

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<p><b>JAZYKOVÁ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– žák správně rozlišuje a třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov</li> <li>– druhy slov dovede analyzovat v konkrétní komunikační situaci</li> <li>– ovládá morfologický pravopis</li> <li>– zvládá práci s Pravidly českého pravopisu</li> </ul>	<p><b>Tvarosloví (mluvnické kategorie)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstatná jména</li> <li>– přídavná jména</li> <li>– zájmena (skloňování zájmena jenž)</li> <li>– číslovky</li> <li>– slovesa</li> <li>– obtížné slovesné tvary</li> <li>– slovesný rod</li> <li>– slova neohebná</li> <li>– příslovečné spřežky</li> <li>– stupňování příslovcí</li> <li>– předložky, spojky</li> <li>– částice, citoslovce</li> </ul>	<p><i>informatika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– práce s počítačovými programy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pro procvičování tvarosloví vhodně využívat počítačové programy</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák procvičuje, prohlubuje znalost psaní velkých písmen</li> <li>– orientuje se v obtížných názvech</li> </ul>	<p><b>Pravopis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– psaní velkých písmen ve jménech vlastních</li> <li>– procvičování pravopisu (i-y)</li> </ul>	<p><i>zeměpis</i> <i>dějepis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– regionální názvy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ověřit správné psaní zeměpisných a historických názvů</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák určuje věcné významy slov</li> <li>– vysvětluje rčení v mluveném projevu</li> <li>– využívá jich ve větách</li> <li>– pracuje samostatně se Slovníkem spisovné češtiny</li> </ul>	<p><b>Význam slovní zásoby</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– slovo, věcný význam</li> <li>– sousloví, rčení</li> <li>– slova jednoznačná, mnohoznačná</li> <li>– synonyma</li> <li>– odborné názvy</li> </ul>	<p><b>PT: Multikulturní výchova (multikulturalita)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– žák se učí rozpoznávat vliv cizích jazyků na jazyk mateřský, obohacuje slovní zásobu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ověřování znalostí ve slohové praxi, např. užití odborných výrazů v popisu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák rozlišuje příklady z textu, dokládá způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov</li> <li>– rozpozná přenesená pojmenování (frazémy)</li> </ul>	<p><b>Slovní zásoba a tvoření slov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– způsoby obohacování</li> <li>– odvozování</li> <li>– skládání, zkracování</li> </ul>	<p><i>literární výchova</i> <i>dějepis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vývoj jazyka na našem území</li> <li>– analogie mezi historickým vývojem a počátky literatury na našem území</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– využívání bohatosti slovní zásoby ve slohových pracích</li> <li>– užití odborných názvů v popisu a referátech</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák zvládá určování základních větných členů</li> <li>– vyhledává rozvíjející větné členy</li> <li>– zvládá grafiku větných členů</li> <li>– rozliší hlavní a vedlejší věty (vztahy parataxe a hypotaxe)</li> <li>– zvládá nahrazování větných členů větami vedlejšími a orientuje se v různých typech vět</li> </ul>	<p><b>Skladba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pořádek slov ve větě</li> <li>– větná stavba, syntax</li> <li>– přísudek (druhy)</li> <li>– věta vedlejší</li> <li>– podmět (druhy podmětu), věta vedlejší podmětná</li> <li>– shoda podmětu s přísudkem</li> <li>– předmět, věta vedlejší předmětná</li> </ul>	<p><i>komunikační a slohová výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– využití znalostí ve stylistice vypravování</li> <li>– procvičování syntaktických dovedností</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zjišťování úrovně dovedností analyzovat větu</li> </ul>

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– příslovečná určení, věty vedlejší příslovečné</li> <li>– přívlastek (typy přívlastku), věta vedlejší přívlastková</li> <li>– tvoření vět</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– žák doplňuje znalosti, rozšiřuje slovní zásobu</li> <li>– dovede sestavit osnovu</li> <li>– respektuje časovou posloupnost, vystihne hlavní myšlenku textu (jednotlivých odstavců)</li> </ul>	<p><b>Vypravování</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zásady výstavby textu</li> <li>– osnova</li> <li>– přímá a nepřímá řeč</li> <li>– členění souvislé řeči (pauzy, frázování)</li> <li>– intonace, modulace spisovné řeči</li> <li>– prožitkové čtení</li> </ul>	<p><b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b> (osobnostní rozvoj)</p> <p><b>PT: Mediální výchova</b> (interpretace vztahu mediálních sdělení a reality)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vliv médií na jazykovou kulturu</li> <li>– účinky mediální produkce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– využití příruček k stylistickým cvičením</li> <li>– stylistická cvičení</li> <li>– slohová práce</li> <li>– poslech nahrávek (kultivovanost autorských projevů)</li> <li>– průběžně prohubovat čtenářskou gramotnost i kultivovaný písemný a mluvený projev</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák se snaží stylizovat vypravování podle pravidel</li> <li>– dorozumívá se kultivovaně, výstižně</li> <li>– využívá vhodné jazykové prostředky</li> <li>– odlišuje spisovný jazyk a nespisovný projev</li> </ul>	<p><b>Vypravování</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stylizace slohového útvaru</li> </ul>	<p><b>PT: Mediální výchova</b> (vnímání autora mediálních sdělení)</p> <p><b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b> (sociální rozvoj)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dovednosti spojené s komunikací a jak je dále rozvíjet</li> </ul>	<p><b>Projekt: nepovinný</b> <i>Pokus o vlastní literární tvorbu</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák rozlišuje funkce a druhy popisu</li> <li>– zvládá popis uměleckých děl, pracovní postup</li> <li>– rozlišuje charakteristiku vnější, vnitřní</li> <li>– charakterizuje povahu člověka a jeho schopnosti</li> </ul>	<p><b>Popis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– funkce</li> <li>– význam pracovního postupu</li> <li>– popis uměleckých děl</li> <li>– líčení (subjektivně zbarvený popis)</li> <li>– popis odborný – využití odborných názvů</li> <li>– charakteristika</li> </ul>	<p><b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b> (sociální rozvoj)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– lze využít zejména v charakteristice osoby</li> <li>– jak se obvykle chovám, jaké způsoby chování a jednání volím</li> </ul> <p><i>výtvarná výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– při popisu seznámení s uměleckými díly</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stylizační cvičení</li> <li>– práce s příručkami</li> <li>– využití v běžné komunikaci</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák zvládá sestavení vlastního životopisu</li> <li>– formuluje ústní i písemnou žádost</li> <li>– orientuje se v úředních dopisech</li> </ul>	<p><b>Životopis, žádost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– druhy životopisu</li> <li>– struktura životopisu</li> <li>– typy žádosti</li> </ul>	<p><b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b> (osobnostní rozvoj)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– praktické využití v budoucím studijním a pracovním zařazení</li> </ul>

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
	– úřední dopis	<i>občanská výchova</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák zvládá zpracování výtahu z odborného textu</li> <li>– osvojuje si vybírání vhodných jazykových prostředků</li> <li>– vyhledává klíčová slova</li> <li>– formuluje hlavní myšlenky textu</li> <li>– vytváří stručné poznámky</li> </ul>	<b>Výtah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osnova</li> <li>– výpisek</li> <li>– studijní čtení</li> </ul>	<b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b> (osobnostní rozvoj)  <i>občanská výchova</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– praktické využití v procesu učení</li> </ul>
<b>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– žák uceleně reprodukuje přečtený text</li> <li>– formuluje ústně dojmy</li> <li>– rozeznává literární žánry lyricko-epické</li> </ul>	<b>V krajinách fantazie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– literární hrdina</li> </ul>	<b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b> (morální rozvoj) <ul style="list-style-type: none"> <li>– formuje objektivní pohled na literárního hrdinu</li> </ul> <i>výtvarná výchova</i> <i>dějepis</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– literatura a historie</li> <li>– ilustrace a její tvůrci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– průběžné besedy o vlastní četbě</li> <li>– referát o oblíbené knize, spisovateli</li> <li>– nácvik scénky podle literární předlohy</li> </ul> průběžně prohlubovat práci s textem, poslech a reprodukci a literární druhy a žánry
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák rozeznává prózu a poezii</li> <li>– rozlišuje epické a lyrické žánry</li> <li>– vlastními slovy interpretuje smysl díla</li> <li>– seznamuje se s představiteli české a světové literatury</li> </ul>	<b>O přátelství a lásce</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– přednes vhodných literárních textů</li> <li>– volná reprodukce textu</li> </ul>	<i>dramatická výchova</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– snaha o umělecký přednes</li> <li>– interpretace textu</li> </ul>	průběžně <ul style="list-style-type: none"> <li>– umělecký přednes</li> <li>– besedy o individuální četbě</li> <li>– návštěvy filmových a divadelních představení</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák rozlišuje epické žánry – mýty, eposy, pověsti</li> <li>– rozlišuje dramatické žánry</li> <li>– formuluje ústní dojmy z četby</li> <li>– porovnává různá ztvárnění téhož tématu</li> </ul>	<b>Staré příběhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nejstarší eposy</li> <li>– mýty, legendy</li> <li>– české pověsti</li> </ul>	<b>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> (Evropa a svět nás zajímá, jsme Evropané) <ul style="list-style-type: none"> <li>– evropské kulturní kořeny a hodnoty</li> </ul> <i>dějepis</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– starověk, antika</li> </ul>	<b>Projekt</b> <i>Žijeme v Evropě</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– průběžně besedy o četbě, referáty</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák interpretuje díla našich a světových autorů</li> <li>– rozlišuje hodnotnou a konzumní literaturu</li> </ul>	<b>Jak jsem potkal lidi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– způsoby interpretace literárních a jiných děl</li> </ul>	<b>PT: Environmentální výchova</b> (vztah člověka k prostředí) <b>PT: Výchova demokratického občana</b> (občanská společnost a škola)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– průběžně řečnická a mluvnická cvičení</li> <li>– filmová představení</li> <li>– beseda na téma: sepětí člověka s přírodou</li> </ul>

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák interpretuje smysl literárního díla</li> <li>– formuluje dojmy z četby</li> <li>– zvládá základní informace o divadle, divadelních žánrech</li> <li>– porozumí kompozici dramatu</li> </ul>	<p><b>S úsměvem jde všechno líp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dramaturgie textu</li> </ul>	<p><b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b> (osobnostní rozvoj)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– výstupy učiva rozvíjejí komunikační dovednosti (dramaturgie textu na principu dialogu, rétoriky, neverbálního sdělování)</li> </ul> <p><i>dramatická výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pokus o dramaturgii textu</li> </ul> <p><i>výtvarná výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kulisy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– průběžně besedy o četbě</li> </ul>