

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák chápe historicko-politické změny v Evropě, které nastaly po příchodu nových etnik, christianizaci (vznik nových států) – porovnává základní rysy západoevropské, byzantské, slovanské a islámské kultury – objasňuje podmínky vzniku Velkomoravské říše, vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropském kontextu – vymezí úlohu křesťanství a víry, konflikty mezi církevní a světskou mocí – chápe postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti – uvádí příklady románské a gotické kultury 	<p>Raný středověk</p> <ul style="list-style-type: none"> – nový etnický obraz Evropy – utváření států ve východoevropském a západoevropském okruhu; jejich specifický vývoj – islám a islámské říše (Arabové a Turci) – Velká Morava a český stát, jejich vývoj a upevnění moci v Evropě – křesťanství a papežství, císařství, křížové výpravy – struktura středoevropské společnosti, funkce jednotlivých společenských vrstev – románská, gotická kultura a vzdělanost 	<p>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (Evropa a svět nás zajímá)</p> <ul style="list-style-type: none"> – formování evropských států vznik Svaté říše římské – křížové výpravy <p>PT: Multikulturní výchova (kulturní diference)</p> <ul style="list-style-type: none"> – etnický původ Čechů <p><i>výtvarná výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – byzantské a arabské umění – románský sloh <p><i>český jazyk a literatura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – první písemné památky, české pověsti, kroniky, legendy <p><i>občanská výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – národ, vlast, první čeští patroni 	<p>průběžně</p> <ul style="list-style-type: none"> – použití obrazového materiálu – audio – dějepisné atlasy – nástěnné tabule
<ul style="list-style-type: none"> – žák chápe změny politické, hospodářské, sociální a kulturní – seznamuje se s politickým a územním rozmachem českého státu a jeho historickým významem ve střední Evropě 	<p>Vrcholný středověk</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozvoj řemesel a obchodu, vznik měst, jejich význam – český stát za vlády posledních Přemyslovců – nástup Lucemburků a vláda 	<p><i>český jazyk a literatura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – kroniky, doba Karla IV. (rozvoj vzdělání) – J. Hus (rozvoj češtiny) <p><i>výtvarná výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – gotické umění <p><i>hudební výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – husitské písně (chorály) <p><i>občanská výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – region 	<ul style="list-style-type: none"> – J. Hus – osobnost (různé vědecké interpretace)
<ul style="list-style-type: none"> – žák vysvětluje myšlenky žádající reformu církve (reakce církve na tyto požadavky) – vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život 	<ul style="list-style-type: none"> – životní styl jednotlivých vrstev obyvatelstva – konflikt mezi Anglií a Francií (stoletá válka) – kritika poměrů v církvi – husitství v Čechách 	<p>PT: Výchova demokratického občana (principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Magna charta <p>PT: Multikulturní výchova (principy sociálního smíru a solidarity)</p>	<p>Projekt <i>Osobnosti středověku a životní styl doby</i></p>

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák vysvětlí znovuobjevení antického ideálu člověka, nové myšlení žádající reformu církve – popíše a demonstuje průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky – objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy (mocenská a náboženská centra) – pochopí postavení českého státu uvnitř Habsburské monarchie – objasní příčiny a důsledky třicetileté války a důsledky posoudí – na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus, konstituční monarchii, parlamentismus 	<p>Pozdní středověk</p> <ul style="list-style-type: none"> – renesance, humanismus – reformace – zámořské objevy a počátky dobývání světa – český stát (doba poděbradská) – doba jagellonská – shrnutí – český stát a velmoci v 15.- 16.stol. – doba předbělohorská a pobělohorská 	<p><i>výtvarná výchova</i> – pozdní gotika</p> <p>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (objevujeme Evropu a svět) – mírové poselství Jiřího z Poděbrad</p> <p>PT: Výchova demokratického občana (občan, občanská společnost a stát) (formy participace občanů v politickém životě)</p> <p>PT: Osobnostní a sociální výchova (morální rozvoj)</p> <p>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (Evropa a svět nás zajímá)</p>	<p>Projekt <i>Žijeme v Evropě</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – osobnosti středověku a životní styl doby – dějepisné atlasy – nástěnné tabule – obrazový materiál – audio – použití obrazového materiálu – atlasy – nástěnné tabule