

## Školní vzdělávací program

# Předmět: Občanská výchova

vedoucí autorského týmu: Mgr. Filip Worm

členové autorského týmu: Mgr. Jiří Bartoň, Mgr. Šárka Bartoňová

## Charakteristika vyučovacího předmětu

### *Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu:*

Vyučovací předmět **Občanská výchova** obsahuje celý vzdělávací obor Výchova k občanství a dále je v něm integrován vzdělávací obor Člověk a svět práce - tématický okruh Svět práce, jenž je zařazen do tercií a kvart.

Předmět Občanská výchova obsahuje vzdělávací oblast Člověk ve společnosti, Člověk jako jedinec, Stát a hospodářství, Stát a právo, Mezinárodní právo, Globální svět, Svět práce.

Předmět Občanská výchova je vyučován v primě a sekundě s hodinovou dotací, předmět Občanská výchova a integrovaný vzdělávací obor Člověk a svět práce v tercií a kvartě s dvouhodinovou dotací.

Ve výuce se používají následující formy: výkladové hodiny, samostudium, práce ve skupině, prezentace vlastních názorů v diskusi, exkurze, projekty, přednášky, výstavy.

Vyučovací předmět Občanská výchova úzce spolupracuje s následujícími vyučovacími předměty a vzdělávacími obory:

- český jazyk a literatura (Jazyk a jazyková komunikace)
- dějepis (Člověk a společnost)
- zeměpis (Člověk a příroda)
- hudební výchova (Umění a kultura)
- výtvarná výchova (Umění a kultura)
- informatika (Informační a komunikační technologie)

Do obsahu vyučovacího předmětu Občanská výchova jsou integrována následující **průřezová témata**:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

### *Výchovné a vzdělávací strategie:*

#### **1. kompetence k učení**

- motivace k celoživotnímu učení, pozitivní vztah k učení
- schopnost samostatně vyhledávat informace z různých zdrojů (odborná literatura, časopisy, internet) a třídit je
- schopnost zpracovat informace a formou referátu s nimi seznámit ostatní
- porozumění základním termínům, jejich správné používání

- konfrontace svých vědomostí s jinými žáky, sebehodnocení
  - samostatné domácí zpracování zajímavých úkolů
- 2. kompetence k řešení problémů**
- sdělování svých stanovisek ostatním a v diskusi tato stanoviska obhájit
- 3. kompetence komunikativní**
- upevnění schopnosti komunikace během referátů a diskuse
  - používání moderní informační technologie
- 4. kompetence sociální a personální**
- práce ve skupině
  - tolerance odlišného názoru
  - radost ze svého úspěchu i úspěchů ostatních.
- 5. kompetence občanské**
- chápání významu vzájemné solidarity mezi lidmi
  - kritické hodnocení svého chování i chování jiných lidí ve vztahu k životnímu prostředí
  - odpovědnost člověka za zachování života na Zemi
  - spolupráce lidí při řešení cílů v rodině, škole, v obci.
  - odmítání rasistických a extremistických názorů a respektování různorodosti lidské populace
- 6. kompetence pracovní**
- vytváření vlastních postojů a názorů z hlediska všeobecně platných principů morálky