

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák reaguje na jednoduché osobní otázky (jméno, příjmení, věk, země původu) – umí pozdravit spolužáka a představit sebe i své spolužáky 	Seznámení <ul style="list-style-type: none"> – osobní otázky – názvy zemí – přivítání a představení se 		
<ul style="list-style-type: none"> – žák se dokáže zeptat na názvy předmětů – dokáže vyhláskovat psanou formu slova a zeptat se na význam slov – pojmenuje základní barvy – používá předložky in, on a at v základních vazbách s místy – umí vytvořit množné číslo podstatných jmen 	Ve třídě <ul style="list-style-type: none"> – člen neurčitý a/ an – sloveso být – číslovky 1-100 – přídavná jména – množné číslo podst. jmen – abeceda – přivlastňovací pád 	PT: Multikulturní výchova (kulturní diference) Halloween <ul style="list-style-type: none"> – při příležitosti tohoto svátku se žáci seznámí se základní slovní zásobou – ve spolupráci s učitelem výtvarné výchovy vytvoří výzdobu učebny a podílí se na přípravě výzdoby pro školní Halloween Party <i>Informační a komunikační technologie</i> <ul style="list-style-type: none"> – práce s internetem a interaktivní tabulí 	<ul style="list-style-type: none"> – zjistit úroveň znalostí ze základní školy jednotlivých žáků a dle potřeby přizpůsobit tempo výuky a procvičování
<ul style="list-style-type: none"> – žák dokáže napsat pohlednici a dokončit krátký rozhovor – dokáže krátce mluvit o své rodině, o sobě a o oblíbených předmětech – umí napsat pohlednici příteli z prázdnin 	Komunikace <ul style="list-style-type: none"> – tvary slovesa být – přivlastňovací zájmena – rodina – osobní údaje – věk – oblíbené předměty – intonace ve větě oznamovací 	PT: Multikulturní výchova (kulturní diference) Thanksgiving Day <ul style="list-style-type: none"> – při příležitosti tohoto svátku se žáci seznámí se základní slovní zásobou <i>Dějepis</i> <ul style="list-style-type: none"> – historie osídlení Severní Ameriky Christmas <ul style="list-style-type: none"> – při příležitosti těchto svátků se žáci seznámí se základní slovní zásobou – ve spolupráci s učitelem výtvarné výchovy vytvoří výzdobu učebny a ve spolupráci s učitelem hudební výchovy si 	Projekt <i>Komunikace</i> žák vytvoří plakát s obrázky známých osobností, ke kterým napíše „mluvící bubliny“, ve kterých se tyto osobnosti představí <ul style="list-style-type: none"> – pro procvičování učiva vhodně využívat počítačové programy a interaktivní tabuli

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
		<p>připraví vánoční koledu Význam angličtiny ve světě</p> <p><i>Informační a komunikační technologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – práce s internetem a interaktivní tabulí 	
<ul style="list-style-type: none"> – žák dokáže simulovat rozhovor v obchodě – zeptat se a odpovědět na otázky o osobních údajích – dokáže mluvit o školním rozvrhu a denním programu – zná dny v týdnu – umí ústně i písemně popsat rozdíly, které najde na obrázcích – umí sepsat svůj školní rozvrh v angličtině 	<p>Můj svět</p> <ul style="list-style-type: none"> – vazba have got – používání this/these – množné číslo podstatných jmen – domácí mazlíčci – dny v týdnu – škola – nakupování – intonace v otázkách s krátkou odpovědí 	<p>PT: Multikulturní výchova (kulturní diference) St. Valentine's Day</p> <ul style="list-style-type: none"> – při příležitosti tohoto svátku žáci vytvoří Valentýnskou pohlednici <p>PT: Multikulturní výchova (multikulturalita) Školní docházka ve Velké Británii</p> <ul style="list-style-type: none"> – základní údaje o systému školství <p><i>Informační a komunikační technologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – práce s internetem a interaktivní tabulí 	<p>Projekt <i>Dopis příteli na dopisování</i></p> <p>žák napíše dopis, ve kterém představí sebe, svou rodinu a zájmy. Přiloží fotografii rodiny, kterou popíše a svůj školní rozvrh (v angličtině)</p> <ul style="list-style-type: none"> – průběžně využívat počítačové programy a interaktivní tabuli
<ul style="list-style-type: none"> – žák dokáže určit čas a popsat svůj denní režim – dokáže povídat o aktivitách ve volném čase – umí se zeptat spolužáka na jeho denní režim a jeho aktivity ve volném čase – umí písemně popsat sebe a svůj denní režim (i spolužáka) 	<p>Čas</p> <ul style="list-style-type: none"> – určování času – přítomný čas prostý – intonace v otázkách zjišťovacích – denní režim – aktivity pro volný čas 	<p>PT: Multikulturní výchova (kulturní diference) Easter</p> <ul style="list-style-type: none"> – při příležitosti těchto svátků se žáci seznámí se základní slovní zásobou – ve spolupráci s učiteli výtvarné výchovy vytvoří výzdobu učebny <p>Otevírací doby obchodů, úřadů a zábavních podniků ve Velké Británii</p>	<p>Projekt <i>Třídni průzkum aktivit ve volném čase</i></p> <p>žák vytvoří dotazník, ze kterého zjistí údaje o činnostech žáků i učitelů ve volném čase. Tyto údaje vloží do grafu a výsledky zapíše jednoduchými větami</p> <ul style="list-style-type: none"> – průběžně využívat počítačové programy a interaktivní tabuli

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
		<i>Informační a komunikační technologie</i> – práce s internetem a interaktivní tabulí	
<ul style="list-style-type: none"> – žák mluví o tom, co umí či neumí (o svých schopnostech) – dokáže se zeptat spolužáků na jejich schopnosti – umí rozpoznat základní předměty v místnostech – dokáže popsat jednoduchou mapu města – dokáže si objednat jídlo v restauraci při simulované situaci 	Místa <ul style="list-style-type: none"> – způsobové sloveso CAN – vazba there is / there are – předložky s místy – způsobové sloveso MUST – vazba Let's ... – dům, pokoje, nábytek – místa a budovy ve městě 	PT: Osobnostní a sociální výchova (sociální rozvoj) Bydlení ve Velké Británii <ul style="list-style-type: none"> – základní informace o bydlení v této zemi <i>Informační a komunikační technologie</i> – práce s internetem a interaktivní tabulí	Projekt <i>Můj dům, moje město</i> Žák nakreslí mapu města a popíše jednotlivé části a místa, může přiložit fotografie, či nakreslit obrázky některých budov a popsat je. Žák nakreslí dům svých snů i s nábytkem a celý dům popíše. <ul style="list-style-type: none"> – průběžně využívat počítačové programy a interaktivní tabuli
<ul style="list-style-type: none"> – žák dokáže popsat fyzický vzhled osoby – umí popsat oblečení osob – v simulované situaci dokáže nakoupit oblečení v obchodě – dokáže vést jednoduchý rozhovor s prodavačkou v obchodě s oděvy – umí zapsat rozhovor mezi prodavačkou a nakupujícím 	Lidé <ul style="list-style-type: none"> – popis osob – přítomný čas průběhový – přítomný čas průběhový a přítomný čas prostý (rozdíly) – opakování intonace – části oděvů – přídavná jména 	PT: Osobnostní a sociální výchova (sociální rozvoj) O lidech žijících ve Velké Británii <ul style="list-style-type: none"> – základní údaje o životním stylu v této zemi <i>Informační a komunikační technologie</i> práce s internetem a interaktivní tabulí	Projekt <i>O lidech</i> žák nakreslí/vystřihne obrázky slavných lidí a napíše základní osobní údaje. Popíše fyzický vzhled těchto osob a doplní jejich profesi. Závěrem popíše, co se děje na obrázku. <ul style="list-style-type: none"> – průběžně využívat počítačové programy a interaktivní tabuli