

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák si především zopakuje učivo předešlého ročníku – opakování je zaměřeno na komunikaci – uceleně mluví o sobě, své rodině, škole a aktivitách ve volném čase a rozumí projevu na tato témata v podání spolužáků či rodilých mluvčích 	Úvod <ul style="list-style-type: none"> – osobní údaje – zdravení a seznamování se – učebnice a její části 		<ul style="list-style-type: none"> – průběžně využívat počítačové programy a interaktivní tabuli
<ul style="list-style-type: none"> – žák mluví o různých povoláních – je schopen povídat o své zkušenosti s prací – dokáže vyjádřit, čím by chtěl být a proč – dokáže v simulované situaci předvést se spolužákem pohovor o zaměstnání – zná základní pravidla pro psaní formálního dopisu, který dokáže sestavit – dokáže vyhledat v textu konkrétní informace 	Svět práce <ul style="list-style-type: none"> – přítomné časy – slovesa vyjadřující stav – popis lidí – povolání – pracovní místa – tvarosloví 	PT: Multikulturní výchova (kulturní diference) Halloween Slovní zásoba a informace o historii a tradicích při příležitosti tohoto svátku. <i>Informační a komunikační technologie</i> <ul style="list-style-type: none"> – práce s internetem a interaktivní tabulí 	<ul style="list-style-type: none"> – průběžně využívat počítačové programy a interaktivní tabuli
<ul style="list-style-type: none"> – žák dokáže mluvit o činnostech ve svém životě, které již dělá, nebo probíhají po určitou dobu – dokáže vést simulovaný rozhovor v obchodě s oděvy – dokáže popsat vzhled osob – umí pracovat s textem, vyhledat konkrétní informace 	Styl <ul style="list-style-type: none"> – předpřítomný čas prostý – předložky -for / since- – používání výrazů -too/enough- – oblečení a jeho části 	PT: Osobnostní a sociální výchova (sociální rozvoj) Volný čas mládeže ve Velké Británii PT: Multikulturní výchova (kulturní diference) Thanksgiving Day Slovní zásoba a informace o historii a tradicích při příležitosti tohoto svátku. Christmas Slovní zásoba a informace o historii a tradicích při příležitosti tohoto svátku. <i>Informační a komunikační technologie</i> <ul style="list-style-type: none"> – práce s internetem a interaktivní tabulí 	Projekt <i>Zaměstnání</i> Projekt zahrnuje seznam tradičních i moderních povolání, rozhovor s několika lidmi na téma jejich povolání. Závěrem žáci shrnou informace, které získali. <ul style="list-style-type: none"> – průběžně využívat počítačové programy a interaktivní tabuli

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák dokáže povídat o dějích a činnostech v minulosti – dokáže porovnat život nyní a v minulosti – zná pravidla pro tvoření podstatných jmen složených – umí poblahopřát při různých příležitostech – při práci s textem se v něm dobře orientuje a vyhledává přesné údaje – umí zapsat do deníku události z minulosti 	<p>Život v minulosti</p> <ul style="list-style-type: none"> – minulý čas prostý a průběhový – had to / could – podstatná jména složená 		<ul style="list-style-type: none"> – průběžně využívat počítačové programy a interaktivní tabuli
<ul style="list-style-type: none"> – žák dokáže vyjádřit, že má starosti – umí povídat o zdravé a nezdravé výživě – dokáže předvést rozhovor u lékaře – umí vyjádřit, co je dobré a co ne pro naši kondici – umí vyjádřit radu a názor – zná části těla – ve psaném projevu umí v souvětí vyjádřit dvě kontrastní myšlenky 	<p>Zdraví a kondice</p> <ul style="list-style-type: none"> – způsobová slovesa -can/must – způsobová slovesa v budoucím čase – použití způsobového slovesa - should/shouldn't- – potraviny – zdravotní problémy a jejich léčení – části těla 	<p>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (objevujeme Evropu a svět) Spojené Království Velké Británie a Severního Irsku</p> <ul style="list-style-type: none"> – základní historické údaje o jednotlivých zemích tohoto společenství <p>PT: Multikulturní výchova (multikulturalita) Valentine's Day Slovní zásoba a informace o historii a tradicích při příležitosti tohoto svátku.</p> <p><i>Informační a komunikační technologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – práce s internetem a interaktivní tabulí 	<p>Projekt <i>Život dříve a nyní</i> Žáci vymyslí otázky, které položí starým lidem ve svém okolí v češtině. Poté přeloží otázky i odpovědi do angličtiny. nebo</p> <p><i>Zdraví mladé generace</i> Leták na téma zdravý životní styl.</p> <ul style="list-style-type: none"> – průběžně využívat počítačové programy a interaktivní tabuli
<ul style="list-style-type: none"> – žák umí využívat přičestí přítomné a tvořit tak stručnější věty – umí rozlišit mezi pozitivními a negativními přídavnými jmény – dokáže vyjádřit lítost – chápe důležitost slovního přízvuku – při práci s textem umí seřadit odstavce textu podle toku událostí – umí napsat krátký strašidelný příběh 	<p>Představivost</p> <ul style="list-style-type: none"> – přičestí přítomné – přídavná jména 	<p>PT: Multikulturní výchova (kulturní diference) St Patrick's Day Slovní zásoba a informace o historii a tradicích při příležitosti tohoto svátku.</p> <p><i>Informační a komunikační technologie</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – průběžně využívat počítačové programy a interaktivní tabuli

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák dokáže mluvit o svých zážitcích a zkušenostech – umí povídat o slavných lidech a jejich profesi – ve psaném projevu se umí vyvarovat opakování stejných výrazů ve větě 	<p>Bohatství a sláva</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozdíl mezi předpřítomným časem a časem minulým prostým – použití sloves -been/gone- – podstatná jména – přídavná jmen 	<ul style="list-style-type: none"> – práce s internetem a interaktivní tabulí <p>PT: Multikulturní výchova (etnický původ) Austrálie</p> <ul style="list-style-type: none"> – základní údaje o lidech, zvířatech, městech a počasí v této zemi <p>PT: Multikulturní výchova (multikulturalita) Easter</p> <p>Slovní zásoba a informace o historii a tradicích při příležitosti tohoto svátku.</p> <p><i>Informační a komunikační technologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – práce s internetem a interaktivní tabulí 	<p>Projekt <i>Životopis hudební, sportovní nebo filmové hvězdy</i></p> <p>Skupinový projekt, ve kterém si studenti rozdělí práci mezi sebou. Jeden najde informace o minulosti, druhý o současnosti atd.</p> <ul style="list-style-type: none"> – průběžně využívat počítačové programy a interaktivní tabuli
<ul style="list-style-type: none"> – žák umí používat podmínkové věty vyjadřující reálné situace – umí vyjádřit souhlas – umí reagovat na novinky – dokáže správně požívat větný přízvuk – umí napsat e-mail 	<p>Spolupráce</p> <ul style="list-style-type: none"> – reálné podmínkové věty – použití vazby -So do I / Nor do I- – tvoření nových slov – slovesa – frázová slovesa – vyjádření souhlasu 	<p>PT: Multikulturní výchova (lidské vztahy) Mother's Day</p> <p>Slovní zásoba a informace o historii a tradicích při příležitosti tohoto svátku</p>	<ul style="list-style-type: none"> – průběžně využívat počítačové programy a interaktivní tabuli
<ul style="list-style-type: none"> – žák umí vytvořit trpný rod a umí jej správně použít – dokáže vyjádřit pravděpodobnost do budoucna – rozumí předpovědi počasí a sám dokáže jednoduchou předpověď vytvořit – rozumí textu a dokáže svými slovy stručně převyprávět jeho obsah – při psaném projevu si umí dopředu vytvořit osnovu, na základě které potom uspořádá text 	<p>Náš svět</p> <ul style="list-style-type: none"> – trpný rod – způsobové sloveso -might- – počasí – přírodní jevy – zvířata – synonyma 	<p>PT: Osobnostní a sociální výchova (sociální rozvoj) Léto ve Velké Británii</p> <ul style="list-style-type: none"> – oblíbené činnosti Britů v letním období <p>PT: Multikulturní výchova (kulturní diference) Independence Day</p> <p>Slovní zásoba a informace o historii a tradicích při příležitosti</p>	<p>Projekt <i>Plakát na téma problémy životního prostředí</i></p> <p>Obrázky s popisy, rozhovory s lidmi, získání různých názorů, možná řešení atd.</p> <ul style="list-style-type: none"> – průběžně využívat počítačové programy a interaktivní tabuli

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
		tohoto svátku. <i>Informační a komunikační technologie</i> – práce s internetem a interaktivní tabulí	