

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> – žák se seznamuje s ukázkami slovanských jazyků – rozlišuje útvary spisovného jazyka, nářečí, obecné češtiny 	<p>Obecné výklady o českém jazyce</p> <ul style="list-style-type: none"> – slovanské jazyky – slohové rozvrstvení slovní zásoby – jazyková kultura 	<p>PT: Výchova demokratického občana (občanská společnost a škola)</p> <p><i>dějepis</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> – žák rozlišuje způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov – umí nahradit přejatá slova slovy domácími 	<p>Slovní zásoba a způsoby tvoření slov</p> <ul style="list-style-type: none"> – slova přejatá, jejich výslovnost a pravopis 	<p>PT: Multikulturní výchova (kulturní diference)</p> <p><i>jazyk německý</i> <i>jazyk anglický</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> – žák určuje slovní druhy plnovýznamových a neplnovýznamových slov a využívá je ve svém projevu v gramaticky správných tvarech – samostatně využívá základních jazykových příruček 	<p>Tvarosloví</p> <ul style="list-style-type: none"> – procvičování probraného učiva z tvarosloví – druhy slov, tvary slov – morfologický pravopis – skloňování jmen přejatých a cizích jmen vlastních – slovesný vid 	<p><i>informatika</i></p>	<p>průběžně</p> <ul style="list-style-type: none"> – využít počítačové programy k procvičování větných rozborů, pravopisu – rozvoj základní dovednosti dobré komunikace
<ul style="list-style-type: none"> – žák rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí – zvládá pravopis lexikální, morfologický a syntaktický 	<p>Skladba</p> <ul style="list-style-type: none"> – opakování stavby věty jednoduché – věta (jednočlenná, dvojčlenná) – druhy vedlejších vět – významový poměr mezi několikanásobnými větnými členy – významový poměr mezi souřadně spojenými větami hlavními – souvětí souřadné a podřadné – textová výstavba – syntaktický pravopis – systematizace učiva 	<p><i>komunikační a slohová výchova</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – průběžně rozvoj základní dovednosti dobré komunikace
<p>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> – žák využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu – využívá základy studijního čtení, vyhledá klíčová slova, vytvoří výpisky nebo výtah – odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu 	<ul style="list-style-type: none"> – charakteristika literárních postav – líčení – výklad – výtah – jednoduchá úvaha – čtení jako zdroj informací – zásady kultivovaného projevu 	<p>PT: Osobnostní a sociální výchova (osobnostní, sociální a morální rozvoj)</p> <p>PT: Mediální výchova (stavba mediálního sdělení)</p> <p><i>výtvarná výchova</i> <i>občanská výchova</i></p>	<p>průběžně</p> <ul style="list-style-type: none"> – vyhledávání a analýza ukázek světových a českých autorů – práce s encyklopediemi a jinou odbornou literaturou, zdroji informací – práce s médii – průběžně prohlubovat čtenářské kompetence a kultivovaný projev

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
fakta od názorů a hodnocení, objektivní názor od subjektivního – ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáním s dostupnými informačními zdroji			písemný i mluvený
LITERÁRNÍ VÝCHOVA – žák uceleně reprodukuje přečtený text, popisuje strukturu a jazyk literárního díla, vlastními slovy interpretuje hlavní myšlenky – formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby a názory na umělecké dílo – tvoří vlastní literární text podle svých schopností	Setkání se světovou i českou literaturou, humor v literatuře, science fiction, chvála jazyka – lyrika – jazyk básně, básnické figury, prvky kompozice – ukázky staročeské lyriky – ukázky z tvorby významných básníků evropské i české literatury – epika, drama – výstavba literárního díla – řeč autora, řeč postav – bajky, novely, povídky, romány – ukázky z tvorby významných autorů evropské i české literatury – dramatické žánry – literatura hodnotná a konzumní – interpretace, dramatizace literárních děl – adaptace literárních děl	PT: Environmentální výchova (vztah člověka k prostředí) PT: Mediální výchova (tvorba mediálního sdělení, práce v realizačním týmu) <i>výtvarná výchova</i> <i>hudební výchova</i> <i>dějepis</i> <i>dramatická výchova</i>	Projekt: nepovinný <i>Vytvoření dadaistické básně</i> – referáty, besedy o autorech a přečtených knihách průběžně prohlubovat práci s textem, poslech a reprodukci a znalost literárních druhů a žánrů