

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák rozlišuje různé zdroje historických informací, způsob jejich získávání</li> <li>– charakterizuje smysl historického poznání jako poznání neuzavřeného a proměnlivého</li> </ul>	<p><b>Úvod do studia historie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Význam historického poznání pro současnost</li> <li>– Historické metody</li> <li>– Historické prameny</li> <li>– Pomocné vědy historické</li> <li>– Periodizace dějin</li> </ul>	<p><b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b> (sociální komunikace)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák zařadí časově a prostorově hlavní archeologické kultury pravěku</li> <li>– vyjádří zásadní zlom ve vývoji v důsledku cílevědomé zemědělské a řemeslné činnosti</li> </ul>	<p><b>Pravěk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Přehled vývoje lidské společnosti v jednotlivých etapách pravěku</li> <li>– Archeologické kultury v Čechách a na Moravě</li> </ul>	<p><i>biologie</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák vysvětlí a ilustruje přínos starověkých států pro rozvoj evropské civilizace</li> <li>– posoudí určující události a uvede významné osobnosti starověkých dějin</li> <li>– objasní a odliší jednotlivé kulturní typy starověkých civilizací</li> </ul>	<p><b>Starověk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Orientální despotie, společnost, kultura, polyteismus, odkaz současnosti</li> <li>– Antické Řecko, polis a její proměny</li> <li>– Antický Řím, vývoj společnosti a její proměny</li> <li>– Odkaz antické kultury dnešku</li> <li>– Naše země v době římské</li> </ul>	<p><b>PT: Multikulturní výchova</b> (základní problémy sociokulturních rozdílů)</p> <p><i>základy společenských věd, český jazyk, výtvarná výchova, hudební výchova</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák objasní proces christianizace a její vliv na konstituování raně středověkých států</li> <li>– charakterizuje základní rysy vývoje na našem území</li> <li>– zná základní prvky stavebních slohů, vzdělanosti a kultury</li> </ul>	<p><b>Středověk</b> <b>Raný středověk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Stěhování národů: romanizace a christianizace barbarů, zrození nové Evropy</li> <li>– Raně středověká společnost: proces utváření feudálních států v Evropě</li> <li>– Sámova říše, Velká Morava, období prvních Přemyslovců</li> <li>– Vzdělanost a umění v raně středověké Evropě</li> </ul>	<p><i>český jazyk, výtvarná výchova, hudební výchova</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák definuje proměny hospodářského a politického uspořádání středověké</li> </ul>	<p><b>Vrcholný středověk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vliv církve a její vzájemný vztah se světskou mocí v evropské</li> </ul>	<p><b>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b></p>	

<b>Rozpracované výstupy v předmětu</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby</b>	<b>Projekty, poznámky</b>
společnosti 11. -13. století a jeho specifické projevy v jednotlivých zemích – zařadí národní dějiny do evropských událostí	společnosti – Kolonizace, městská společnost – Vzdělanost a kultura – Proměny státu a společnosti v Anglii, Francii – Vzestup českého státu na přelomu 12. a 13. století	(globalizační a rozvojové procesy)	