY Award.

Příprava kromě stavby a programování robota zahrnovala také řešení výzkumného úkolu. Tématem letošního ročníku FLL bylo SUBMERGED, „pod hladinou“, problematika spojená s oceány. Náš tým si jako své výzkumné téma zvolil problematiku lodí na vodíkový pohon a povedlo se postavit funkční model s vodíkovým článkem. Cenné rady dodali odborníci z Laboratoře vodíkových technologií VŠB TU.



Soutěžili tito žáci: Jan Palčo, Matyáš Lukeš, Matyáš Klotz, Max Kilmurray, SA, Andrej Sedláček, Vojtěch Klotz, Terezie Kaplová, Viktorie Žáková, Tobias Pastucha, Patrik Peca, TA. Kouči týmu byli Matěj Klusáček, Roman Chasák a Magda Dostálová.

7. Výsledky soutěží

Celorepublikové finále Elektrotechnické olympiády ČVUT Praha

Vojtěch Gryga OA – TOP 10

Krajské kolo Logické olympiády

Vojtěch Gryga – úspěšný řešitel krajského kola

Open European Championship VEX V5, Riihimäki, Finsko

Starší část týmu R.U.R. se zúčastnila otevřeného evropského šampionátu největší robotické soutěže na světě VEX V5 ve Finsku, kde naši žáci obsadili ve velké konkurenci celkové 3.– 4. místo a za svůj výkon obdrželi prestižní cenu poroty JUDGES Award.

Tým R.U.R. soutěžil ve složení Alexandr Steiger, Jonáš Worm, Adrien Stojčev, Vojtěch Gryga, OA, Ondřej Michálek 2C, Matyáš Kučera, Lukáš Drochýtek, XA, Pavel Pišl 3C.

Regionální kolo STEM soutěže FIRST LEGO League, Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého, Olomouc

Tým R.U.R. obsadil celkové 2. místo v této náročné robotické a vědecky zaměřené soutěži a postoupil do celostátního kola. Výsledky v jednotlivých disciplínách:

Innovation Project – 1. místo, Core Values – 2. místo, Design robota – 3. místo.

Soutěžili tito žáci: Jan Palčo, Matyáš Lukeš, Matyáš Klotz, Max Kilmurray, SA, Andrej Sedláček, Vojtěch Klotz, Terezie Kaplová, Viktorie Žáková, Tobias Pastucha, Patrik Peca, TA

Celostátní kolo STEM soutěže FIRST LEGO League, Praha, firma FANUC

Tým získal Cenu poroty LEGO CREATIVITY Award.

Školní kolo Bobříka informatiky kategorie Kadet

Patrik Peca, Tobias Pastucha, Vít Štindl, Viktorie Žáková, Jana Leifertová, Lucie Gatnerová, Le Anh Thu, TA, Beata Ježová, Matyáš Lukeš, Matyáš Klotz, Jan Palčo, Max Kilmurray, Petr Paldus, SA

Patrik Peca – 1. místo, Matyáš Klotz, Tobias Pastucha – 2. místo, Beata Ježová, Matyáš Lukeš – 3. místo

Patrik Peca dosáhl v kategorii Kadet Bobříka informatiky maximálního možného počtu bodů (192 bodů ze 192 možných, oficiální celostátní pořadí se ale v této kategorii nevyhlašuje).



Školní kolo Přírodovědného klokana kategorie Kadet

Viktorie Christmannová, Helena Paszková, Andrej Sedláček, Viktorie Žáková, Tobias Pastucha, Magdalena Pleváčová, Stanislava Bukharova, Terezie Kaplová, Veronika Vašíčková, Eliška Kubíčková, Marie Malinková, Simona Labajová, Tea Suchomelová, Patrik Peca, TA, Viktor Pavelka, Václav Mráz, Justýna Anežka Florková, Ondřej Škrobánek, KA
Viktorie Christmannová – 1. místo, Helena Paszková – 2. místo, Andrej Sedláček – 3. místo, Viktorie Žáková a Viktor Pavelka – 4.-5. místo

Školní kolo Přírodovědného klokana kategorie Junior

Oskar Černoch, Viktor Němec, 2B, Václav Zlámal, Daniel Bureš, 2C, Jáchym Žák XA, Jakub Antoš, Tereza Kozáková, Violeta Honišová, Eliška Vašíčková, Sára Pňáčková, Julie Štindlová, QA, Mikuláš Kupka, Theodor Klekar, 1B, Adéla Bránková, Lukáš Drochýtek, Tomáš František Císař, XA

Oskar Černoch 2B – 1. místo, Václav Zlámal 2C – 2. místo, Jáchym Žák XA – 3. místo, Jakub Antoš QA – 4. místo

Okresní kolo Přírodovědného klokana kategorie Junior

Oskar Černoch 2B – 1. místo, Václav Zlámal 2C – 2. místo, Jáchym Žák XA – 3. místo, Jakub Antoš QA – 4. místo

Okresní kolo fyzikální olympiády kategorie E

Adam Salva KA – 1. místo, Mia Migalová KA – 2. místo, Justýna Florková KA – 3. místo, Václav Mráz – 4. místo, Jan Kovář, Veronika Ježová – 7. místo

Okresní kolo fyzikální olympiády kategorie F

Tobias Pastucha TA – 1. místo, Stanislava Bukharova TA – 4. místo, Viktorie Žáková TA – 5. místo

Okresní kolo Archimediády (fyzikální olympiáda kategorie G, týmová soutěž)

Jan Palčo a Matyáš Lukeš SA – 1. místo, Max Kilmurray a Matyáš Klotz SA – 2. místo, Beata Ježová, Barbora Kroupová a Tereza Bašičová SA – 4. místo

Krajské kolo Fyzikální olympiády kategorie E

Adam Salva KA – 19. místo (úspěšný řešitel krajského kola)

Krajské kolo Fyzikální olympiády kategorie D

Adéla Kropáčová QA – 25. místo

Fyziklání 2025 MFF UK Praha

V největší fyzikální týmové soutěži v Evropě soutěží stovky týmů z 21 zemí Evropy, Asie i Jižní Ameriky složené z 5 středoškoláků ve 3 hodiny dlouhé soutěži v počítání fyzikálních příkladů. Neustále je k dispozici 7 úloh. Jakmile nějakou žáci vyřeší, okamžitě dostávají další. Za každou úlohu sbírají body.

Fyziklání se zúčastnilo 15 žáků rozdělených do tří týmů.

Tým Bazingas: Adrien Stojčev, Martin Horký, Alexandr Steiger, OA, Kateřina Procházková, Sára Kofroňová, 3C



Tým Hadroni: Lukáš Filípek, Vojtěch Gryga, OA, Jakub Pňáček EA, Václav Zlámal 2C, Žofie Procházková 2B

Nedopečené buchtičky: Lukáš Drochýtek, Jáchym Žák, XA, Denisa Urubková, Gabriela Brožková, 2C, Tadeáš Illický 2B

Školní kolo Pythagoriády kategorie Z6 (prima)

Cyril Svozil – 1. místo, Alichon Šachidi – 1. místo

Školní kolo Pythagoriády kategorie Z7 (sekunda)

Jan Palčo – 1. místo, Matyáš Klotz – 2. místo, Matyáš Lukeš – 2. místo, Beata Ježová – 4. místo

Školní kolo Pythagoriády kategorie Z8 (tercie)

Tobias Pastucha – 1. místo, Andrej Sedláček – 2. místo, Helena Paszková – 3. místo, David Matějíček – 3. místo

Školní kolo Pythagoriády kategorie Z9 (kvarta)

Benjamin Neubauer – 1. místo

Okresní kolo Pythagoriády kategorie Z6 (prima)

Cyril Svozil – 1. místo, Alichon Šachidi – 5. místo

Okresní kolo Pythagoriády kategorie Z7 (sekunda)

Jan Palčo, Matyáš Klotz – 1. místo, Beata Ježová – 5. místo, Matyáš Lukeš – 7. místo

Okresní kolo Pythagoriády kategorie Z8 (tercie)

Helena Paszková – 1. místo, Tobias Pastucha – 2. místo, Andrej Sedláček – 3. místo, Matějíček David – 5. místo

Školní kolo Matematického klokana kategorie Benjamín

Matyáš Lukeš, Jan Palčo, Beata Ježová, Aneta Štenclová, Lucie Pospíšilová, Berta Satinská, Adéla Pruchnická, Matyáš Klotz, Tereza Vašíčková, Amálie Jehličková, Viktorie Chasáková, Jiří Pleva, Václav Nýdrle, SA, Dominik Král, Adam Danihelka, Filip Křivánek, Běla Sopuchová, Antonín Židek, Lara Škrobánková, Eva Hrancová, PA
Matyáš Lukeš – 1. místo, Jan Palčo – 2. místo, Beata Ježová – 3. místo

Školní kolo Matematického klokana kategorie Kadet

Viktorie Žáková, Tobias Pastucha, Tea Suchomelová, Leontýna Ambrozy, Eliška Kubíčková, Simona Labajová, Adam Jurčák, Viktorie Christmannová, Aneta Uhrová, Patrik Peca, Magdalena Pleváčová, Veronika Vašíčková, TA, Barbora Kozaková, Tomáš Macek, Alexandra Látalová, Adam Salva, Benjamin Neubauer, Sofie Marcinová, Karolína Jandová, Václav Mráz, Veronika Reichlová, Radek John, KA, Viktorie Žáková – 1. místo, Barbora Kozaková – 2. místo, Tomáš Macek, Tobias Pastucha – 3. místo



Školní kolo Matematického klokana kategorie Junior

Oskar Černoch, Dominika Spillerová, Julie Kouřilová, Roman Hohn, Viktor Němec, Žofie Procházková, Jiří Havlíček 2.B, Pola Hryszko, Theodor Klekar, Tereza Sikorová, Mikuláš Kupka 1B, Jáchym Richter, Radek Zrůnek, Marek Juhaňák, Artur Vaculík 1C, Nikola Žurková, Ondřej Ševčík, Adéla Kropáčová, Tereza Harazínová QA, Mykola Haidenko, Jáchym Žák XA

Oskar Černoch – 1. místo, Žofie Procházková – 2. místo, Nikola Žurková – 3. místo

Školní kolo Matematického klokana kategorie Student

Jakub Ryšánek, Sára Tschuliková, Michaela Baránková, Erik Skypala, 3C, Samuel Stejskal EA, Marek Stuchlík, Roman Janeček, Eliška Záhorcová, Pavel Svoboda, Viktorie Gajdošová, 3B, Michal Lichtenberg 4C

Jakub Ryšánek – 1. místo, Samuel Stejskal – 2. místo, Marek Stuchlík – 3. místo

Okresní kolo Matematického klokana kategorie Benjamín

Matyáš Lukeš – 1. místo, Jan Palčo – 2. místo, Beata Ježová – 3. místo

Okresní kolo Matematického klokana kategorie Junior

Oskar Černoch – 1. místo, Žofie Procházková – 2. místo, Nikola Žurková – 3. místo

Okresní kolo Matematického klokana kategorie Student

Jakub Ryšánek – 1. místo, Samuel Stejskal – 2. místo, Marek Stuchlík – 3. místo

Okresní kolo matematické olympiády kategorie Z7

Jan Palčo – 1. místo, Matyáš Lukeš – 2. místo, Beata Ježová – 3. místo

Okresní kolo matematické olympiády kategorie Z8

Bukharova Stanislava – 1. místo

Logická olympiáda

Jan Palčo SA, Michaela Baránková, Jakub Ryšánek, 3C, Černochova Adéla, Vojtěch Gryga, EA

Soutěž HAXAGON Skirmish CZ 2025

Poprvé se naše škola zapojila do HAXAGON Skirmish Czech Republic, což je celorepubliková soutěž pro střední školy, která propojuje svět IT. Soutěžní úlohy pokrývají témata z oblasti informatiky, kyberbezpečnosti, umělé inteligence, blockchainu a mnoho dalších.

Soutěž Náboj Junior

Matematická, logická, fyzikální a hlavně týmová soutěž Náboj Junior se konala v pátek 22. 11. 2024 nejen v České republice, ale hned v několika státech Evropy. Cílem každého družstva bylo vyřešit co nejvíce úloh, s každým správným řešením se odemknulo nové, o kousek těžší zadání.



Na klání do Prostějova jsme vyslali dva týmy tercie, a i přes věkovou nevýhodu (soutěží 8. a 9. ročníky dohromady) se terciáni neztratili a plánují získané zkušenosti zúročit v příštím ročníku. Zapojilo se více než 2 200 týmů z ČR, Polska, Slovenska, Nizozemska, Španělska či Belgie. Z tercie soutěžilo osm žáků: Terezie Kaplová, Viktorie Žáková, Tobias Pastucha, Patrik Peca, Vít Štindl, Le Anh Thu, Andrej Sedláček, Lucie Gatnerová.

Energetická expedice ve třídě tercie A

7. 11. 2024 až 7. 2. 2025 probíhal v tercii projekt „Energetická expedice“. Zahájen byl prvním expedičním dnem, kde se žáci seznámili s pojmem energie, dozvěděli se o vlivu spotřeby elektřiny a plynu na rozpočet domácnosti, inspirovali se úspornými opatřeními, vytvořili si rodiny, zabydleli se v bytech a snažili se uživit rodinu. Získali spoustu praktických zkušeností do života. Po této části následovalo samostatné bádání a práce na interaktivních úkolech z domova. Závěrečný druhý expediční den se nesl v duchu prezentací výsledků, výstupů a videí. Také se vyhodnotil celkový vítěz soutěže, který měl nejvíce splněných badatelských úkolů. Vyhrál Patrik Peca a od garantů projektu, Nadačního fondu Energie pomáhá a Centropolu, získal pěkné elektronické věcné ceny.

V průběhu školního roku se uskutečnilo také několik exkurzí. Žáci semináře z fyziky navštívili oddělení sonografie, endoskopie, umělé ledviny a CT zobrazovací metody v Jesenické nemocnici. Třída 1C si prohlédla v Pevnosti poznání PřF Univerzity Palackého v Olomouci Matematické interaktivní expozice a expozici Světlo jako nosič informace. Členové týmu R.U.R. byli v rámci řešení svého výzkumného úkolu soutěže FLL na exkurzi v CEETe VŠB TU Ostrava v Laboratoři vodíkových technologií, členové R.U.R. z vyššího gymnázia navštívili firmu FENIX GROUP v Jeseníku.

Další akce: organizace 15. ročníku robotického festivalu RoBoJ, workshopy „Hrajeme si s roboty“ pro žáky základních škol Jesenicka, zájezd na Noc vědců 2024 na UP Olomouc, pravidelné pořádání Elixírů pro učitele fyziky, prezentace fyziky, matematiky, deskriptivní geometrie, informatiky, robotiky a STEM soutěží na Dni otevřených dveří, prezentace činnosti školy na STEM konferenci ve Škoda Auto v Mladé Boleslavi a pro zástupce jiných škol z ČR, práce dvou učitelů v celorepublikovém STEM týmu.

8. Vyhodnocení práce předmětové komise

Předmětová komise je stabilně velmi aktivní, což je vidět na dlouhém výčtu akcí, soutěží a výsledků. Členové předmětové komise se účastnili řady projektů, soutěží a jiných akcí. Jsme velmi hrdí na práci a výsledky robotického týmu R.U.R., který na podzim 2025 oslaví 17 let své existence. Na konci června jsme uspořádali již 15. ročník robotického festivalu RoBoJ za účasti 106 robotů ze 17 škol a institucí včetně Technické univerzity v Ostravě a účastníků z Polska. V příštím školním roce budou pro třetí ročníky VG otevřeny seminář z matematiky, z deskriptivní geometrie a fyziky. K dlouhodobým úkolům patří snaha o motivaci většího počtu studentů VG do olympiád, dalších soutěží a SOČ. Školní rok výrazně zkomplikovala velká povodeň v září 2024, se kterou jsme se celý školní rok vyrovnávali a za provozu řešili její následky tak, aby byla výuka co nejméně ovlivněna.



Zpráva o činnosti předmětové komise Člověk a příroda ve školním roce 2024/2025

Zpracovala předsedkyně předmětové komise Mgr. Leona Bačovská (F – Ch)

Členové:

Mgr. Jitka Formánková (Z–Tv)

Mgr. Vladimíra Hybšová (Bi–Ch)

Mgr. Stanislav Jurník (Bi–Tv)

Mgr. Silvie Karásková (Z–Bi–R)

Mgr. Jiří Pavelka (Bi–Tv)

RNDr. Milada Žitňanská (M–Ch)

1. Schůzky předmětové komise:

Během školního roku se uskutečnily 4 schůzky PK. V rámci jednotlivých schůzek se řešily tematické plány, maturitní zkoušky, šablony JAK, příprava Noci vědců a další.

2. Stav výuky, plnění tematických a časových plánů práce:

Výuka v předmětu biologie, chemie, zeměpis probíhala podle schválených ŠVP uveřejněných na webových stránkách školy:

- výuka v předmětu biologie a zeměpis pro primy podle ŠVP upraveného dle RVP pro základní vzdělávání (poslední úprava 2023)
- výuka v předmětu biologie, zeměpis a chemie v 1. ročníku gymnázia podle ŠVP upraveného dle RVP pro gymnázia (platný od 1. 9. 2025)

Stav výuky průběžně mezi kolegy konzultován. V 1. pololetí proběhlo i několik vzájemných hospitací. Plány budou splněny na konci školního roku, drobné nesrovnalosti pak v na začátku příštího školního roku v rámci opakování učiva v měsíci září.

Počet laboratorních prací v biologii a chemii není stanoven. Laboratorní práce byly prováděny dle možností v závislosti na opravách po zářijové povodni.

K maturitní zkoušce byli připuštěni všichni studenti.

Výsledky maturitní zkoušky: viz. tabulka

Biologie:

Třída	Počet žáků	Neprospěli	Průměr	Zkoušející
OA	4	0	1,33	Jurník, Karásková
4B	8	0	2,75	Jurník, Karásková
4C	4	0	1,75	Karásková

Chemie:

Třída	Počet žáků	Neprospěli	Průměr	Zkoušející
OA	3	0	1,33	Báčovská
4B	4	0	1,75	Báčovská
4C	3	0	3,33	Báčovská

**Zeměpis:**

Třída	Počet žáků	Neprospěli	Průměr	Zkoušející
OA	6	0	1,33	Formánková
4B	6	0	2,33	Formánková
4C	4	0	3,25	Formánková

3. Soutěže ve školním roce:**Biologie:**

Ondřej Zbožínek 3C – 3. místo v krajském kole Geologické olympiády, v celostátním kole úspěšný řešitel

Běla Sopuchová PA – 1. místo, Stanislava Bukharová TA – 3. místo v okresním kole Biologické olympiády

krajské kolo:

Běla Sopuchová PA, Stanislava Bukharová TA, Violeta Honišová QA, Sára Pňáčková QA, Jakub Ryšánek, Sára Kofroňová, 3C

Chemie:

Chemické olympiády kat. C se účastnili pouze dva žáci, a to pouze školního kola. Dosažené bodové ohodnocení je neopravňovalo ke vstupu do krajského kola (přílišná obtížnost úkolů, úkoly nad rámec učiva).

Zeměpis:

Geografická olympiáda – kategorie ZŠ a NG

Jan Palčo SA – 1. místo, Běla Sopuchová PA – 2. místo, Cyril Svozil PA – 3. místo v okresním kole kategorie SŠ

Samuel Stejskal EA – 1. místo, Zuzana Tulisová OA – 2. místo, Ondřej Šimek EA – 3. místo v okresním kole

Běla Sopuchová PA, Jan Palčo SA – úspěšní řešitelé v krajském kole

4. Akce uskutečněné v rámci PK:

Činnost PK se řídila plánem práce, který byl schválen na první schůzce, konané dne 28. 8. 2024.

Byly přijaty hlavní úkoly PK:

- vypracování tematických a časových plánů
- zodpovědnost za sbírky, učebny, kabinety a laboratoře
- zodpovědnost za organizaci a průběh soutěží
- plán exkurzí
- základní pravidla pro hodnocení žáků
- vzájemné hospitace, některé byly uskutečněny v 1. pololetí (viz. tabulka hospitací)



Ostatní akce:

Hrátky se zkumavkami a s mikroskopy v rámci akce Hrajeme si s roboty, připravená stanoviště z jednotlivých předmětů v rámci dne otevřených dveří, Hodina moderní chemie VŠCHT Praha, návštěvy SVČ Duha v rámci výuky, projekty Naše stopa, Den stromů, Den mezi rostlinami, Žijeme v Evropě, Poznej svůj region, příprava a realizace T–expedice, zeměpisný pořad o Chile, příprava hodin v anglickém jazyce pro zahraniční žáky a učitele, výjezdy v rámci programu Erasmus+.

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Pravidelného školení v rámci DVVP se zúčastnila S. Karásková jak prakticky v rámci botanické exkurze či entomologická exkurze, tak teoreticky při online webinářích.

6. Zhodnocení práce předmětové komise

Školní rok 2024/2025 hodnotíme jako pracovní velmi náročný. V září 2024 školu zasáhly povodně, s jejímiž následky se vypořádáváme ještě nyní na konci školního roku. Týkalo se to a týká zejména učebny přírodních věd na NG a chemických laboratoří na VG. Díky velkému vynaloženému pracovnímu úsilí všech pedagogických i nepedagogických pracovníků výuka ale probíhala podle plánu a členům předmětové komise se podařilo splnit její hlavní cíle pro tento školní rok.

Spolupráci mezi jednotlivými členy komise lze hodnotit velmi dobře. Taktéž medializaci školy prostřednictvím mnoha fotografií a článků na webové stránky a sociální sítě školy.

Návrhy a doporučení na další činnost:

Pokračovat ve spolupráci mezi vyučujícími, podporovat vzájemné hospitace.

Pomoci nové kolegyni A. Jandové, která rozšíří naše řady v příštím školním roce.

Podporovat znevýhodněné žáky i žáky nadané.

Připravovat jednotlivé aktivity pro Noc vědců.



Zpráva o činnosti předmětové komise Člověk a společnost ve školním roce 2024/2025

Zpracovala předsedkyně předmětové komise Mgr. Renáta Blašková (Č–D)

Členové předmětové komise:

Mgr. Radek Ambrož (Ov–Zsv)
Mgr. Jiří Bartoň (Vv–R)
Mgr. Šárka Bartoňová (Hv–R)
Mgr. Michaela Janská (Č–Vv)
Mgr. Marie Kirchnerová (Zsv–A)
Mgr. Adriana Kowalcze (Č–D)
PaedDr. Eva Knoppová (Č–D)
Mgr. Lukáš Krupička (N–Zsv)
Mgr. Veronika Pavelková (M–Hv)
Mgr. Mia Suchá (A–Zsv)
Mgr. Tomáš Svoboda (Č–D)

1. Schůzky předmětové komise

Po první zahajovací schůzce se v průběhu školního roku konala řada dalších pracovních setkání (fyzicky i online), na kterých se řešily otázky spojené s úpravou ŠVP, úkoly zadané vedením školy a aktuální konkrétní záležitosti, které se týkaly jednotlivých předmětů.

2. Akce předmětové komise

Výtvarná a hudební výchova

- výstava studentských prací ve školní Galerii Na schodech a v klubu Plíživá Kontra
- výzdoba interiéru školy, chodeb a tříd, obnova nástěnek
- ukázky prací studentů na webových stránkách školy a na sociálních sítích
- nová školní vitrína a keramický betlém
- projekt absolventa jesenického gymnázia T. Velce – malování kamenů
- charitativní jarmark Srdcebrání
- tvorba keramických srdíček ke dni otevřených dveří, pomoc při programu Erasmus
- příprava projektu primy A Poznej svůj region
- vánoční koledování
- průběžné doplňování kroniky
- workshop k Roku české hudby

Dějepis

- školní, okresní kolo Dějepisné olympiády na dané téma „Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku.“
- exkurze do Osvětimi (septima A, 3B, část 3C)



- společenskovední exkurze do Brna (sexta A, 2B)
- exkurze do Kostnice u sv. Jakuba v Brně (2C)
- exkurze do Národního památníku hrdinů heydrichiády v Praze (kvinta A)
- Historická a kulturní exkurze do Olomouce (2C)
- beseda s Rodanem Hojgrem, zakladatelem OF v Jeseníku
- Příběhy bezpráví, filmový festival Člověka v tísní k 17. listopadu (SA, KA, XA, 2B)
- pásma tematických videí, dokumentárních pořadů a dalších doprovodných aktivit ke Dni české státnosti 28. října a k 17. listopadu
 - projekt primy A Poznej svůj region
 - návštěvy muzea, archivu
 - historická kalendária
 - studentský festival Samet na školách s podtitulem „Není to jen o historii, ale i o svobodě“.

Základy společenských věd / občanská výchova

- soutěž Nebojme se myslet (oktáva A, 4. ročník)
- soutěž Rozpočtisito (septima A, 3. ročník)
- soutěž O nejlepší statistický plakát (sexta A, 2. ročník)
- grandfinále Prezentiády (republikové kolo, M. Válek, T. Blandová, S. Kofroňová 3C)
- přednáška sportovního psychologa M. Schromma (1. ročník)
- sociologické průzkumy v terénu
- simulované soudy a aplikace práva na konkrétní případy (septima A, 3. ročník)
- finanční gramotnost (tercie A)
 - pásma tematických videí, dokumentárních pořadů a dalších doprovodných aktivit ke Dni české státnosti 28. října a k 17. listopadu
- tvorba posterů v programu Canva na téma Evropské instituce
- pravidelné aktuální zpravodajství z domova i ze světa z oblasti politiky a práva, vědy, vzdělávání, hospodářství a ekonomie
- vánoční jarmark s dobročinným záměrem
- návštěva Okresního soudu v Jeseníku
- projekt primy A Poznej svůj region
- 2. ročník mezigeneračního výstupu na Šerák (2B)

3. Časové a tematické plány

Výuka v jednotlivých předmětech probíhala podle ŠVP (viz internetové stránky školy).

4. Stav výuky na konci školního roku

Dějepisné učivo na nižším gymnáziu (E. Knoppová, T. Svoboda) bylo až na malou část učiva kvarty A na probráno vyučujícími dle plánu. Na vyšším gymnáziu (Blašková, Knoppová, Svoboda, Chovančíková) bude pouze ve třídě septima A (E. Knoppová) menší část učiva



doplněna formou konzultací. Učivo základů společenských věd na vyšším gymnáziu (M. Suchá, M. Kirchnerová, L. Krupička, R. Ambrož) až na dílčí témata ve třídách 1B (M. Suchá) a 1C (M. Kirchnerová) rovněž. Výuka občanské nauky na nižším gymnáziu (M. Kirchnerová) se dostala do mírného zpoždění v sekundě A z důvodu pouze jednohodinové týdenní dotace a většího množství odpadlých hodin (bude dokončeno v následujícím školním roce).

5. Soutěže a olympiády

Také v tomto školním roce jsme podporovali nadané žáky v přípravě na soutěže.

V listopadu 2024 se konalo školní kolo Dějepisné olympiády s tematickým zaměřením „Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku.“

Soutěžilo se ve dvou kategoriích.

První kategorie:

1. místo Justýna Anežka Florková, kvarta A
2. místo Tereza Kaplová, tercie A
3. místo Stanislava Bukharova, tercie A

Druhá kategorie:

1. místo Sára Pňáčková, kvinta A
2. místo Petra Hořejšová, 2C
3. místo Sára Tschuliková, 3C

Do okresního kola, které se konalo v lednu 2025, postoupily Justýna Anežka Florková, Sára Pňáčková, Stanislava Bukharova, Tereza Kaplová, Petra Hořejšová, Sára Tschuliková.

Na 1. místě se v okresním kole umístila Sára Pňáčková a postoupila do krajského kola, jehož se pak bohužel nemohla zúčastnit z důvodu účasti na jiné školní akci (zájezd do Londýna).

Zhodnocení maturitních zkoušek

V letošním roce z dějepisu maturovali 4 žáci, z toho jeden v jarním termínu neuspěl.

Ze základů společenských věd maturovalo 28 žáků, z toho 2 neuspěli (v opravném podzimním termínu již zkoušku úspěšně vykonali).

Postoj žáků k přípravě na maturitní zkoušku se různí podle jejich dalšího zaměření. Někteří z nich potřebují tyto předměty jako profilové k přijímacím zkouškám na vysoké školy, proto je jejich příprava velmi pečlivá, jiní si je volí jako další maturitní předmět a přípravu ke zkoušce někdy podceňují. Většina známek odpovídala dlouhodobému hodnocení studentů.

Zhodnocení činnosti předmětové komise

Práce předmětové komise se řídila plánem vedení školy, potřebami řešit aktuální problémy ve výuce jednotlivých předmětů. Podíl jednotlivců byl vždy shrnut v měsíčním hodnocení.



Zpráva o činnosti předmětové komise sportovní přípravy ve školním roce 2024/2025 **Zpracoval předseda předmětové Mgr. Jiří Pavelka (Tv–Bi)**

1. Členové předmětové komise: trenéři sportovní přípravy jednotlivých kmenových sportů

Alena Danihelková	trenérka alpského lyžování
Marian Danos	trenér alpského lyžování
Lucie Ditmarová	trenérka cyklistiky
David Migal	trenér sportovního lezení
Radek Peňáz	trenér běžeckého lyžování
Daniel Profous	trenér běžeckého lyžování
Ondřej Taraba	trenér cyklistiky
Jakub Žiha	trenér cyklistiky
Květoslav Žalčík	trenér běžeckého lyžování

2. Tréninkové skupiny a hodinové dotace:

Cyklistika I	Jakub Žiha 16 hodin
Cyklistika II	Ondřej Taraba 12 hodin + Jakub Žiha 4 hodiny
Cyklistika III	Lucie Ditmarová 14 hodin + Jakub Žiha 2 hodiny
Běžecké lyžování I	Radek Peňáz 8 hodin + Daniel Profous 4 hodiny + Květoslav Žalčík 4 hodiny
Běžecké lyžování II	Květoslav Žalčík 16 hodin
Alpské lyžování	Alena Danihelková 10 hodin + Marian Danos 6 hodin
Sportovní lezení	David Migal 16 hodin

3. Stálé funkce:

sklad sportovních potřeb: Jakub Žiha (cyklistické vybavení)

Daniel Profous (běžecké vybavení)

Alena Danihelková (alpské lyžování vybavení)

garant ŠVP: Jiří Pavelka

příprava talentových zkoušek: Jiří Pavelka, Lucie Ditmarová, David Migal

nábor do sportovní třídy: dle možností všichni členové předmětové komise

propagace školy v tisku a na webu: dle možností všichni členové předmětové komise

4. Činnost a výsledky v jednotlivých měsících:

září:

- Zátěžové testy u sportovního lékaře (Refit Olomouc):
 - 4. září – 4B
 - 5. září – 3B
 - 6. září – 2B
 - 10. září – 2B a 1B 1. část
 - 11. září – 1B 2. část

Režim při vyhlášení mimořádného volna kvůli ničivým povodním

- Úklid okolí, hřiště, skladů, materiálu.



Běžecké lyžování: suchá příprava

- 7. září – Memoriál Josefa Odložila na Rejvízu – přespolní běh, účast většiny členů oddílu
- 27.–29. září MČR kolečkové lyže Liberec – závody na kolečkových lyžích

Sjezdové lyžování:

- suchá příprava, rozvoj rychlosti a síly dolních končetin

Cyklistika:

- kondiční příprava, trenéři zajišťovali dopravu dobrovolníků a materiálu pro krizový štáb při povodních.

Sportovní lezení:

- kondiční příprava, úklid okolí, hřiště, skladů, boulderingové stěny, materiálu.

říjen:

Běžecké lyžování:

- 2. 10. – 6. 10. Soustředění Bedřichovka (Orlické Záhoří)
- 12. 10. – přespolní běh Břidličná
- 13. 10. – přespolní běh Letohrad

Sjezdové lyžování:

- 26. 10. – 02. 11. Schnalstal (Župková, Havlíček, Hořická)

Cyklistika

- Podzimní příprava

Sportovní lezení

- 05. 10. 2. liga v lezení na obtížnost (Brno) – Nedvěd 6. místo, Chovancová 2. místo, Klekar 6. místo
- 22.10. celodenní trénink – bouldering Žulový vrch, zúčastnili se Nedvěd, Chovancová, Klekar, Spillerová, Vaňková, Hohn
- 27.-02.11. skalní soustředění Chorvatsko – Buzet, účast Nedvěd, Klekar, Spillerová, Hohn

listopad:

Burza škol:

- Jeseník – 5. listopadu (Žiha, Karásková, Konečná, Krátká Zuzana, Kouřilová Julie)
- Šumperk – 7. listopadu (Žiha, Karásková, Župková Markéta, Záhorcová Eliška)
- Olomouc – 20.-21. listopadu (Žiha, Migal, Karásková, Konečná, Hohn, Nedvěd)

Běžecké lyžování:

- 3. 11. krajský přebor v přespolním běhu Nová Ves
- 16. 11. horský běh na Praděd (Žalčík)
- 22. 11. – 2. 12. sportovní soustředění v italském Livignu (Žalčík)

Sjezdové lyžování:

- 16. – 22. 11. sportovní soustředění Schnalstal (Danihelková, Danos)
- 28. 11. – 2. 12. příprava v Orlických horách – Šerlich (Danihelková)

Cyklistika

- Podzimní příprava, údržba a servis materiálu, úklid skladů



Sportovní lezení

- 19. 11. celodenní trénink Brno
- 23. 11. 2. liga v lezení na obtížnost Jeseník

prosinec:

Běžecké lyžování:

- 6. – 12. 12. soustředění Praděd (běžci, Žalčík, Peňáz, Profous)
- 18. – 22. 12. soustředění Praděd (běžci, Žalčík, Peňáz, Profous)

Sjezdové lyžování:

- 16. – 20. 12. Camp Říčky a závody v Koutech nad Desnou a pak na Dolní Moravě (Danihelková)
 - Nominace: Danihelka, Hrynyšin
- 16. – 20. 12. Vyšná Boka a závody v Polsku (Danos)
 - Nominace: Župková

Cyklistika

- Kondiční příprava v tělocvičně a výjezdy na hory na lyže.

Sportovní lezení

- 15. 12. Celodenní trénink Ostrava – Tendon Blok

leden:

Den otevřených dveří 29. 1. – zapojení trenérů a žáků všech kmenových sportů

Běžecké lyžování:

- 3. 1. závody Skiaréna Duszniki (Polsko)
- 10.1. – 12.1. závody FIS ČP Jakuszyce (Polsko)
- 11.1. – závody Nová Ves
- 24.1. – 26.1. závody ČP Vimperk
- 27.1. – 30.1. Zimní olympiáda dětí a mládeže

Sjezdové lyžování:

- 11. – 12. 1. UKZ Karolínka – žáci Danihelková
- 13. 1. UKZ Bílá – žáci Danihelková
- 11. – 12. 1. Vysná Boca (Slovensko) – junioři (Danos)
- 15. – 19. 1. ČP Albrechtice – junioři (Danos)
- 19. – 20. 1. Pec pod Sněžkou (Danihelková)
- 22. – 23. 1. Szycrk (Polsko) – junioři (Danos)
- 28. – 29. 1. Vysná Boca (Slovensko) – junioři (Danos)
- 27. – 29. 1. Zimní olympiáda dětí a mládeže (Moravskoslezský kraj)

Cyklistika

- Příprava v přechodném tréninkovém období

Sportovní lezení

- Příprava na umělé stěně

únor:

Průběžné práce na obnovení a úklidu rekonstruovaných částí sportovního zázemí po povodních



Běžecké lyžování:

- 21. - 23. 2. MČR dospělých a dorostu Harrachov (Žalčík)

Sjezdové lyžování:

- 13. 2. – 18. 2. trénink Praděd a závody FIS Bílá a FIS Karolínka (trenér Danihelková)
- 14. 2. závody Hrubá Voda (trenér Danihelková)
- 17. 2. – 20. 2. sportovní soustředění Rakousko
- 19. 2. trénink Dolní Morava Skikros (trenér Danos)
- 20. 2. – 21. 2. trénink Rakousko. (trenér Danos)
- 21. 2. – 23. 2. závody ČP Klínovec (trenér Danihelková)

Cyklistika

- příprava v přechodném tréninkovém období

Sportovní lezení

- 11. 2. celodenní trénink Ostrava – trenér Migal
- 18. 2. celodenní trénink Ostrava – trenér Migal

březen:

Běžecké lyžování:

- 1. a 2. 3. HNT Praděd (všichni)
- 6. – 9. 3. OpaCup Slovinsko (trenér Žalčík)
 - Nominace: Janeček
- 27. – 30. 3. MČR Horní Míšečky (trenéři Žalčík, Profous a Peňáz)
 - Nominace: Kouřilová, Procházková, Gajdošová, Macurová, Kupka, Svoboda, Kantor, Janeček, mimo GSP Bandík, Bandiková, Pavelka

Sjezdové lyžování:

- 4., 5., 6. března dopolední trénink (8:00 – 11:00 ČHS)
 - Nominace: Babiš, Danihelka, Danos, Hrynyšín, Hořická, Dias, Havlíček
- 7.3. Soustředění Rakousko (Danihelková, Danos)
 - Nominace: Danihelka, Hrynyšín, Babiš
- 17.-18. 3. MČR žactvo Říčky (Danihelková)
 - Nominace Hrynyšín, Danihelka
- 24. - 26. závody Špindlerův Mlýn (trenér Danihelková)
 - Nominace: Hrynyšín
- 25. - 27. dopolední tréninky Praděd dle aktuálních podmínek (trenér Danos)

Cyklistika

- 03. – 13. 3. Chorvatsko (trenér Taraba)
 - Nominace: Krátká, Nesvatbová, Lapčík, Ambrož
- 13. – 16. 3. Hlohovec (trenéři Taraba, Žiha)
- 20. – 23. 3. Hlohovec (trenéři Taraba, Žiha, Ditmarová)
 - Nominace: Lapčík, Kubala, Ambrož, Krátká, Nesvatbová, Jonáš, Černoch, Pešová
- 27. – 30. 3. Hlohovec (trenéři Taraba, Žiha, Ditmarová)



- Nominace: Lapčík, Kubala, Ambrož, Krátká, Nesvadbová, Novák, Černoch, Jonáš

Sportovní lezení

- 19. 3. celodenní trénink Ostrava (trenér Migal)
- 25. 3. celodenní trénink (trenér Migal)

duben:

Běžecké lyžování:

- 5. 4. Jaškův memoriál – skoky na běžkách, závěr sezóny, trenéři: všichni
- 14. – 24. 4. soustředění Norsko, trenér: Žalčík (klubové uvolnění trenéra)

Sjezdové lyžování:

- 3. 4. – dopolední trénink Praděd, trenér Danihelková
 - Nominace: Danos, Dias, Hrynyšin, Hryszko, Trličíková, Havlíček, Vyhliďal
- 3. a 4. dubna závody ve Švýcarsku
 - Nominace Babiš

Cyklistika: tréninky v normálním režimu

Sportovní lezení:

- 9. 4. celodenní trénink, trenér Migal
 - Nominace – Klekar, Hohn, Chovancová, Nedvěd, Spillerová, Vaňková
- 16. 4. celodenní trénink, trenér Migal
 - Nominace – Klekar, Hohn, Chovancová, Nedvěd, Spillerová, Vaňková
- 26. 4. závody 2. liga v lezení na obtížnost Olomouc
 - Nominace – Klekar, Nedvěd, Chovancová

květen:

Běžecké lyžování: tréninky v normálním režimu

- 29. 5. – 1. 6. soustředění Pastviny, trenér Žalčík
 - Nominace: Kouřilová, Procházková, Gajdošová, Macurová, Kupka, Svoboda, Kantor
 - Mimo GSP: Mrkvica, Bandik

Sjezdové lyžování

- 30. 5. – 1. 6. soustředění Morava, trenér Danos
 - Nominace: Danos, Babiš, Hrynyšin, Župková

Cyklistika

- 13. – 15. 5. Mezinárodní dráhařské závody Brno, trenér Taraba
 - Nominace: Krátká
- 21. 5. sportovně fyziologické testy Brno, trenér Taraba
 - Nominace: Lapčík, Krátká, Nesvadbová, Kubala, Ambrož

Sportovní lezení

- 1. 5. – Český pohár v lezení na obtížnost Praha
 - Nominace – Vaňková, Chovancová
- 7. 5. – celodenní soustředění Brno
 - Nominace – Vaňková, Nedvěd, Chovancová, Hohn, Spillerová, Klekar



- 17. 5. – 2. liga v lezení na obtížnost Praha
 - Nominace – Nedvěd, Chovancová, Klekar
- 28. 5. – Celodenní soustředění Wroclaw
 - Nominace – Vaňková, Nedvěd, Chovancová, Hohn, Spillerová, Klekar

červen:

- Významná pomoc sportovců při organizaci soutěže Roboj 2025

Běžecké lyžování:

- Jarní kondiční příprava s využitím všech tréninkových prostředků
- 27. 6. – 6. 7. soustředění Horní Branná

Sjezdové lyžování:

- Jarní kondiční příprava s využitím všech tréninkových prostředků

Cyklistika

- Jarní kondiční příprava s využitím všech tréninkových prostředků

Sportovní lezení

- 11. 6. Vaňková – nominační závod do reprezentace v Brně, trenér Migal
- 18. – 20. 5. skalní soustředění, trenér Migal
 - Nominace: Vaňková, Nedvěd, Chovancová, Hohn, Spillerová, Klekar

Maturita 2025

Maturitní zkoušku z předmětu Teorie sportovní přípravy konalo v jarním termínu celkem 9 žáků oboru Gymnázium se sportovní přípravou, z toho 2 neuspěli, v opravném termínu 2. 9. 2025 již zkoušku oba úspěšně vykonali. Celkový průměrný prospěch MZ 2025 v daném předmětu byl 1,33.



Zpráva o činnosti předmětové komise Tělesná výchova ve školním roce 2024/2025

Zpracovala předsedkyně předmětové komise Mgr. Jitka Formánková (Tv–Z)

1. Členové předmětové komise:

Mgr. Veronika Honsová (Tv–F)

Mgr. Marie Kirchnerová (Tv–A–Zsv)

Mgr. Roman Kroupa (Tv–M–F)

Mgr. Marie Kirchnerová (Tv–A–Zsv)

Mgr. Václav Macháček (Tv–Bi)

Mgr. Emil Vodák (Tv)

2. Schůzky předmětové komise:

v průběhu školního roku se uskutečnilo 6 schůzek předmětové komise (26. 8., 16. 10., 27. 11., 19. 3., 7. 5., 11. 6.), kromě toho pracovala předmětová komise operativně podle potřeby průběžně celý rok při řešení aktuálních nebo naléhavých problémů, z jednání schůzek byly pořízeny zápisy odevzdávané ředitelce školy.

3. Stav výuky, plnění časových a tematických plánů práce:

výuka ve všech ročnících probíhala podle Školního vzdělávacího programu v omezeném režimu z důvodu zářijové povodně. Přišli jsme o prostory obou tělocvičen, školní hřiště, posilovnu a veškeré pomůcky. Po důkladných opravách jsme postupně zprovoznili všechny prostory. Zároveň jsme nakoupili nové učební pomůcky a další vybavení. Přesto nás ještě spousta práce čeká.

Naplánované hlavní výchovné a vzdělávací cíle se podařilo splnit, i když návrat k normálu je náročný. Letos proběhly 2 sportovně-turistické kurzy 3. ročníků a 4 lyžařské kurzy – pro tercii, 2 pro první ročníky (kvinta A, 1B) a 1 pro 2C, které loni před kurzem roztál sníh. Sportovně turistický kurz pro 3C byl z důvodu povodně přesunut na září 2025.

Při škole nadále funguje Centrum sportu, které svou činností zastřešuje veškeré mimoškolní sportovní a tělovýchovné aktivity žáků školy, v současné době ovšem bez dotace z ústředí AŠSK ČR a z důvodu povodně v daleko menším rozsahu. Na naší škole funguje obor GSP, který se zaměřuje na cyklistiku, běžecké lyžování, sjezdové lyžování a snowboarding a na sportovní lezení, v hodinách specializované sportovní přípravy je integrováno i učivo tělesné výchovy. Koncem srpna 2025 bylo dokončeno vybudování workoutového hřiště v areálu školy.

4. Soutěže AŠSK ČR (Asociace školních sportovních klubů České republiky)

Odbíjená:

kategorie NG a ZŠ, SŠ

Volejbalový turnaj pro dívky v Krnově



Marie Malinková, Eliška Kubíčková, Simona Labajová, Magdalena Plevačová TA, Adéla Trličíková, Tereza Sikorová 1B, Kristýna Karin Engelová, Marlene Hernandezová 1C – 1. místo okresní kolo ZŠ:

Barbora Kroupová, Nikola Polešenská, Gabriela Hanesová SA, Simona Labajová, Marie Malinková, Eliška Kubíčková, Viktorie Christmanová, Magdalena Plevačová TA, Veronika Reichlová, Veronika Ježová, Thu Hoang KA – 1. místo

Jan Palčo SA, Adam Jurčák TA, Šimon Bár, Tomáš Macek, Viktor Pavelka, Radek John, Tobiáš Svoboda, Václav Mráz KA – 1. místo

krajské kolo ZŠ:

Barbora Kroupová SA, Simona Labajová, Marie Malinková, Eliška Kubíčková, Magdalena Plevačová TA, Veronika Reichlová, Veronika Ježová KA – 4. místo

Košíková:

turnaj mezi školami:

Bohuslav Černý 4B, Karel Zelinka, Ondřej Vyhlídal 3B, Alex Steiger, Jonáš Worm, Vojtěch Christmann, Lukáš Filípek, Daniel Neuwirth, Ondřej Tomášek OA, Adam Bernreiter 4C, Jakub Sedláček 1B, Tadeáš Ilnický 2B a Jonáš Richter 1C – 1. místo

Florbal:

turnaj pro ZŠ – dívky:

Simona Labajová, Eliška Kubíčková, Helena Paszková, Magdalena Plevačová, Marie Malinková, Viktorie Christmannová TA, 1 zápas – výhra

turnaj pro ZŠ – chlapci

David Matějíček, Andrej Sedláček TA, Václav Mráz, Viktor Pavelka, Jan Kovář, Tobiáš Svoboda, Šimon Bár a Radek John KA

okresní kolo SŠ:

Bonu Šachidi, Jana Svobodová, Sofie Štelclová, Tereza Harazínová QA, Tereza Bouchalová, Eliška Vlazlová 1C, Eliška Marková EA, Bára Macurová, Barbora Osladilová, Viktorie Gajdošová 3B, Daniela Řehulková 4C – 1. místo
Adam Laža, Jan Pleva, Jakub Raif QA, Jáchym Richter 1C, Ondřej Beťák, Jan Cimburek, Tomáš Cenek EA, Matěj Štencl, Matyáš Dias 1B, Tadeáš Ilnický 2B – 1. místo

Šachy:

kategorie NG a ZŠ, SŠ

okresní kolo:

Běla Sopuchová PA, Jan Cimburek EA, Veronika Ondráčková 4B, Daniel Tschulik 1C, Sára Tschuliková 3C, Daniel Bureš 1C – 1. místo

krajské kolo:

Jan Cimburek EA, Veronika Ondráčková 4B, Daniel Tschulik 1C, Mykola Haidenko XA, tým obsadil 5. místo, udělena divoká karta, postup na republikové finále



republikové finále:

Jan Cimburek, Mykola Haidenko, Veronika Ondráčková a Sára Tschuliková

Atletika

okresní kolo ve skoku vysokém pro ZŠ i SŠ – Vánoční laťka (19. 12. 2024):

kategorie 5.–7. třída dívky: Simona Labajová SA – 1. místo, Aneta Uhrová SA – 3. místo

kategorie SŠ: dívky: Anna Harbichová 3B – 1. místo, chlapci: Karel Zelinka 2B – 1. místo, Šimon Jati 4C – 2. místo, Martin Říha 3C – 3. místo

5. Akce pořádané jinými organizacemi, než AŠSK ČR:

Volejbalový turnaj v Krnově a v Mikulovicích

Volejbalový turnaj pro dívky v Krnově

Tým ve složení Marie Malinková, Eliška Kubíčková, Simona Labajová, Magdalena Pleváčová TA, Adéla Trličíková, Tereza Sikorová 1B, Kristýna Karin Engelová, Marlene Hernandezová 1C (1. místo)

6. Akce uskutečněné v rámci předmětové komise:

a) Školní liga Gymnázia Jeseník:

Nižší gymnázium – florbal, finále Florbalíci versus Kvartáni, 19. 6. 2025, vítězové – Florbalíci (Emil Vodák, Jiří Pavelka, Václav Macháček, Lucie Ditmarová, Veronika Pavelková, Veronika Honsová a Jitka Formánková)

b) Sportovně turistické kurzy:

STK EA 8. – 13. 9. 2024 Ruda nad Moravou, náplň – základní vodácký výcvik, horská kola, míčové hry

STK 3B 8. – 13. 9. 2024, náplň – horská kola, míčové hry

c) Lyžařské kurzy:

tercie A 6. – 10. 1. 2025 (Červenohorské sedlo)

kvinta A 19. – 24. 1. 2025 (Červenohorské sedlo)

2C 19. – 24. 1. 2025 (Filipovice – Stará pošta)

1C 2. – 7. 3. 2025 (Červenohorské sedlo)

d) Basketbalová 24 hodinovka – 25. –26. 6. 2025, Západ – Východ 1443:1478, vítězství východu, nejlepší střelci byli Ondřej Migal a Natálie Hrancová

e) Den otevřených dveří – 29. 1. 2025, zapojení všech vyučujících a tříd, účast řady škol z jesenického i jiných regionů



f) Příprava talentových zkoušek pro nový studijní obor Gymnázium se sportovní přípravou

1. termín – 17. 3. 2025

2. termín – 23. 4. 2025

g) Jesenická „60“ – celkem 925 účastníků: 60 km - 428 (z toho 92 běžců), 25 km – 272, 15 km - 88, 8 km – 45. Organizace – E. Vodák
Třetí nejvyšší účast v historii.

h) Jesenická desítka – 30. 8. 2025. Organizace – E. Vodák

i) Běh na Šerák – 5. 7. 2025, 84 běžců

j) Projektový den PA „Poznej svůj region“ – přednáška o zdravotě pro primu A

k) Volejbalové soustředění, Bělá p. Pradědem a Gymnázium 30. 11. – 1. 12. 2024,
22. – 23. 3. 2025

l) Vložení časové schránky pod podlahu velké tělocvičny, 17. 3. 2025
- členové PK



7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025

V první tabulce jsou uvedeny výsledky za celé ročníky, členění tříd je podle zařazení do jednotlivých studijních oborů (gymnázium osmileté, gymnázium čtyřleté, gymnázium se sportovní přípravou), ve druhé tabulce jsou statistické údaje o prospěchu a absenci v jednotlivých předmětech a třídách.

Tabulka 1

ročník	počet žáků	prospěl s vyznamen.	prospěl	neprospěl na konci roku	prospěl/ neprospěl po oprav. zkouš.	
gymnázium osmileté						
					ano	ne
I.	30	27	3	-	-	-
II.	30	25	5	-	-	-
III.	30	21	9	-	-	-
IV.	30	14	16	-	-	-
V.	29	17	11	1	1	-
VI.	21	12	9	-	-	-
VII.	23	11	12	-	-	-
VIII.	22	12	10	-	-	-
gymnázium čtyřleté						
I.	30	7	22	1	-	1
II.	27	8	19	-	-	-
III.	30	6	24	-	-	-
IV.	23	5	18	-	-	-
gymnázium čtyřleté se sportovní přípravou						
I.	17	6	11	-	-	-
II.	23	7	15	1	-	1
III.	18	4	14	-	-	-
IV.	18	2	16	-	-	-

Pozn.: Výsledné údaje odpovídají stavu klasifikace žáků ke dni 31. 08. 2025.

Tabulka 2

třída	průměr	vyznam.	prospěl	nepros.	neklas.	absence	celkový průměr abs. h./šk. r.
Prima	1,236	27	3	0	0	2 816	93,867
Sekunda	1,243	25	5	0	0	2 680	89,333
Tercie	1,304	21	9	0	0	2 647	88,233
Kvarta	1,513	14	16	0	0	3 714	123,800
Kvinta	1,480	17	12	0	0	3 278	113,034
1B	1,790	6	11	0	0	3 459	203,471
1C	1,665	7	22	0	1	4 358	145,267
Sexta	1,367	12	9	0	0	2 766	131,714
2B	1,676	7	15	1	0	4 698	204,261
2C	1,569	8	19	0	0	2 431	90,037
Septima	1,472	11	12	0	0	2 742	119,217
3B	2,017	4	14	0	0	2 525	140,278
3C	1,831	6	24	0	0	3 603	120,100
Oktáva	1,392	12	10	0	0	1 649	74,954
4B	1,966	2	16	0	0	2 676	148,667
4C	1,957	5	18	0	0	2 555	111,087
Celkem	1,563	184	215	0	1	48 597	120,703

Neomluvené hodiny ve školním roce: 31 (0,077 hod. na žáka)

Výsledné údaje na konci 2. pololetí jsou platné ke dni 31. 8. 2025, tj. po dodatečných či opravných zkouškách.



Pochvaly, odměny a tresty

Žáci, kteří dosahují výborných výsledků a reprezentují školu v různých druzích soutěží, jsou odměňováni třídními učiteli na návrh učitelů, kteří je na soutěže připravili. Třídní učitelé využívají svých možností a žáky za přestupky, nevhodné chování, neomluvené hodiny aj. hodnotí dle školního řádu napomenutím třídního učitele, třídní či ředitelskou důtkou, závažné přestupky pak případně sníženými stupni z chování, podmíněným vyloučením či vyloučením ze studia. Všechny možnosti jsou v průběhu roku třídními i netřídními učiteli využívány k další motivaci žáků. Opakující se či závažné kázeňské problémy mohou být na závěr jednotlivých pololetí ohodnoceny sníženou známkou z chování (ve školním roce 2024/2025 nebylo nutné použít snížený stupeň klasifikace chování u žádného žáka).



**Průměrný prospěch dosažený na konci 2. pololetí školního roku 2024/2025
v jednotlivých třídách a vybraných předmětech**

Třídy „nižšího“ gymnázia

třída	Č	A	N	Ov	D	Z	M	F	Ch	Bi
Prima A	1,57	1,73		1,00	1,10	1,50	1,10	1,00		1,27
Sekunda A	1,50	1,40	1,47	1,33	1,73	1,07	1,43	1,30		1,13
Tercie A	1,80	1,47	1,63	1,07	1,13	1,30	1,87	1,20	1,47	1,50
Kvarta A	1,83	1,87	1,97	1,23	2,10	1,10	2,10	1,63	1,73	1,67
průměr NG	1,68	1,62	1,69	1,16	1,52	1,24	1,63	1,28	1,60	1,39

Třídy „vyššího“ gymnázia

třída	Č	A	N/R	Zsv	D	Z	M	F	Ch	Bi
Kvinta A	1,75	1,50	1,62/-	1,28	1,54	1,64	2,00	2,32	1,61	1,43
1B	2,18	2,00	2,29/-	2,24	1,24	2,29	2,12	1,88	2,47	1,24
1C	2,76	1,45	2,14/-	1,35	2,24	1,72	2,17	1,97	1,69	1,72
Sexta A	1,91	1,38	1,81/-	1,00	1,33	1,33	2,48	1,43	1,29	1,05
2B	2,09	1,96	2,65/-	1,39	2,39	1,43	2,17	2,00	2,22	1,04
2C	1,85	1,30	2,04/-	1,07	1,48	1,82	2,70	1,96	2,04	1,41
Septima A	1,61	1,39	1,78/-	1,17	1,09		2,57	2,09	1,48	1,00
3B	2,50	1,39	2,44/-	1,39	2,22		2,83	2,5	2,22	2,22
3C	2,73	1,60	2,23/-	1,10	1,73		2,40	2,53	1,93	1,07
Oktáva A	1,64	1,14	1,50/-	1,27			1,68	1,77	1,09	1,27
4B	2,50	1,83	1,82/2,00	1,28			3,00	2,50	2,28	2,44
4C	2,61	2,39	2,63/2,29	1,65			2,26	2,35	1,65	1,04

průměr VG	2,18	1,61	2,08/2,15	1,35	1,70	1,71	2,37	2,11	1,83	1,41
------------------	------	------	-----------	------	------	------	------	------	------	------



Celkový průměrný prospěch školy: 1,563

Prospělo s vyznamenáním: 185 žáků

Prospělo: 215 žáků

Neprospěli: 0 žáků

Neklasifikováni: 1 žák

Absence žáků

Absence žáků je v jednotlivých třídách v rozdílné výši. Je způsobena nemocností, ale rovněž také různými akcemi, a to jak sportovními, kulturními či jinými, kdy žáci reprezentují školu, město i region v různých oblastech a oborech činností. Způsob omlouvání upřesňuje školní řád. Neomluvená absence, která se občas objevuje, je řešena dle ustanovení platného školního řádu v závislosti na počtu neomluvených hodin a ve spolupráci s žáky a jejich zákonnými zástupci.

Průměrná absence žáků

Za I. pololetí celkem:	21 408 hodin
	52,990 hodin na žáka
neomluvená absence:	16 hodin
	0,040 hodin na žáka
Za II. pololetí celkem:	27 189 hodin
	67,803 hodin na žáka
neomluvená absence:	15 hodin
	0,037 hodin na žáka
Celkem za školní rok:	48 597 hodin
	120,703 hodin na žáka
neomluvená absence:	31 hodin
	0,077 hodin na žáka



Maturitní zkouška 2025

K maturitní zkoušce v jarním termínu 2025 bylo přihlášeno celkem 63 žáků – v oktávě A 22 žáků, ve třídě 4B 18 žáků, ve třídě 4C 23 žáků.

Společná část maturitní zkoušky žáků závěrečných ročníků se uskutečnila v termínech daných MŠMT ČR 2.-6. 5. 2025. Písemné práce v rámci profilové maturitní zkoušky proběhly ve dnech 2. 4. 2025 (Český jazyk a literatura), 3. 4. 2025 (Anglický jazyk) a 4. 4. 2025 (Německý a ruský jazyk), ústní zkoušky společné i profilové části MZ se konaly ve dnech 19.–21. 5. 2025. V didaktických testech společné části maturitní zkoušky v jarním termínu neuspěli dva žáci (oba 4C, po jednom z českého jazyka a literatury a matematiky), u ústních zkoušek pak neuspělo celkem osm žáků, z toho dva současně ze dvou předmětů. V podzimním opravném termínu maturitní zkoušky MZ 2025 v termínu 1.-2. 9. 2025 již oba žáci 4C v didaktických testech uspěli. Řádný opravný termín profilových ústních zkoušek MZ 2025 se uskutečnil 2. 9. 2025, zúčastnilo se jej 8 žáků, všichni opravnou zkoušku zvládli.

Předsedové zkušebních komisí maturitních zkoušek – jarní termín MZ 2025

třída Oktáva A – Mgr. Regina Pospíšilová z Gymnázia Šumperk

třída Čtvrtá B – Mgr. Pavla Horáková z Gymnázia Jakuba Škody Přerov

třída Čtvrtá C – Mgr. Silvie Průšová z Gymnázia Šumperk

Předseda zkušební komise maturitních zkoušek – podzimní termín MZ 2025

Sloučení zkušebních komisí pro třídy 4B a 4C (žádný žák z oktávy A opravnou ústní zkoušku nekonal) – předsedkyní maturitní komise jmenována Mgr. Silvie Průšová z Gymnázia Šumperk

Podzimní termín ústních zkoušek profilové části MZ 2025 absolvovali celkem 2 žáci ze třídy 4B a 6 žáků ze třídy 4C.



Výsledky maturitních zkoušek 2025 v jednotlivých třídách a předmětech
Počty maturujících v povinných předmětech společné části maturitní zkoušky

třída	Český jazyk	Anglický jazyk	Matematika	Německý či ruský jazyk
Oktáva A	22	10	12	0
4B	18	17	1	0
4C	23	10	13	0
Celkem	63	37	26	0

K nepovinné maturitní zkoušce společné části z matematiky rozšiřující se přihlásili 4 žáci (2 ze třídy oktáva A, po jednom ze tříd 4B a 4C, z toho jeden žák ve zkoušce neuspěl).

Počty maturujících v ústních zkouškách profilové části MZ

třída	Anglický jazyk	Něm./rus . jazyk	Informat.	Fyzika	Biologie	Chemie	Zákl. spol. věd	Dějepis	Zeměpis	Deskr. geom.	Tsp
OA	12	4/0	1	2	3	3	9	1	6	3	0
4B	1	1/1	0	0	8	4	6	1	6	0	9
4C	9	4/4	0	0	4	3	13	1	5	3	0
Celkem	22	9/5	1	2	15	10	28	3	17	6	9

K některé z nepovinných zkoušek profilové části maturity se přihlásili 2 žáci, a to jeden žák z chemie a jeden žák z dějepisu.

Výsledky MZ 2025 v jednotlivých částech MZ, předmětech a třídách
(včetně podzimního termínu)

Písemné práce profilové MZ – průměry klasifikace

třída	Čjl	Aj	Nj	Rj
OA	1,636	1,091	1,600	-
4B	2,389	1,412	-	3,000
4C	2,522	1,526	2,333	1,500
Průměr	2,182	1,343	1,967	2,250



třída	Čjl	Aj	M	Nj/Rj
OA	81,000	90,900	72,500	-
4B	71,111	80,647	48,000	-
4C	66,696	80,300	46,462	-
Průměr tříd	72,936	83,949	56,654	-

Ústní zkoušky profilové části MZ – průměry klasifikace předmětů a tříd

	JN	JR	JA	Z	D	F	Ch	Bi	Zsv	Dg	Inf	Tsp	V	P	N
OA	1,50	-	1,05	1,33	4,00	1,00	1,33	1,33	1,56	1,33	1,00	-	18	4	0
4B	2,00	4,00	1,77	2,33	3,00	-	2,00	2,75	1,83	-	-	1,33	7	11	0
4C	3,00	1,50	1,74	3,25	3,00	-	2,67	1,75	2,69	2,33	-	-	5	18	0
pr.	2,17	2,75	1,52	2,30	3,33	1,00	2,00	1,94	2,03	1,83	1,00	1,33	30	33	0

Profilové ústní zkoušky vázané na zkoušky společné části MZ – průměry klasifikace

	ČJL	AJ
OA	1,32	1,05
4B	1,94	1,76
4C	2,87	1,74
prům.	2,04	1,52

Výsledná klasifikace komplexních zkoušek z ČJL a AJ – průměry jednotlivých předmětů a tříd

	ČJL	AJ
OA	1,36	1,05
4B	2,06	1,65
4C	2,78	1,60
prům.	2,07	1,43



Zpráva o realizaci projektů financovaných z prostředků Evropské unie na Gymnáziu Jeseník ve školním roce 2024/2025.

Zpracovala: Mgr. Mia Suchá, koordinátorka projektů

Projekt Erasmus+ č. 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000195983 Akreditace/Výzva č. 4

- projektové období od 1. 6. 2024 – 31. 8. 2025
- hlavními cíli tohoto projektu byly mobility žáků a učitelů s cílem naplňování strategického plánu Erasmus+, tzn. rozvoj jazykových dovedností žáků a učitelů, využívání moderních výukových metod, rozvoj ICT dovedností a celoživotní učení

Projektové aktivity Erasmus+ 2024–2025

7. - 14. 9. 2024	Job shadowing, Larsmo, Finsko (M. Suchá, M. Dostálová)
22. – 28. 9. 2024	skupinová mobilita 10 žáků Gymnázia Jeseník, Larsmo, Finsko (Jitka Formánková, Jana Hamalčíková)
2.11. – 1. 12. 2024	vzdělávací mobilita 4 žáků, Málaga, Španělsko (doprovod Mia Suchá)
9. – 15. 2. 2025	skupinová mobilita žáků a učitelů z Itálie (15+4) a Španělska (15+2) na Gymnáziu Jeseník
30. 3. – 5. 4. 2025	skupinová mobilita 15 žáků Gymnázia Jeseník, Vic, Španělsko (Helena Tunysová, Veronika Honsová)
6. – 11. 4. 2025	Job shadowing na Gymnáziu Jeseník, 2 učitelky z Larsmo, Finsko
25. 5. – 1. 6. 2025	skupinová mobilita 15 žáků Gymnázia Jeseník, Salerno, Itálie (Helena Tunysová, Mia Suchá)

Šablony OP JAK Podpora vzdělávání na Gymnáziu Jeseník

V rámci tohoto projektu byly realizovány následující šablony:

1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ

- ve školním roce 2024-2025 bylo realizováno 70 šablon

1.III/5 Kariérový poradce SŠ

- ve školním roce 2024-2025 byla tato šablona realizována v plánovaném rozsahu 0,1 – 0,2 úvazku

1.III/10 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ

Projekt Erasmus+ č. KA 220-SCH-42F967E3 „Every Day is Friday“

Projektové období: od 1. 2. 2022 do 28. 2. 2025

- hlavním cílem tohoto projektu byla spolupráce 5 zapojených škol na společném výstupu, přičemž hlavním tématem tohoto projektu byla udržitelnost v různých aspektech každodenního života



- v rámci tohoto projektu byla realizována tato setkání žáků a učitelů zapojených škol – září 2022 v České republice, duben 2023 v Lotyšsku, duben 2024 v Dánsku
- ve školním roce 2024-2025 se konala 2 setkání žáků a učitelů (září 2024 ve Španělsku a únor 2025 v Belgii)



8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zpráva o činnosti školního metodika prevence ve školním roce 2024/2025

Zpracoval školní metodik prevence Mgr. Lukáš Krupička

Zpráva obsahuje přehled činností a jejich hodnocení. Vychází z Preventivního programu školy na školní rok 2024/2025.

Preventivní činnost zahrnuje tyto oblasti:

1. Všeobecná primární prevence
2. Prevence sociálně patologických jevů a práce se třídou
3. Informační činnost
4. Spolupráce s dalšími organizacemi
5. Další vzdělávání
6. Závěr

1. Všeobecná primární prevence

Prvky všeobecné primární prevence se v rámci ŠVP objevují ve všech předmětech. U žáků se rozvíjí zejména kompetence v oblasti sociálních dovedností, osobnostních kvalit, zodpovědnosti, péče o zdraví, spolupráce, komunikace, tolerance a vzájemného soužití.

V uplynulém školním roce proběhly následující akce:

Seznamovací kurz tříd prima A (Černý Potok u Velké Kraše – vedení Mgr. Helena Tunysová, dále p. Jiří Augustynek a třídní učitelka Mgr. Michaela Miková, adaptační kurz tříd 1B a 1C (Rožmitál u Zlatých Hor – vedení Mgr. Veronika Honsová, Mgr. Roman Kroupa, Mgr. Matěj Klusáček, organizace EduArt). Seznamovací a adaptační kurzy se velmi osvědčily, jsou pro žáky nových tříd výbornou možností, jak se před zahájením studia v nové třídě poznat a jejich kvalita významně ovlivňuje vytvoření zdravých vztahů ve třídě.

Sportovně-turistické kurzy pro 3. ročníky VG – Ruda nad Moravou (září 2024) – vedoucí Mgr. Emil Vodák, Mgr. Jiří Pavelka, náplň cykloturistika, vodácký výcvik, další sportovní aktivity.

Haloween – říjen/listopad 2024, organizovala Studentská rada Gymnázia Jeseník.
Srdcebraní – prosinec 2024, vánoční dobročinný jarmark, organizace – Studentská rada Gymnázia Jeseník, organizace Mgr. Jitka Formánková a Mgr. Helena Tunysová.
Lyžařské kurzy – leden/březen 2025



Tercie A 6. – 10. 1. 2025 (Červenohorské sedlo), kvinta A 19. – 24. 1. 2025 (Červenohorské sedlo), 2C 19. – 24. 1. 2025 (Filipovice – Stará pošta), 1C 2. – 7. 3. 2025 (Červenohorské sedlo)

Náplň – výcvik sjezdového lyžování a snowboardingu, tematické přednášky.

Školní výlety – květen 2024, všechny třídy kromě maturitního ročníku.

Další akce pořádané ve školním roce 2024/2025

- badatelské soutěže, přírodovědné a kulturně historické exkurze
- vzpomínkové akce k historickým událostem, ročníkové projekty
- Den stromů, T-expedice, Mezinárodní den Země
- vědomostní a konverzační soutěže, znalostní olympiády
- Den otevřených dveří, okresní a krajská kola Asociace školních sportovních klubů ČR
- kulturní návštěvy kina a divadla, výtvarné výstavy
- projekt Erasmus+, mezinárodní robotická soutěž Roboj 2025

Seznamovací schůzky rodičů s třídními učiteli, vedením školy a vyučujícími.

Tyto úvodní schůzky mají neformální charakter. Jejich cílem je nejen informovat rodiče, ale hlavně je poznat a zlepšit tak budoucí vzájemnou spolupráci.

1. Úvodní setkání s rodiči žáků primy A (září 2024), realizováno prezenčně, předání důležitých organizačních informací, seznámení s vyučujícími jednotlivých předmětů, volba zástupce do Rady rodičů
2. Podzimní třídní schůzky (listopad 2024), realizováno zvlášť pro nižší a vyšší stupeň gymnázia
3. Jarní třídní schůzky (duben 2025), realizováno prezenčně
4. Úvodní setkání s budoucími žáky nových tříd Gymnázia Jeseník a jejich rodiči (červen 2025)

Studentská rada

Skupina zástupců tříd, scházejí se podle potřeby, organizují koncert Studenti sobě, dny imunity, studentské výstavy fotografií, mají možnost ovlivnit dění ve škole, podílejí se na přípravě akcí pro žáky.

1. Všeobecná primární prevence v jednotlivých ročnících

PA	Tolerance a přátelství (preventivní programy v OV), Třídní klima (SVP Šumperk, preventivní program se zaměřením na posílení pozitivního klimatu ve třídě)
SA	Základy kyberbezpečí (realizováno ŠMP nebo učitelem OV), Třídní klima (prevent. program realizovaný organizací PP Úcta k životu)

TA	Poruchy příjmu potravy (preventivní program realizovaný organizací PP Úcta k životu)
KA	Návykové látky, Pít či nepít (preventivní program realizovaný organizací PP Úcta k životu), Exkurze Okresní soud Jeseník
QA+ 1. ročníky VG	Pozitivní klima ve třídě (realizováno třídními učiteli a ŠMP)
XA + 2. ročníky VG	Poruchy příjmu potravy (preventivní program realizovaný organizací PP Úcta k životu), Nenásilná komunikace (preventivní program realizovala Poradna pro rodinu Jeseník)
EA + 3. ročníky VG	Pozitivní klima ve třídě (realizováno třídními učiteli a ŠMP)
OA + 4. ročníky VG	Finanční gramotnost a nástrahy světa financí (PP realizován v hodinách ZSV + externí odborníci z bankovního sektoru)

V rámci všeobecné primární prevence jsou na naší škole systematicky realizovány preventivní programy, které odpovídají věku a potřebám žáků jednotlivých ročníků. Cílem těchto aktivit je rozvíjet sociální dovednosti, podporovat pozitivní vztahy ve třídách a předcházet rizikovému chování. V primě (PA) se zaměřujeme na posilování tolerance, přátelství a zdravých mezilidských vztahů. Součástí je i program podporující pozitivní třídní klima realizovaný ve spolupráci se SVP Šumperk. Ve třídě sekunda (SA) všichni žáci absolvují základní školení v oblasti tématu kyberbezpečnosti pod vedením školního metodika prevence a také program zaměřený na klima třídy, který vede organizace Úcta k životu. V tercii (TA) je program zaměřen na problematiku poruch příjmu potravy a je veden stejnou organizací. V kvartě (KA) se pozornost přesouvá k prevenci užívání návykových látek. Žáci se účastní programů „Pít či nepít“ a dalších interaktivních aktivit doplněných o návštěvu Okresního soudu v Jeseníku, která má preventivní právní přesah. V kvintě (QA) a prvních ročnících vyššího gymnázia pracujeme s třídními kolektivy na upevnění pozitivního klimatu, což se realizuje formou třídnických hodin a podpory ze strany školního metodika prevence. Sexta (XA) a druhé ročníky vyššího gymnázia pokračují v tématech spojených s duševním zdravím a komunikací. Žáci se věnují opět poruchám příjmu potravy a nově i nenásilné komunikaci v rámci programu vedeného Poradnou pro rodinu Jeseník. Septima (EA) a třetí ročníky VG navazují na dřívější aktivity a soustředí se dále na vztahy ve třídě. V oktávě (OA) a čtvrtých ročnících VG se prevence orientuje na finanční gramotnost a odolnost vůči rizikům světa financí, především pak prostřednictvím výuky v rámci ZSV.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Je tématem výuky především v biologii, občanské výchově a v základech společenských věd. Vyučující se mimo jiné věnují následujícím oblastem: rizikovému chování, alkoholu, kouření, zbraním, nebezpečným látkám, nebezpečí internetu, sociální deviaci, kriminalitě, extremismu a dalším. Společně s vyučujícími výše zmíněných předmětů byl vytvořen přehled preventivních témat v jednotlivých ročnících (viz dokumentace ŠMP).



Vybraná preventivní témata pro školní rok 2024/2025

Třídní klima, kamarádství a tolerance v třídním kolektivu

Závislosti na digitálních technologiích

Poruchy příjmu potravin, odchylky od zdravého životního stylu

Sebepoškozování

Rizika psychomodulačních látek (například kratom aj.)

Rizikové chování v kyberprostoru (riziková online komunikace, nebezpečné nástroje umělé inteligence)

Zvládání krizových situací, izolace a její dopad na psychiku studentů

Zvládání školního neúspěchu

Finanční gramotnost a profesní volba

Realizace prevence sociálně-patologických jevů

Podoby realizace prevence sociálně-patologických jevů

beseda • preventivní program • intervence • pohovor • řízená diskuse • adaptační kurz • realizace tematických plánů • skupinová práce • vzdělávací pořady s preventivní tematikou • tvořivé dílny • sociometrický dotazník

Do realizace preventivního programu pro školní rok 2024/2025 se zapojili vyučující občanské výchovy a základů společenských věd Mgr. Marie Kirchnerová, Mgr. Lukáš Krupička, Mgr. Mia Suchá, školní metodik prevence Mgr. Lukáš Krupička a výchovná poradkyně školy Mgr. Dagmar Konečná.

Dále Gymnázium Jeseník spolupracovalo s níže uvedenými externími odborníky a organizacemi z oblasti psychologie, pedagogiky a primární prevence:

Mgr. Martin Kupka, Ph.D., pedagogicko-psychologická poradna

Bc. Přemek Šeděnka, lektor primární prevence

D. Stehlíková, lektorka primární prevence

Pracovníci Poradny pro rodinu Jeseník

Charakteristika vybraných preventivních akcí:

Den bezpečnosti – ukázky techniky a práce IZS ČR

Na začátku září se každoročně pořádá tzv. Den bezpečnosti, kterého se tradičně účastní i žáci nižšího stupně gymnázia. Tentokrát se akce konala v areálu místní policie na Moravské ulici. Během edukativního dopoledne mohli žáci zhlédnout ukázku techniky a práce Integrovaného záchranného sboru ČR (policie, celní správa, armáda, záchranná služba), sami si vyzkoušeli základy první pomoci, v „přímém přenosu“ se stali svědky dopravní nehody a taktéž se dozvěděli zajímavosti o práci potápěčů HZS ČR. Na místě se také nacházel speciální preventivní stánek Policie ČR, kde se žáci dozvěděli několik informací vztahujících se především k silničnímu provozu, povinné základní výbavě kola, bezpečnému pohybu na vozovce a ohlašování dopravní nehody dispečinku ZZS.



Poruchy příjmu potravy: Externí preventivní program pro 2. ročníky a TA

Mezi častější sociálně-patologické jevy, které se na naší škole v poslední době objevují (umocněno dlouhou izolací během distanční výuky), patří poruchy příjmu potravin a odchylky od zdravého životního stylu (anorexie, bulimie, obezita, orthorexie a bigorexie). Z tohoto důvodu jsme i tentokrát pozvali externího lektora pana P. Šeděnku, který připravil pro třídy TA (NG) a 2. ročníky (VG) dvouhodinovou lekci, během které žákům představil nejčastější poruchy příjmu potravin, seznámil je rovněž s osobním příběhem.

Preventivní program Kyberbezpečí ve třídě sekunda A

Část 1: Rizika v online prostředí

Cíle programu:

- Seznámit žáky s různými riziky v online prostředí prostřednictvím vizuálních nástrojů.
- Podpořit žáky v rozpoznávání nebezpečných situací na internetu.
- Ukázat jim možnosti, jak se těmto rizikům vyhnout a jak bezpečně jednat v online prostředí.
- Posílit schopnost spolupráce, sdílení názorů a navrhování možných řešení v rámci skupinové práce.

Část 2: Kyberšikana

Cíle programu:

- Žák popíše projevy kyberšikany a její dopad na oběť.
- Žák uvede možnosti obrany proti kyberšikaně a vysvětlí, jak se zachovat v případě, že se stane obětí nebo svědkem kyberšikany.

Práce se třídou

Třídní učitelé pracují se svými třídami velmi svědomitě, vedou žáky k odpovědnosti, a to jak sami k sobě, tak i k ostatním. Problémy ve třídách jsme řešili průběžně pomocí poradenských rozhovorů výchovné poradkyně, školního metodika prevence a třídních učitelů s dětmi a rodiči. V tomto školním roce jsme taktéž využili možnosti služeb SVP Dobrá vyhlídka, která nám pomohla s nápravou třídní atmosféry a vztahů ve školním kolektivu.

Školní poradenské pracoviště využívalo v průběhu školního roku dotazníková šetření z portálu www.proskoly.cz. Obsahuje dotazníky zaměřující se na sociometrii, přítomnost návykových látkách či kariérové poradenství.

Závažnější případy porušení školního řádu byly řešeny postihem v podobě výchovných opatření (napomenutí a důtka třídního učitele či ředitele školy), komunikací se zákonnými zástupci dotčených žáků/žákyň, metodickou podporou třídních učitelů jako garantů primární prevence v jednotlivých třídách a konzultovány s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny.



3. Informační činnost

Kolegové vyučující jsou průběžně informováni na stránkách prevence a společné online skupině o novinkách z oblasti sociálně patologických jevů a z oblastí souvisejících. Inspiruji se odbornými periodiky: Třídní učitel a Prevence. Dále využíváme taktéž mezipředmětových vztahů: občanská výchova, základy společenských věd a biologie. Během školního roku třídní učitele konzultují jednotlivé případy se školním metodikem prevence (Mgr. Lukáš Krupička) či výchovnou poradkyní (Mgr. Dagmar Konečná).

Informační nástěnky

Nástěnky jsou umístěny na nižším gymnáziu v učebně Relax (*pozn.: z důvodu povodní bude provoz učebny obnoven v následujícím školním roce*) a na pavilonu ve 2. patře vyššího gymnázia. Žákům nabízí informace z oblasti sociálně patologických jevů, rady, kontakty na organizace, které významně pomáhají v nouzi dětem i dospělým.

Schránka důvěry

Žáci mají možnost kontaktovat školní poradenské pracoviště prostřednictvím online schránky důvěry. Zprávy z ní přijaté jsou přísně důvěrné. V minulosti se několikrát osvědčila, především v oblastech problému s pozitivním klimatem konkrétních tříd nebo v problematice sebepoškozování, které tak mohly být účinně diagnostikovány a následně řešeny.

Konzultační hodiny

Konzultační hodiny byly stanoveny na každý čtvrtek od 13.30 do 14.30 hod. Žáci mohli ovšem přijít konzultovat svůj problém kdykoliv během školní docházky po předchozí domluvě s metodikem prevence.

Tiskoviny a odborná periodika

Od září 2015 odebíráme časopis Prevence. Je k dispozici všem vyučujícím (formou zapůjčení u výchovného poradce). Od dubna 2018 přibyl ještě časopis Třídní učitel, který je zdrojem nápadů pro třídnické hodiny i námětů, jak řešit konkrétní problémy a situace ve třídě.

4. Spolupráce s lidmi a organizacemi

Spolupráce s různými odborníky a institucemi je nedílnou součástí efektivní prevence SPJ na naší škole. Klíčovým partnerem je pro mě výchovná poradkyně Mgr. D. Konečná, se kterou pravidelně sdílíme informace o školeních, koordinujeme preventivní aktivity a konzultujeme jednotlivé případy žáků. Vzájemná spolupráce je velmi přínosná a její podpora je pro mě nepostradatelná.

Plánování jednotlivých aktivit a řešení aktuálních situací vždy konzultuji s vedením školy, které se staví k problematice prevence velmi vstřícně a podporuje realizaci potřebných



programů. Nezastupitelnou roli hrají také třídní učitelé a další pedagogové, jejichž spolupráce je základem pro úspěšné působení ve třídních kolektivech.

Dlouhodobě spolupracujeme s panem P. Šeděnkou, který erudovaně vede řadu preventivních besed a programů. Během let si získal důvěru žáků a jeho přístup je velmi přínosný. Dále úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou, zejména s Mgr. Martinem Kupkou, který nám pomáhá při besedách, konzultacích a informuje o novinkách v oblasti prevence.

Preventivní programy také čerpáme z projektů jako je například E-Bezpečí (Univerzita Palackého v Olomouci), zaměřený na kybernetickou bezpečnost.

Z dosavadní spolupráce s jednotlivými organizacemi a odborníky vyvozují, že kvalitní primární prevence není možná bez mezioborové spolupráce a vzájemné důvěry mezi školou a externími partnery. Ukazuje se, že žáci velmi pozitivně reagují na preventivní programy vedené odborníky z praxe, obzvláště pokud jsou interaktivní, otevřené a vedené autentickým způsobem. Velký význam má také dlouhodobost spolupráce – například v případě pana P. Šeděny – díky opakovaným kontaktům se daří navazovat dobré pracovní vztahy.

Zároveň si uvědomuji, že role školního metodika prevence je velmi náročná a vyžaduje nejen odborné znalosti, ale i komunikační dovednosti, schopnost plánování, spolupráce a zároveň někdy i velkou dávku trpělivosti. V tomto ohledu oceňuji podporu vedení školy i kolegů, bez níž by účinná prevence nebyla možná. Potvrzuje se mi, že prevence musí být systematická, věkově přiměřená a musí na sebe navazovat, jak ukazuje přehled programů napříč ročníky.

5. Další vzdělávání a akce pořádané pro ŠMP

V září jsem se zúčastnil Krajské konference primární prevence rizikového chování, která se konala na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. V rámci programu jsem absolvoval podnětnou besedu vedenou odborníky z praxe zaměřenou především na rozvoj emočních a sociálních dovedností žáků. Diskuse přinesla cenné postřehy a inspiraci pro další práci s třídními kolektivy, ale i s jednotlivci, především pak v oblasti podpory duševního zdraví a budování zdravých vztahů mezi žáky.

Pravidelně se také účastním okresních schůzek metodiků prevence, které organizuje Pedagogicko-psychologická poradna Jeseník. Schůzky vede Mgr. Martin Kupka a konají se za účasti krajského koordinátora primární prevence PhDr. Ladislava Spurného. Tato setkání jsou pro mě důležitým zdrojem aktuálních informací, metodických doporučení a prostoru pro sdílení zkušeností s kolegy z jiných škol. Velmi si cením vstřícného a odborného přístupu organizátorů, který podporuje kvalitní práci metodiků prevence v celém regionu.

Ve školním roce 2024/2025 jsem jako školní metodik prevence absolvoval studium k získání odborné kvalifikace na jmenovanou pozici; Vzdělávací program Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů, známý také pod názvem studium pro metodiky prevence, je akreditovaný v souladu se zákonem č.



563/2004 Sb. Studium je určeno učitelům, kteří by chtěli působit (nebo již působí) ve funkci školního metodika prevence ve své škole. Studium je zaměřeno na získání vědomostí a dovedností, které se projeví ve schopnostech aplikace pedagogiky a psychologie, adiktologie a výstupů z nejnovějších výzkumů v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů. Cílem vzdělávacího programu je prohloubit a rozšířit vědomosti a dovednosti učitelů pro práci s dětmi s rizikem vzniku sociálně nežádoucího chování, a to jak s jednotlivcem, tak se skupinou (třídou). Studium připraví školní metodiky prevence tak, aby dokázali sami vyhledávat žáky s rizikem vzniku sociálně nežádoucího chování, doporučovat pro žáky i třídy odborné intervence, spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními a institucemi specializovanými na práci s rizikovou mládeží. Rozsah je 250 vyučovacích hodin. Studium je rozloženo do 4 semestrů, probíhá ONLINE + 3 x prezenční setkání v uvedeném městě. Součástí studia je i praxe – stáž v rozsahu 34 vyučovacích hodin na pracovišti organizace, která se zaměřuje na primární prevenci

Výuka

- Poradenské systémy a primární prevence ve školství
- Právní rámec pro práci školního metodika prevence
- Primární prevence v podmínkách školy a její zařazení do školních poradenských služeb
- Specifika role školního metodika prevence v systému práce školy
- Systém primární prevence ve školství
- Školní třída, její vedení a diagnostika
- Rodina a komunikace s rodiči (osobami odpovědnými za výchovu)
- Sociálně patologické jevy a rizikové chování
- Monitorování a evaluace primární prevence
- Tvorba minimálního preventivního programu

Kurz je zakončen závěrečnou zkouškou. Podmínkou účasti na závěrečné zkoušce je zpracování seminární a závěrečné práce. Zkouška se skládá z obhajoby závěrečné práce a z ověření znalostí před komisí. Studium jsem úspěšně zakončil v červnu 2025.

6. Závěr

Během uplynulého školního roku jsem zaznamenal níže uvedené problémové jevy v oblasti rizikového chování žáků. Tyto jevy vyžadují systematickou a cílenou pozornost v rámci preventivních aktivit, a to jak v každodenní pedagogické praxi, tak i ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm, případně s externími odborníky.

Klíčové oblasti:

- Sebeпоškozování – v praxi se setkáváme se situacemi, kdy žáci volí sebeпоškozující chování jako způsob zvládnání psychické zátěže; ŠPP odkazuje na pomoc pedagogicko-psychologické poradny a dalších externích organizací; věnuje systematickou pozornost ohroženým žákům

- Závislosti na moderních technologiích – nadměrné trávení času online, zejména na různých sociálních sítích, významné množství svého času žáci tráví na mobilních telefonech; u některých žáků se potom tato závislost projevuje i ve vyučovacích hodinách a narušuje tím takto výchovně vzdělávací proces
- Riziková online komunikace – objevují se projevy agresivní online komunikace mezi žáky, nevhodné sdílení obsahu, ale i kontakt s cizími osobami v online prostředí; ta se pak projeví i v komunikaci uvnitř tříd a z ní vyplývající konflikty
- Latentní záškoláctví – trend rizikové a účelově omlouvané absence; jednou z možností intervence je jasně definovat maximální možnou hranici tolerované absence ve školním řádu; třídní učitelé efektivně využívají možnosti dané školním řádem a aktivně pracují s tímto rizikovým fenoménem

Doporučení pro další školní rok:

- Posílit komunitní kruhy uvnitř tříd ve spolupráci s třídními učiteli jako nástroj pro prevenci i včasné zachycení problémů ve třídních kolektivech. Podpořit jednotlivé třídní učitele v realizaci třídnických hodin.
- Rozšířit spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími odbornými pracovišti.
- Usilovat o zavedení pozice školního psychologa
- Věnovat systematickou pozornost projevenému i skrytému záškoláctví, inspirovat se příklady dobré praxe z jiných škol
- Zasazovat se o dobrou spolupráci uvnitř školního pedagogického pracoviště, například formou pravidelných porad a efektivní rozdělení činnosti
- Pokračovat v preventivních programech zaměřených na duševní zdraví, mediální gramotnost, prevence závislostí a bezpečné online chování.
- Aktualizace programu proti šikanování, minimálního preventivního programu a školní preventivní strategie
- Závěrem považuji za důležité vnímat tyto jevy v širším kontextu celospolečenských změn a včas na ně reagovat v rámci školního klimatu, komunikace s rodiči i podpůrných mechanismů pro žáky



Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2024/2025

Zpracovala výchovná poradkyně školy Mgr. Dagmar Konečná

Výchovné poradenství se týká těchto oblastí:

1. Koordinace výchovné a vzdělávací činnosti školy
2. Kariérové poradenství
3. Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
4. Další témata konzultací
5. Informační činnost
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání
8. Spolupráce s organizacemi

1. Koordinace výchovné a vzdělávací činnosti školy

Výchovné problémy

Kázeňské problémy byly řešeny průběžně ve třídách zejména nižšího gymnázia ve spolupráci s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků. Podle závažnosti problému buď proběhl rozhovor se žákem, pravidelné konzultace se žákem, setkání s rodiči žáka nebo kombinace těchto postupů.

Závažnost přestupku byla posouzena a žáci potrestáni běžnými výchovnými opatřeními podle školního řádu. Drobné projevy nekázně byly potrestány napomenutím či důtkou třídního učitele, vážnější přestupky důtkou ředitele školy. Dlouhodobé kázeňské problémy byly na závěr jednotlivých pololetí ohodnoceny sníženou známkou z chování (viz zápisy z pedagogických rad).

Jako prevence případných výchovných problémů ve třídách se nám dlouhodobě osvědčuje pořádání adaptačních kurzů pro nové žáky a využití preventivních programů dle potřeby napříč třídami (programy Nepanikař, Tolerance a přátelství, schránky důvěry – viz zpráva ŠMP). Záleží nám na klimatu třídy, proto jsme i v letošním školním roce využili dotazníků, zaměřených na nejrůznější stránky výuky, školní docházky a atmosféry a klimatu školy.

Vzdělávací problematika

Případný špatný prospěch žáků je průběžně řešen individuálním pohovorem příslušného pedagoga, třídního učitele nebo výchovného poradce s žákem a jeho rodiči, se snahou nalézt příčinu školního neúspěchu, případně odvrátit předčasný odchod z gymnázia z důvodu špatného prospěchu.

Všem vyučujícím je na společném úložišti k dispozici Strategie prevence a řešení školního neúspěchu.



Rodiče jsou o známkách informováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Na podzim a na jaře proběhly ve většině tříd podle potřeby třídní schůzky.

Ve třídách 1B a 1C proběhly v měsíci září besedy o zásadách správného učení s psychologem, pracovníkem PPP. Podle názorů žáků splnila přednáška svůj cíl.

Výukové i osobní potíže probírali někteří žáci i během konzultací s VP.

Odchody a přestupy:

V letošním školním roce odchází 7 žáků kvarty na jiné střední školy, 2 přestupují do studijního oboru Gymnázium se sportovní přípravou. Tři žáci přerušují studium kvůli pobytu v zahraničí (Německo, USA).

Absence

Omluvená absence byla v tomto školním roce na obvyklé výši, ve druhém pololetí činila průměrně 67 hodina na žáka, neomluvené absence bylo ve druhém pololetí 15 hodin.

2. Kariérové poradenství

Značnou část práce VP tvoří kariérové poradenství. Je určeno žákům vyššího gymnázia, které čeká výběr volitelných předmětů, a především směřování jejich dalšího pomaturitního studia. Velkou pozornost věnuji žákům maturitních ročníků, předávám jim informace o výběru VŠ, o nových studijních oborech, přípravných kurzech, dnech otevřených dveří, webinářích, vyplňování a odevzdávání přihlášek. Žáci se zúčastnili veletrhu vysokých škol Gaudeamus, přednášek a prezentací o studiu na jednotlivých VŠ, programu kariérového poradenství či besedy s IPS ÚP Jeseník.

V tomto školním roce jsem uskutečnila tyto programy:

KA – Co čekat od přechodu na VG, červen

QA – Úvod do kariérového poradenství (zdroje, testy, soft skills)

XA, 2B, 2C – Než si vyberu seminář, testování profesní orientace RIASEC

OA, 4B, 4C – Než nastoupím na VŠ

Konzultační hodiny probíhaly oficiálně ve středu v době od 13:30 do 14:30 hodin.

Konzultace jsou ale možné po domluvě i v jinou dobu. Rodiče využívali zejména telefonické konzultace.

Témata konzultací: volba povolání, volba seminářů, volba SŠ nebo VŠ, zdroje informací (Učitelské noviny, webové stránky), testy profesní orientace, vyplňování přihlášek, výpisy známek.

Gaudeamus – rovněž tradiční veletrh pomaturitního studia se letos konal on-line i prezenční formou. Přednášky se uskutečnily v několika termínech. O jejich konání byli žáci od října do května průběžně informováni prostřednictvím Teams. On-line forma má svá omezení, na druhé straně ale umožnila účast i žákům druhých a třetích ročníků.



Roadshow Univerzity Palackého Olomouc

V únoru jsme premiérově uspořádali přehlídku fakult této vysoké školy. Nabídky jsme využili rádi i proto, že více než polovina našich maturantů se na UP Olomouc tradičně hlásí. Pro žáky 2., 3. a 4. ročníků byla připravena prezentace univerzity i města, dozvěděli se taky o možnostech ubytování, cestování a volnočasových množnostech. Potom už se mohli přesunout k zástupcům jednotlivých fakult – zastoupení měly teologická, filozofická, přírodovědecká, pedagogická, právnická a lékařská fakulta a rovněž fakulty tělesné kultury a zdravotnických věd.

Nástěnky jsou průběžně aktualizovány a obsahují informace o přípravných kurzech, nových oborech, dnech otevřených dveří.

Kontrola přihlášek probíhá nejčastěji v únoru, případně později, pokud se žáci hlásí na školy s technickým zaměřením. Evidence přihlášek je obtížná, protože se stále více žáků hlásí elektronicky a o svých plánech nejsou povinni školu informovat. Přesto většina absolventů v průběhu prázdnin a měsíce září informuje výchovného poradce nebo bývalého třídního učitele o svém dalším studiu.

Statistika úspěšnosti našich absolventů v přijímacím řízení na VŠ bývá zpracována v průběhu září. Stabilně je přijato na VŠ přes 90 % z nich. Absolventi gymnázia, kteří neuspěli v 1. kole přijímacího řízení na VŠ, se mohou zúčastnit 2. kola. Potřebné informace najdou i v tomto případě umístěné v MS Teams.

Testy profesní orientace

Žáci mohou využít i testů profesní orientace, které provádí PPP Jeseník. Využívají jich většinou zájemci z druhých ročníků VG.

Kariérové poradenství na stránkách školy

Informace o činnosti kariérového poradce, odkazy na osobnostní testy, testy profesní orientace, přehledy vysokých škol a další.

Více informací v závěrečné zprávě kariérového poradenství.

3. Péče o žáky s přiznanými opatřeními 1. – 5. stupně

V tomto školním roce bylo v evidenci 40 žáků, kteří vyžadují individuální přístup ve výuce dle Vyhlášky MŠMT č. 27/2016 Sb. Je to nárůst o pět žáků oproti loňskému školnímu roku.

O žácích se SVP jsou vyučující informováni hned na 1. pedagogické radě a potom podle potřeby a vývoje situace na pravidelných pracovních poradách. Všichni žáci s PO II. – V. jsou ve spolupráci se správcem ŠIS P. Ostrým zapsáni do školní matriky.

Na společném úložišti najdou vyučující následující, průběžně aktualizované informace:



- přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- přehled doporučení PPP
- přehled specifického chybování u jednotlivých poruch učení
- strategii prevence školního neúspěchu
- systém podpory nadání

Při výuce dětí s přiznaným opatřením, které byly vyšetřeny v PPP, postupujeme podle pokynů PPP. S výsledky vyšetření jsou pravidelně seznamováni třídní učitelé i další vyučující. O každém žákovi je veden záznamový list. Ve spolupráci s TU a vyučujícími jednotlivých předmětů zpracováváme školní dotazníky a vyhodnocení poskytování podpůrných opatření.

Osm žáků s SPU v tomto školním roce složilo úspěšně maturitní zkoušku, PPP jim poskytla doporučení k úpravě MZ spočívající v navýšení času u PP a DT o 25 % a v toleranci specifického chybování a podobně. Pro vyučující/zkoušející jsem zpracovala přehled tolerovaného specifického chybování pro úpravu maturitní zkoušky u těchto žáků.

Pravidelně jsme v kontaktu s pracovníky PPP Jeseník a SPC Olomouc. Spolupráce s oběma zařízeními je výborná. Průběžně odesíláme potřebné formuláře, konzultujeme s pracovníky PPP vyhodnocení vyšetření, vhodnost úpravy MZ a další témata. Důležitý je kontakt s rodiči žáků se SVP, oslovuji rodiče nezletilých žáků, kterým končí platnost doporučení PPP, rodiče nových žáků s poruchami učení a ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími (zejména českého jazyka a cizích jazyků) vyhledáváme další žáky, u nichž se zdá vhodné vyšetření PPP.

Snažíme se být dobře informovaní o žácích se zhoršeným zdravotním stavem, abychom mohli správně reagovat při jejich případných potížích. Nejlépe informováni jsou samozřejmě třídní učitelé, kteří poskytují nezbytné údaje i ostatním kolegům, aby mohli adekvátně postupovat při případném zhoršení zdravotního stavu.

Na začátku školního roku žáci vyplňují dotazník s názvem Aktualizace údajů o žákovi, kde se mimo jiné ptáme také na zdravotní stav. V září byl sestaven seznam žáků, kteří dlouhodobě nemají dobrý zdravotní stav a vyžadují určitá omezení nebo případnou odbornou pomoc. Seznam je uložen v kanceláři školy, v ředitelně a u výchovného poradce, kde je k dispozici k nahlédnutí všem učitelům. Problém nastává u žáků, kteří jsou již plnoletí a často neuvedou pravdivě svůj zdravotní stav. Ani zákonní zástupci žáků vždy nejsou ochotni poskytnout úplné informace o zdravotním stavu dětí. Velkou pozornost věnujeme také nadaným žákům, kterých je na naší škole velký počet. Díky individuálnímu přístupu, možnosti účasti na soutěžích a olympiádách se mohou



tito žáci rozvíjet v oborech, které je zajímají. Sportovně nadaní žáci mají možnost studovat obor gymnázium se sportovní přípravou.
Více informací je k dispozici v přehledu Podpora nadání ve školním roce 2024/2025.

4. Další konzultace

Stále se potýkáme se závažnými tématy, zejména s nárůstem úzkostí, s poruchami příjmu potravy, s poruchami pozornosti či se závislostí na sociálních sítích. Není samozřejmě v kompetenci výchovného poradce poskytovat psychoterapii či jiné odborné poradenství. Soustředím se tedy na nasměrování k odborníkům, informuji se souhlasem žáků a jejich rodičů vyučující, pro které výuka těchto žáků není snadná a klade na ně často výrazně zvýšené nároky.

5. Informační činnost

Informační činnost směřuje ke čtyřem objektům:

a) žáci

Podle potřeby využívám:

- besedu s žáky v jednotlivých třídách
- individuální konzultace
- nástěnky
- Učitelské noviny
- MS Teams: informace o dnech otevřených dveří na VŠ, odkazy na časopisy Jak na VŠ, SCIO newsletter, Kam po maturitě

b) rodiče a veřejnost

- články na webu školy
- leták pro rodiče na konci školního roku
- burzy škol Scholaris – informace pro budoucí žáky naší školy

c) učitelé

Pro informování kolegů využívám nejčastěji:

- pravidelné provozní porady a pedagogické rady
- osobní konzultace s učiteli, které jsou velmi časté v průběhu celého roku
- sdílené úložiště (přehled žáků s SVP, přehled doporučení, příklady specifického chybování, strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti)
- MS Teams

d) vedení školy

Závažné problémy jsem řešila ve spolupráci s vedením školy, které také průběžně nejméně jednou týdně informuji o své práci. V závěru školního roku jsem zhodnotila svou činnost v jednotlivých oblastech formou závěrečné zprávy.



6. Prevence sociálně patologických jevů

V této oblasti spolupracuji s metodikem prevence Mgr. L. Krupičkou. Samotná prevence je rozvedena ve zprávě preventisty.

Formování a posílení přátelských vztahů v nových třídních kolektivech proběhlo formou kurzů GO v průběhu měsíce září roku 2024.

I díky změně ve financování preventivních programů se daří udržovat laťku prevence vysoko, každá třída si projde alespoň jedním preventivním programem a všichni žáci mají možnost vyhledat radu a pomoc u ŠMP nebo VP a samozřejmě i u svých třídních učitelů a dalších vyučujících. Zahájen byl rovněž provoz schránky důvěry pro žáky naší školy.

7. Další vzdělávání

Zúčastnila jsem se vzdělávacího programu Školní poradenské pracoviště, kompetence a vedení dokumentace.

Sleduji časopisy Třídní učitel, Prevence, SCIO newsletter, Učitelské noviny a další.

8. Spolupráce s organizacemi

- PPP
- IPS ÚP Jeseník
- Člověk v tísni
- Zahrada 2000
- Centrum duševního zdraví

Díky velmi dobré spolupráci s pedagogy a nadstandardní podpoře vedení školy se podařilo vycházet žákům vstříc při řešení jejich potřeb a potíží a zvládnout většinu naplánovaných úkolů a činností. Výhodou je rovněž rozvrh dostatečně přizpůsobený potřebám odpoledních konzultací. I v ostatních ohledech mám pro svou práci dobré podmínky, využívám samostatný kabinet výchovného poradenství a cítím také podporu vedení školy.



9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Aktivity DVPP realizované ve školním roce 2024/2025

Konečná Dagmar	11. 09. 2024	Seminář výchovného poradce
Krobotová Lenka	11. 11. 2024	Klett – němčina
Suchá Mia	22. 11. 2024	Didaktika angličtiny
Karásková Silvie	02.10.-08. 01. 2025	Biologie čtená podruhé
Suchá Mia	září 2025	Zamilovat se do angličtiny
Tunysová Helena	podzim 2025	Canva
Hamalčíková Jana	21. 10. 2024	Kreativní výuka AJ
Honsová Veronika	21. 11. 2024	Různé tváře záření
Klusáček Matěj	28. 11. 2024	Osobnostní rozvoj
Báčovská Leona	03. 03. 2025	Umělá inteligence ve škole
Dostálová Magda	od 18. 02. 2025	Kvantová fyziky
Krobotová Lenka	22. 03. 2025	Den učitelů němčiny
Hynková Šárka	26. 03. 2025	Neurověda ve vzdělávání
Kowalcze Adriana	27. 03. 2025	Nové aktivizující metody práce učitele
Hynková Šárka	27. 03. 2025	Fórum pro ředitele SŠ
Honsová Veronika	28. 04. 2025	Elixír do škol
Báčovská Leona	28. 04. 2025	Elixír do škol
Dostálová Magda	28. 04. 2025	Elixír do škol
Hynková Šárka	30. 04. 2025	Valenta – Novela Zákoníku práce
Knoppová Eva	03. 05. 2025	Práce s diferencovanou třídou
Blašková Renáta	03. 05. 2025	Práce s diferencovanou třídou
Formánková Jitka	03. 05. 2025	Práce s diferencovanou třídou
Ostrý Pavel	02.-06. 06. 2025	Školení Microsoft 365 v Praze
Seidlerová Martina	11. 06. 2025	Církulární vzdělávání



10. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Slavnostní imatrikulace žáků nových tříd

2. září 2024 v jesenické Kapli – slavnostní přivítání žáků tříd prima A, 1B a 1C se konalo v úvodní den školního roku za účasti vedení školy a rodinných příslušníků žáků. Tradiční součástí byl i kulturní program v režii studentů školy.

Učitel roku Olomouckého kraje

28. března 2025 – vyhlášení v RC Olomouc, mezi oceněnými Mgr. Helena Tunysová

Burzy středních škol

5. listopadu 2024 – Burza středních škol Scholaris Jeseník – stánek a propagace školy

7. listopadu 2024 – Burza středních škol Scholaris Šumperk – stánek a propagace školy především pro uchazeče o obor gymnázium se sportovní přípravou

Přijímačky nanečisto

1. dubna 2025 – testy a jejich vyhodnocení pro uchazeče o studium osmiletého oboru

Informační den pro uchazeče o studium oboru gymnázium se sportovní přípravou

29. ledna 2025 – představení specifik oboru uchazečům a zákonným zástupcům, seznámení s trenéry, školou a jejími sportovišti, návštěva Domova mládeže (Hynková, Jurník, Pavelka, Konečná, trenéři jednotlivých kmenových sportů), akce proběhla v rámci Dne otevřených dveří Gymnázia Jeseník

Hrajeme si s roboty a zkumavkami

12. února 2024 pro žáky ZŠ Jeseník (Dostálová, Chasák, Karásková, Žitňanská)

18. února 2024 pro žáky ZŠ Česká Ves (Dostálová, Chasák, Karásková, Bačovská)

Stužkovací plesy maturitního ročníku

17. ledna 2025 proběhl v Žulové Jeseník stužkovací ples 4B a 4C, stužkovací ples třídy oktáva A se konal 24. 1. 2025 v Národním domě v Lipové-lázních. na organizaci se v obou případech podíleli samotní žáci maturitního ročníku v úzké spolupráci se Spolkem přátel Gymnázia Jeseník.

Den otevřených dveří pro uchazeče o studium všech oborů Gymnázia Jeseník

29. ledna 2025, zapojení všech vyučujících a žáků gymnázia

Účast školního týmu R.U.R. na mezinárodních robotických soutěžích

- prezentace školy, města, kraje i republiky na regionálním kole v Olomouci (2. místo a postup do republikového kola), v celostátním kole soutěže v Praze (zisk Ceny poroty Lego Creativity Avar) i na otevřeném evropském mistrovství Vex Robotics Championship v Riihimäki ve Finsku, 3.-4. místo (Dostálová, Chasák)



Koncert Studenti sobě

18. června 2025 v letním divadle ve Smetanových sadech Jeseník – tradiční kulturní program žáků gymnázia pro veřejnost proběhl opět ve spolupráci s dalšími středními školami města Jeseníku

Mezinárodní soutěž Roboj

17. června 2025 v tělocvičně Gymnázia Jeseník – 106 robotů ze 17 škol ČR i Polska

Slavnostní předání maturitních vysvědčení absolventům školy

30. května 2025 – na Městském úřadu v Jeseníku za účasti starostky města Jeseník, ředitelky školy, třídních učitelů, některých dalších členů pedagogického sboru i rodinných příslušníků absolventů.

Společný výlet žáků 2B a seniorů na Šerák

25. června 2025 – turistická akce se sociálním zaměřením ve spolupráci s MÚ Jeseník

Sportovní akce pořádané gymnáziem pro školní mládež i širokou veřejnost

Vánoční laťka Gymnázia Jeseník 19. prosince 2024 (soutěž ve skoku vysokém pro všechny věkové kategorie) – Jurník, Pavelka, Vodák, Formánková, Jurníková, Honsová
Jesenická 25 a 60
7. června 2025 – turistické pochody a běhy (Vodák, téměř 900 účastníků), Basketbalová 24 hodinovka pro současné žáky i absolventy školy 25.-26. června 2025 (Vodák).

Školská rada

Zákonným nařízením a z podnětu zřizovatele je na škole ustanovena Školská rada. Školskou radu tvoří zástupci zřizovatele (Olomoucký kraj), pedagogů školy a zákonných zástupců žáků. Na základě voleb a jmenování byla Školská rada Gymnázia Jeseník ve školním roce 2024/2025 tvořena těmito členy:

Bc. Tereza Vodáková – za zřizovatele, PaedDr. Antonín Javůrek – za zřizovatele, Barbora Bašičová – za rodiče, Štěpánka Císařová – za rodiče, Mgr. Stanislav Jurník – za učitele, Mgr. Dagmar Konečná – za učitele.

Předsedou Školské rady je Mgr. Stanislav Jurník. Rada školy se v průběhu roku sešla na jednání dvakrát, a to 9. října 2024 a 18. června 2025. Náplní první schůzky bylo schválení výroční zprávy za školní rok 2023/2024, seznámení členů ŠR s Minimálním preventivním programem školy a projednání návrhu rozpočtu na rok 2025. Na červnové schůzce se pak řešily rozbor hospodaření za rok 2024, informace o stavu rozpočtu na rok 2025 a postup i harmonogram prací na odstraňování povodňových škod. Ze všech jednání jsou pořizovány a ukládány zápisy.



Spolek přátel Gymnázia Jeseník, z. s.

Předsedou spolku je nadále pan Miroslav Pecina. Zvolení zástupci rodičů zastupují zájmy své a žáků jednotlivých tříd v Radě rodičů. Spolupráce se školou je dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Uskutečnilo se několik pracovních schůzek, které řešily problematiku školy, a to i z pohledu rodičů či žáků. Nesrovnalosti se dle možností řešily k oboustranné spokojenosti. Ředitelka školy Radu rodičů informuje o stavu výuky na škole i v jednotlivých třídách. Předává podklady zástupcům jednotlivých tříd, kteří informují rodiče o dění ve třídách na rodičovských schůzkách. Ředitelka seznamuje Radu rodičů s personálním obsazením školy, s nakládáním s finančními prostředky SPGJ, s aktuálními záležitostmi i koncepcí dalšího rozvoje školy. Rada rodičů se mimo jiné významně podílí na organizačním zajištění stužkovacích plesů žáků závěrečných ročníků.

Studentská rada (školní parlament)

Zájmy, připomínky či požadavky žáků reflektuje Studentská rada, která je tvořena volenými zástupci jednotlivých tříd školy. Schází se na pravidelných schůzkách s větší frekvencí vždy před významnějšími akcemi (příprava stužkovacích plesů, vánoční akademie, studentských koncertů, charitativních akcí apod.) a spolupracuje se studentskými radami dalších jesenických středních škol. Předsedou Studentské rady ve školním roce 2024/2025 byl Matouš Válek (třída 3C). Prostřednictvím studentské rady se žáci významněji a průběžně zapojují do organizace školního života na Gymnáziu Jeseník stejně jako do aktivit města Jeseníku. Studentská rada úzce spolupracovala především s Mgr. Martinou Seidlerovou a zapojovala se i do řady aktivit Studentské rady středních škol města Jeseníku.



11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Inspekční činnost České školní inspekce

Ve školním roce 2024/2025 inspekční činnost ČŠI na Gymnáziu Jeseník žádnou formou neproběhla.



12. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy za rok 2024

Příjmy neinvestiční		Příjmy investiční	
		Oprava jídelny	436.330 Kč
Dotace MŠMT	40.505.709 Kč		
Dotace kraj + transfer	14.499.318 Kč		
Projekty EU	2.003.955 Kč		
Ostatní dotace a zdroje	5.689.440 Kč		
Celkem	62.698.442 Kč		436.330 Kč

Výdaje neinvestiční		Výdaje investiční	
		Odvod zřizovateli	1.310.750,28 Kč
Mzdové výdaje (MŠMT)	29.426.733 Kč		
Odvody a FKSP (MŠMT)	10.125.867 Kč		
ONIV a dal. dotace (MŠMT)	953.109 Kč		
Projekty EU	2.003.955 Kč		
Provozní výdaje	20.788.118 Kč		
Celkem	62.698.442 Kč		
Výsledek hospodaření	0 Kč		

Výdaje celkem (neinvestiční a investiční)	
	64.009.192,28

Jednotkové náklady na žáka	
Celkové	101.264,27
Počet žáků (k 30. 9. 2024)	400

Platy pracovníků		
	Celý rok	Měsíčně
Pedagogové	665.700 Kč	55.475 Kč
Ostatní zaměstnanci	384.012 Kč	32.001 Kč



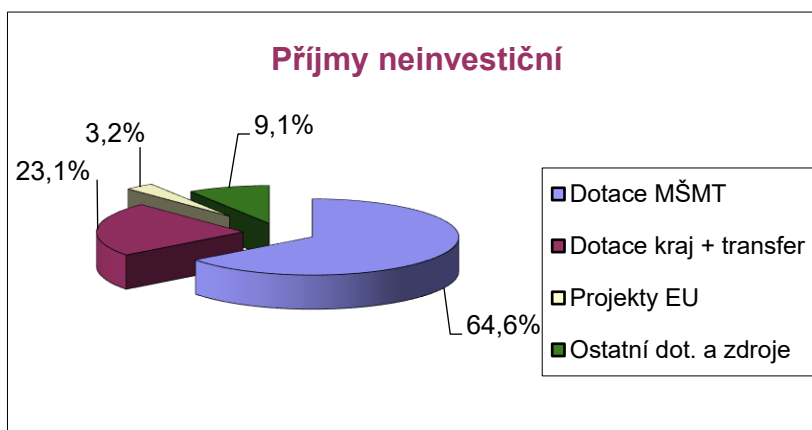
Následující tabulky a grafy vypovídají o dalších podrobnostech hospodaření školy.

Grafy 2024

Tabulka 1 - příjmy neinvestiční

Dotace MŠMT	40 505 709 Kč
Dotace kraj + transfer	14 499 318 Kč
Projekty EU	2 003 955 Kč
Ostatní dot. a zdroje	5 689 440 Kč

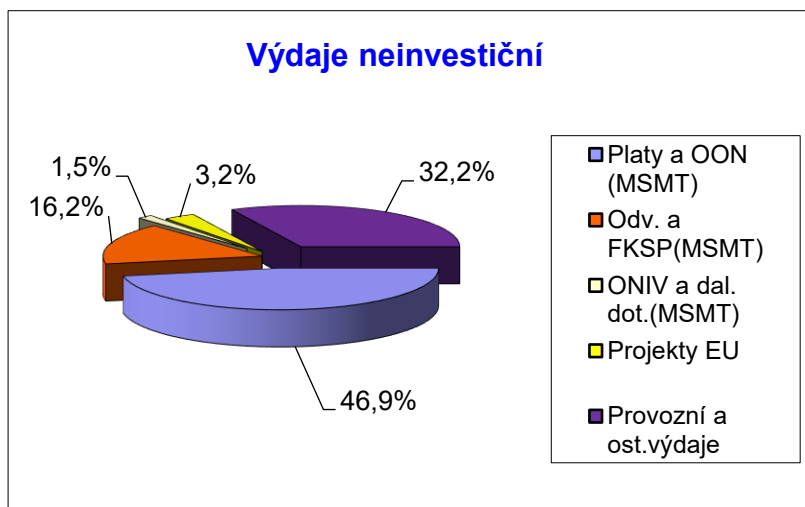
62 698 422 Kč



Tabulka 2 - výdaje neinvestiční

Platy a OON (MŠMT)	29 426 733 Kč
Odvody a FKSP (MŠMT)	10 125 867 Kč
ONIV a dal. dot (MŠMT)	953 109 Kč
Projekty EU	2 003 995 Kč
Provozní a ostatní výdaje	20 188 718 Kč

62 698 422 Kč



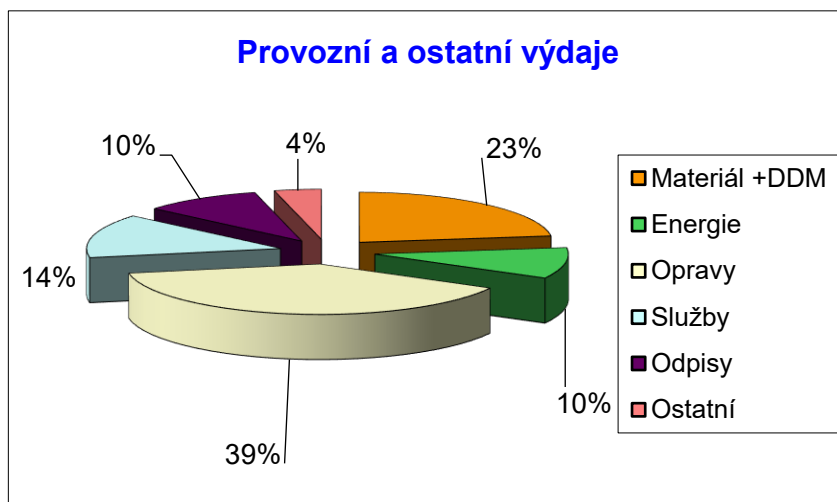


Grafy 2024

Tabulka 3 - provozní a ostatní výdaje (bez EU a MŠMT)

Materiál +DDM	4 623 575 Kč
Energie	2 054 687 Kč
Opravy	7 887 268 Kč
Služby	2 851 810 Kč
Odpisy	1 984 810 Kč
Ostatní	786 567 Kč

20 188 718 Kč



Tabulka 4 - průměrné měsíční platy zaměstnanců

Změna		Rok 2023	Rok 2024
-147 Kč	Pedag. prac. celkem	55 622 Kč	55 475 Kč
1 412 Kč	Osobní příplatek	2 173 Kč	3 585 Kč
-3 034 Kč	Odměny měs. prům.	10 428 Kč	7 394 Kč
1 545 Kč	Nepedag. prac. celkem	30 456 Kč	32 001 Kč
211 Kč	Osobní příplatek	2 308 Kč	2 519 Kč
1 512 Kč	Odměny měs. prům.	4 979 Kč	6 491 Kč

