

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<p>_ žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>_ žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům, slovům a větám, které se vztahují k běžným tématům</p> <p>_ napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného</p> <p>_ napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p style="text-align: center;">ŠKOLA</p> <p>– žák samostatně časuje slovesa sein a haben</p> <p>– dokáže samostatně aplikovat základní poznatky z učiva o tvorbě množného čísla v němčině</p> <p>– na základě poslechu jednoduchých poslechových textů reprodukuje ústně i písemně informace, které zachytil</p> <p>– v jednoduchém monologu i dialogu hovoří o tématu škola</p> <p>– aplikuje poznatky o užití určitého či neurčitého členu v němčině</p>	<p>Schule und Freizeit Schule in Deutschland</p> <ul style="list-style-type: none"> – časování pravidelných a nepravidelných sloves – časování slovesa sein – časování slovesa haben – trennbare Verben 	<p>PT: Multikulturní výchova (kulturní diference, lidské vztahy)</p>	<p>Projekt: žák sestaví krátký informativní text na nástěnku na libovolné probrané téma</p>
<p style="text-align: center;">ZÁPOR</p> <p>– žák samostatně aplikuje poznatky o záporném zájmenu kein</p> <p>– užívá správně substantiva ve 4. pádě v jednotném i množném čísle, užívá v tomto pádě rovněž člen určitý i neurčitý</p>	<p>Schulsachen Das brauche ich Das gibt es in der Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> – užití členu určitého a neurčitého, zájmena kein a zájmen mein, dein před podstatným jménem – podstatná jména v množném čísle – základní poznatky – fonetická a poslechová cvičení – práce s textem – práce se slovníkem – nácvik zpěvu německých písní 	<p>PT: Osobnostní a sociální výchova (osobnostní rozvoj)</p>	
KONVERZACE	Essen und Trinken	PT: Osobnostní a sociální	

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky podkládá – žák je schopen vyjádřit výzvu formou rozkazovacího způsobu osobám, kterým tyká i vyká – utvoří samostatně jednoduchou větu uvozenou tázacím zájmenem – vyhledá samostatně ve slovníku zadané slovo a vyčte z něj zadané základní údaje – rozumí základní konverzaci, sestavuje a vede samostatně dialogy se spolužáky i s vyučujícím – čte jednoduché texty se správnou výslovností, odpovídá na otázky k textu, text dokáže jednoduše ústně i písemně reprodukovat – zvládá základní pravidla německého pravopisu, dokáže se písemně vyjadřovat v jednoduchých větách – podává krátkou písemnou informaci o sobě, své rodině, o škole – představí v jednoduchém dialogu sebe i svou rodinu – vede formou dialogu jednoduchý rozhovor o svých kamarádech – bez problémů čte, sděluje a zaznamenává telefonní čísla 	<ul style="list-style-type: none"> – nominativ a akusativ podstatných jmen <p>Hobby. Zeitangaben</p>	<p>výchova (morální rozvoj)</p>	
<p style="text-align: center;">VE ŠKOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> – žák samostatně vyjmenuje předměty, které používá ve škole – vyjmenuje vyučovací předměty a samostatně sestaví v německém jazyce rozvrh hodin – srovnává na základě četby jednoduchým způsobem českou a německou školu – užívá správně u vybraných podstatných jmen množné číslo 	<p>Junge Leute Freunde! Freunde? Das ist interessant</p> <ul style="list-style-type: none"> – člen určitý, neurčitý, zájmeno kein, mein, dein a v nominativu a akusativu – časování vybraných silných sloves – tázací zájmeno v tázací větě – tvorba rozkazovacího způsobu a 	<p>PT: Osobnostní a sociální výchova (sociální rozvoj, morální rozvoj)</p>	

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">– vede samostatně dialogy na téma jídlo, pití o přestávce– vede ve dvojici i ve skupině jednoduchý dialog o problematice své třídy– sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného	<ul style="list-style-type: none">– zdvořilé výzvy– pořádek slov v oznamovací větě– fonetická a poslechová cvičení– textová cvičení,– práce se slovníkem		