

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák stručně charakterizuje hlavní etapy životního cyklu člověka – objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života – posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů a překonávání překážek 	<p>Člověk a dopívání</p> <ul style="list-style-type: none"> – fáze lidského života – vývoj jedince, tělesné a duševní změny – proměny člověka v období dospívání – osobní vlastnosti, dovednosti, nedostatky – charakter člověka – sebehodnocení, sebepoznání – působení velkých a malých sociálních skupin 	<p>PT: Výchova demokratického občana (občanská společnost a škola)</p> <ul style="list-style-type: none"> – učí sebeúctě a sebedůvěře, samostatnosti a angažovanosti – přispívá k utváření hodnot, jako je spravedlnost, svoboda, solidarita, tolerance a odpovědnost 	
<ul style="list-style-type: none"> – žák objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života – rozpoznává projevy záporných charakterových vlastností u sebe i druhých, kriticky hodnotí a koriguje své chování a jednání 	<p>Já a kolektiv</p> <ul style="list-style-type: none"> – sebehodnocení, sebepojetí, autoregulace – jak mě vidí kolektiv – umění komunikace, vedení dialogu 	<p>PT: Osobnostní a sociální výchova (osobnostní rozvoj)</p> <ul style="list-style-type: none"> – vede k porozumění sobě samému i druhým – napomáhá k zvládnutí vlastního chování – přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů ve třídě i mimo ni 	
<ul style="list-style-type: none"> – žák rozpoznává projevy záporných charakterových vlastností u sebe i druhých lidí – kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání – popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru – na příkladech správně rozlišuje přátelství vhodné a nevhodné, rozpozná možné následky nesprávné osobní volby pro vlastní život – na příkladech uvádí, jak se vyrovnat s běžným stresovými situacemi 	<p>Člověk a citový život</p> <ul style="list-style-type: none"> – podobnost a odlišnost lidí – projevy chování, rozdíly v prožívání, myšlení, jednání – vnitřní svět člověka - vnímání, posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí, systém osobních hodnot, stereotypy v posuzování druhých – osobní rozvoj - životní cíle a plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny, význam vůle, aktivity, osobní kázně, motivace při rozvoji – citové vztahy člověka – muž a žena, přátelství, vrstevnické vztahy, party 	<p>PT: Mediální výchova (fungování a vliv médií ve společnosti)</p> <ul style="list-style-type: none"> – napomáhá k uvědomění si možnosti svobodného vyjádření vlastních postojů a odpovědnosti za způsob jeho formulování a prezentace 	

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
	– náročné životní situace – stres, vyrovnávání se se stresem		
– žák objasňuje, jaký význam má rozumná životospráva a vyvážený režim dne pro tělesné a duševní zdraví dospívajícího člověka	Zdravý způsob života – životospráva – vhodné, nevhodné potraviny – zdravý životní styl – pěstování zdravého způsobu života	<i>biologie</i> – fungování lidského těla	
– žák orientuje se v základech etikety a slušného stolování ve společnosti	Úprava stolu a stolování – jednoduché prostírání – obsluha a chování u stolu – základy etikety		
– žák orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí – orientuje se v různých oborech lidské činnosti, formách fyzické a duševní práce	Trh práce – povolání lidí – druhy pracovišť – charakter a druhy pracovních činností		
– žák orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí daného regionu – dovede popsat historický vývoj práce v regionu a trendy do budoucna	Trh práce na Jesenicku – Velké podniky v minulosti – Dějiny dopravy v regionu – Současné významné podniky – Koncepce rozvoje regionu	<i>zeměpis</i> – regionální problematika	
– žák orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí v rámci ČR – dovede srovnávat regiony země i Evropy z hlediska ekonomických podmínek – rozlišuje a prohlubuje dovednosti a znalosti týkající se hospodářské orientace	Trh práce v ČR – hospodářsky významné regiony – těžba nerostných surovin – zemědělství – významné podniky – problém nezaměstnanosti vybraných regionů – srovnání ČR v rámci EU	<i>zeměpis</i> – hospodářství v ČR – Evropská unie <i>dějepis</i> – historický vývoj evropských zemí	
– žák rozšiřuje a prohlubuje dovednosti potřebné pro orientaci v evropském prostředí, seberealizaci a řešení reálných situací v otevřeném evropském prostoru	Trh práce v EU – struktura EU – dějiny EU – srovnání pracovních příležitostí, platů a skladby zaměstnání	PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (jsme Evropané)	

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák objasní potřebu tolerance ve společnosti – zaujímá tolerantní postoje k menšinám – rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské neshášenlivosti – uvede příklady mezinárodního terorismu a zaujme vlastní postoj ke způsobům jeho potírání, objasní roli ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru – posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole, obci 	<p>Člověk a řád</p> <ul style="list-style-type: none"> – lidská práva v zrcadle dějin (od Deklarace práv člověka a občana do současnosti) – problémy v oblasti lidských práv – rasismus, xenofobie, intolerance, egoismus, terorismus – morálka a mravnost – pravidla chování – spolupráce lidí 	<p>PT: Multikulturní výchova (lidské vztahy)</p> <ul style="list-style-type: none"> – pomáhá žákům prostřednictvím informací vytvářet postoje tolerance a respektu k odlišným sociokulturním skupinám <p>PT: Výchova demokratického občana (občan, občanská společnost a stát)</p> <ul style="list-style-type: none"> – napomáhá uvědomovat si neslučitelnost rasové, náboženské či jiné intolerance s principy života v demokratické společnosti 	<ul style="list-style-type: none"> – průběžně zařazovány referáty, besedy na aktuální a zajímavá témata