

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák vede konverzaci nebo neformální diskusi, která se týká témat, která jsou mu známá – vyjádří vlastní názor a okomentuje názor někoho jiného – je schopen zahájit, vést a ukončit krátkou konverzaci – rychle chápe obsah krátkých novinových článků či zpráv, pokud se týkají známých témat – rozumí textům, které popisují současné problémy, a ve kterých autoři zaujímají určité postoje a stanoviska – prakticky bezchybně používá specifický okruh častých gramatických struktur, které se objevují v každodenní konverzaci – výslovnost je snadno srozumitelná i přes občasné chyby – dobře používá základní slovní zásobu – porozumí obsahu nahrávek ve spisovné řeči, se kterými se může setkat v běžném životě obvykle je schopen sledovat hlavní body delší konverzace, pokud je vedena srozumitelně 	<p>Zaměstnání a osobní kvality</p> <ul style="list-style-type: none"> – pomocná slovesa: HAVE, BE, DO – přítomné časy: prostý a průběhový – trpný rod v přítomném čase – společenské výrazy – krátké odpovědi – frázová slovesa – přídavná jména popisující vzhled a charakter – slovní zásoba z okruhu „povolání“ 	<p>PT: Osobnostní a sociální výchova (poznávání a rozvoj vlastní osobnosti)</p> <ul style="list-style-type: none"> – ambice a touhy – zájmy a budoucí povolání <p><i>informatika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – práce s internetem 	<ul style="list-style-type: none"> – průběžně využívat vhodné počítačové programy – prezentace studentů na téma „Moje budoucí povolání“.
<ul style="list-style-type: none"> – žák vytvoří, položí a odpovídá na otázky, které se týkají zvyků, zájmů a rutinních záležitostí – popíše skutečnou i smyšlenou událost – mluví o svých schopnostech a povinnostech – čte jednoduché věcné texty, které se týkají jeho zájmů a takovým textům dobře rozumí, má dostatečnou slovní zásobu, aby vyjádřil své potřeby z oblasti každodenních záležitostí, současných událostí, rodiny, zájmů, studia a práce – rozumí většině nahraného materiálu, 	<p>Životní styl</p> <ul style="list-style-type: none"> – způsobová slovesa: CAN, MIGHT, MUST, SHOULD – vyjádření dovedností, svolení, povinností a doporučení – data a číslovky – slovní zásoba z oblasti „sportu“ 	<p>PT: Osobnostní a sociální výchova (sociální komunikace)</p> <ul style="list-style-type: none"> – výhody a nevýhody moderního způsobu života – hodnoty a ideály <p><i>informatika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – práce s internetem 	<ul style="list-style-type: none"> – průběžně využívat vhodné počítačové programy

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
který je srozumitelný a ve spisovné řeči a rozpozná náladu a tón mluvčího			
<ul style="list-style-type: none"> – žák vyjadřuje různé stupně emocí, popisuje své vlastní zážitky a události o svém životě – zdůvodní své názory, které je schopen podpořit vlastními argumenty a komentáři – čte téměř nezávisle, přizpůsobuje styl a rychlost čtení různým obsahům textů – ve dlouhém a složitém textu je schopen rychle vyhledat potřebné informace – srozumitelně popíše příběh – komunikuje v zásadě správně, avšak s patrným vlivem mateřského jazyka a jeho promluva může být poznamenána dlouhými pauzami – výslovnost je zřetelná, přirozená a využívá intonaci – správnost použití slovní zásoby je zpravidla v pořádku a občasné chyby využití slov konverzaci zásadněji nenarušují 	<p>Umění, hudba a literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> – minulé časy: prostý a průběhový předminulý čas – trpný rod v minulém čase – slovní druhy – slovní zásoba z oblasti „umění“, „hudby“ a „literatury“ 	<p>PT: Multikulturní výchova (základní problémy sociokulturních rozdílů)</p> <ul style="list-style-type: none"> – kultura v životě mladých dnes a v minulosti <p><i>informatika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – práce s internetem 	<ul style="list-style-type: none"> – průběžně využívat vhodné počítačové programy – prezentace studentů na téma „Hudba, umění či literatura v mém životě“.
<ul style="list-style-type: none"> – žák podá srozumitelný popis a vypravování, popíše své zážitky a pocity – vede rozhovor, který se týká oblasti jeho zájmů, ověřuje a potvrzuje informace – v oblasti jeho zájmů komunikuje téměř bezchybně, je patrný vliv mateřského jazyka, občas chybí, ale je zřejmé, co chce vyjádřit – sestaví srozumitelné a detailní texty na mnohá témata – správně využívá základní kohezní prostředky – jeho text odpovídá pravidlům, která se týkají výstavby odstavců a úpravy – rozumí delším promluvám, pokud jsou 	<p>Život v budoucnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> – formy pro vyjádření budoucnosti will / going to / present continuous / present simple – formální dopis – slovní zásoba z oblasti „počasí“ 	<p><i>informatika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – práce s internetem <p><i>zeměpis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – geografie anglicky-mluvicích zemí <p><i>dějepis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – historie anglicky-mluvicích zemí 	<ul style="list-style-type: none"> – průběžně využívat vhodné počítačové programy – prezentace studentů na téma „Velká Británie“ a „USA“.

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
z oblasti jeho zájmů – může mít obtíže, jestliže je promluva vedena rodilými mluvčími, kteří svůj jazyk nijak nepřizpůsobí			
– žák zahájí rozhovor, vede ho, přizve ostatní do diskuse a vhodně rozhovor ukončí – při diskuzi vyjádří a podpoří svůj názor a reaguje i na názory jiných – reaguje přiměřeně v nenadálých situacích při cestování, ubytování a v restauracích – používá širokou škálu jazykových prostředků a v rámci známých témat komunikuje zpravidla správně – správnost použitých gramatických prostředků a výrazů je v zásadě dobrá a vyskytující se chyby vážněji nenarušují konverzaci – čte téměř nezávisle, v dlouhém a složitém textu je schopen rychle vyhledat potřebné informace – jeho funkční slovní zásoba je dostatečně bohatá a problémy mohou nastat u ne moc často se vyskytujících idiomatických výrazů	Moderní technologie – způsobová slovesa II, logické dedukce o minulosti – různé stupně vyjádření pravděpodobnosti v přítomnosti a minulosti – členy určité a neurčité – slovesa s různými významy – spojovací (kohezní) výrazy – slovní zásoba z oblasti „moderních technologií“	PT: Mediální výchova (mediální produkty a jejich význam) – význam moderních technologií v oblasti mediální komunikace a práce médií <i>informatika</i> – práce s internetem	– průběžně využívat vhodné počítačové programy
– žák zvládá dobře obecnou komunikaci. v plynulém tempu produkuje popis událostí, zážitků a proběhlých událostí – dokáže vyjádřit svá přání, sny a ambice – umí předat a ověřit si získané informace, které se týkají známých témat – i když dělá chyby, je patrné co chce vyjádřit a nijak to nenarušuje probíhající konverzaci – jeho slovní zásoba je dobrá, především v oblasti jeho zájmů a všeobecných témat – mění formulace, tak aby neopakoval stejné výrazy, ale někdy váhá či	Zdraví a kondice – modely sloves: infinitiv s TO infinitiv bez TO, -ing tvar – synonyma – tvarosloví – množná čísla skupinových podstatných jmen – slovní zásoba z oblasti „zdraví a kondice“	PT: Environmentální výchova (problematika vztahů organismu a prostředí) – vliv životního prostředí na zdraví a kondici člověka <i>informatika</i> – práce s internetem <i>biologie</i> – životní prostředí – zdraví a kondice člověka	– průběžně využívat vhodné počítačové programy

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – zdlohavě popisuje – rodilým mluvčím s určitým úsilím rozumí, ale obtížněji se zapojuje do konverzace – porozumí nahrávkám, které se týkají věci konkrétních i abstraktních, pokud jsou srozumitelné a nahrané ve spisovné řeči 			
<ul style="list-style-type: none"> – žák v rámci známých témat komunikuje zpravidla bezchybně, vyjadřuje široký okruh různých funkcí jazyka a patřičně reaguje – s určitými problémy rozumí mnohemu z probíhající konverzace – při ústním projevu používá běžné prostředky a neutrální projev – správnost použité slovní zásoby je zpravidla vysoká – má širokou aktivní slovní zásobu pro práci s texty – je schopen číst téměř nezávisle, umí zvolit vhodné zdroje informací – za použití slovníku je schopen pochopit i odborný text mimo rámec svého zaměření a vyhledává v textu potřebné informace – rychle chápe význam novinových zpráv či článků ze širokého spektra témat 	<p>Cestování a turismus</p> <ul style="list-style-type: none"> – předpřítomný čas prostý a průběhový – trpný rod v předpřítomném čase – frázová slovesa – americká angličtina, slang – slovní zásoba z oblasti „cestování“, „turismu“, „ubytování“ a „stravování“ 	<p>PT: Multikulturní výchova (základní problémy sociokulturních rozdílů)</p> <ul style="list-style-type: none"> – cestování jako zdroj poznávání nových kultur <p><i>informatika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – práce s internetem 	<ul style="list-style-type: none"> – průběžně využívat vhodné počítačové programy