

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – v této úvodní lekci si žák osvěží své dovednosti z předešlého ročníku – povídá o sobě, své rodině, třídě a zájmových činnostech ve volném čase – stejná témata použije v otázkách pro svého spolužáka – navíc si zopakuje popis osoby, třídy a oblečení – rozumí často opakovaným frázím a základní slovní zásobě 	<p>Úvod</p> <ul style="list-style-type: none"> – přítomné časy a tvoření otázek – členy neurčité „a/an“ a člen určitý „the“ – předložky – vazba „there is/are“ – barvy, oblečení, sporty – předměty ve třídě 		<ul style="list-style-type: none"> – průběžně využívat počítačové programy a interaktivní tabuli
<ul style="list-style-type: none"> – po zvládnutí této lekce žák dokáže mluvit o významných datech svého života – zná měsíce v roce a umí vyjádřit, které má rád a které ne a proč – dokáže mluvit o svých koníčcích a zvycích v průběhu roku – umí povídat o počasí – rozumí ucelenému textu a dokáže vyhledat konkrétní informace – po přečtení textu, dokáže na základě dané osnovy napsat shrnutí událostí 	<p>Můj život</p> <ul style="list-style-type: none"> – přítomný čas prostý – přítomný čas průběhový – číslovky řadové – datum v angličtině – měsíce v roce – počasí – slovní přízvuk 	<p>PT: Multikulturní výchova (kulturní diference) Rok ve Velké Británii</p> <ul style="list-style-type: none"> – typický průběh roku – státní svátky – oslavy různých příležitostí <p>Halloween</p> <ul style="list-style-type: none"> – při příležitosti tohoto svátku se žáci seznámí se základní historií a tradicemi – ve spolupráci s učiteli výtvarné výchovy vytvoří výzdobu učebny a podílí se na přípravě výzdoby pro školní Halloween Party <p><i>Informační a komunikační technologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – práce s internetem a interaktivní tabulí 	<p>Projekt <i>Můj život</i> Žáci využijí fotografií ze svého života, popíší kdo na nich je a co se na nich děje. Následně vytvoří rozhovor o svém životě</p> <p>nebo <i>Můj rok</i> Žáci popíší, co dělají v jednotlivých měsících roku. Zdůrazní, který měsíc mají nejvíce a nejméně rádi a zdůvodní proč. Svůj projekt doplní obrázky z různých měsíců roku.</p> <ul style="list-style-type: none"> – průběžně využívat počítačové programy a interaktivní tabuli
<ul style="list-style-type: none"> – žák mluví o svých domácích mazlíčcích – dokáže pojmenovat a popsat některá zvířata – umí vyslechnout povídání z nahrávky a reagovat na jednoduché otázky 	<p>Zvířata</p> <ul style="list-style-type: none"> – přídavná jména – zájmena se 3. pádem – this/that/these/those – some/any 	<p>PT: Multikulturní výchova (lidské vztahy) Oblíbená zvířata ve Velké Británii (etnický původ)</p>	<p>Projekt <i>Mé oblíbené zvíře</i> Žáci si vyberou zvíře, které se jim líbí a napíší o něm základní údaje, které doplní obrázkem a mapou jeho</p>

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – umí ústně převyprávět krátký příběh a s pomocí nápovědy dokáže toto shrnutí sdělit i písemně 	<ul style="list-style-type: none"> – části těla – domácí mazlíčci – slovní přízvuk – nevysslovované hlásky ve slově 	<p>Thanksgiving Day</p> <ul style="list-style-type: none"> – při příležitosti tohoto svátku se žáci seznámí se základní historií a tradicemi (multikulturalita) <p>Christmas</p> <ul style="list-style-type: none"> – při příležitosti těchto svátků se žáci seznámí se základní slovní zásobou a tradicemi – ve spolupráci s učitelem výtvarné výchovy vytvoří výzdobu učebny a ve spolupráci s učitelem hudební výchovy si připraví vánoční koledu <p><i>Informační a komunikační technologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – práce s internetem a interaktivní tabulí 	<p>výskytu. Popíše části zvířete.</p> <ul style="list-style-type: none"> – průběžně využívat počítačové programy a interaktivní tabuli
<ul style="list-style-type: none"> – žák dokáže sestavit jednoduché věty o své minulosti (především použití minulého času slovesa- být-) – umí se zeptat a odpovědět na otázky týkající se nemoci – zná základní slovní zásobu, která se vztahuje k běžným nemocem, návštěvou u lékaře a u zubaře – dokáže sestavit písemnou omluvu 	<p>U lékaře</p> <ul style="list-style-type: none"> – minulý čas prostý – zdraví – u lékaře, u zubaře – koncovky v minulém čase 	<p>Multikulturní výchova (kulturní diference)</p> <p>St. Valentine's Day</p> <ul style="list-style-type: none"> – při příležitosti tohoto svátku žáci vytvoří Valentýnskou pohlednici <p>(kulturní diference)</p> <p>Národní zdravotní systém ve Velké Británii</p> <ul style="list-style-type: none"> – základní fakta o fungování zdravotnictví ve Velké Británii <p><i>Informační a komunikační technologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – práce s internetem a interaktivní tabulí 	<p>Projekt <i>Život dříve a nyní</i> Žáci porovnají život dříve a nyní. Mohou si vybrat jakékoli téma, které doplní obrázky.</p> <ul style="list-style-type: none"> – průběžně využívat počítačové programy a interaktivní tabuli
<ul style="list-style-type: none"> – žák si dokáže při simulované situaci objednat jídlo v restauraci – umí sestavit nákupní seznam a podle něj 	<p>Jídlo</p> <ul style="list-style-type: none"> – vazba-going to- – vyjádření množství 	<p>Multikulturní výchova (kulturní diference)</p> <p>Easter</p>	<p>Projekt <i>Jídlo v naší zemi</i> Žáci vytvoří a ilustrují projekt na téma</p>

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – simulovat rozhovor v obchodě – umí získat odpovědi na otázky, které se týkají jídelních návyků jeho spolužáků – umí mluvit o naplánovaných činnostech do budoucna – dokáže správně použít příslovce-much/many – umí napsat text o svých stravovacích návycích 	<ul style="list-style-type: none"> – členy – počitatelná a nepočitatelná podstatná jména – jídlo a nápoje – recept 	<ul style="list-style-type: none"> – při příležitosti těchto svátků se žáci se seznámí se základní historií a tradicemi – ve spolupráci s učiteli výtvarné výchovy vytvoří výzdobu učebny <p>Osobnostní a sociální výchova (sociální rozvoj) Stravovací návyky ve Velké Británii</p> <ul style="list-style-type: none"> – základní informace o typické britské kuchyni a denním režimu stravy ve Velké Británii <p><i>Informační a komunikační technologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – práce s internetem a interaktivní tabulí 	<p>jídla v naší zemi.</p> <ul style="list-style-type: none"> – průběžně využívat počítačové programy a interaktivní tabuli
<ul style="list-style-type: none"> – žák dokáže popsat rozdíly použitím druhého a třetího stupně přídavných jmen – umí porovnat osoby, země a kontinenty – zná některá fakta ze zeměpisu Velké Británie – dokáže vést rozhovor při nakupování v obchodu s oděvy – umí písemně porovnat různé lidi, věci, zvířata či státy 	<p>Co znáš?</p> <ul style="list-style-type: none"> – druhý a třetí stupeň přídavných jmen – použití-as...as- – země a kontinenty – oděvy – běžná přirovnání – jazykolamy 	<p>Multikulturní výchova (etnický původ) Spojené Státy Americké</p> <ul style="list-style-type: none"> – základní geografické údaje <p><i>Zeměpis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – geografie USA <p><i>Informační a komunikační technologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – práce s internetem a interaktivní tabulí 	<p>Projekt <i>Moje země</i></p> <p>Žáci nakreslí mapu své země, popíší důležitá města, nejdelší řeku a nejvyšší horu. Najdou obrázky zajímavých míst a napíší stručný text o své zemi.</p> <ul style="list-style-type: none"> – průběžně využívat počítačové programy a interaktivní tabuli
<ul style="list-style-type: none"> – žák dokáže povídat o svých obvyklých aktivitách pro volný čas a o zábavě – umí si naplánovat schůzku s kamarádem a navrhnout činnost či přijmout návrh – umí vyjádřit, jak často své oblíbené činnosti provozuje 	<p>Zábava</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisný tvar - have to- – frekvenční příslovce – příslovce s koncovkou-ly – tvoření návrhu 	<p>Osobnostní a sociální výchova (osobnostní rozvoj) Jak se baví lidé ve Velké Británii</p> <ul style="list-style-type: none"> – nejčastější činnosti pro volný čas v této zemi 	<p>Projekt <i>Zábava</i></p> <p>Žáci zpracují projekt na téma zábavy a volného času.</p> <ul style="list-style-type: none"> – průběžně využívat počítačové

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
– umí na základě základních faktů napsat popis zaměstnání		<i>Informační a komunikační technologie</i> – práce s internetem a interaktivní tabulí	programy a interaktivní tabuli