

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák vysvětluje, jaký význam má pro život společnosti i jednotlivce dodržování společenských norem – na příkladech správně rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem – posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole, v obci 	<p>Život ve společnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> – začleňování do společnosti – postupy a pravidla sdružování lidí – typy sociálních útvarů a skupin – společenské vztahy, hodnoty, normy – význam lidské spolupráce 	<p>PT: Osobnostní a sociální výchova (sociální rozvoj)</p> <ul style="list-style-type: none"> – utváří a rozvíjí základní dovednosti pro spolupráci – rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace – umožňuje získat základní sociální dovednosti 	
<ul style="list-style-type: none"> – žák popisuje, čím se zabývá městský úřad a ostatní organizace a s jakými problémy se na ně můžeme obracet – vysvětlí, jaké důležité funkce a úkoly plní správní orgány s úřady obce – uvede příklady nejvýznamnějších míst, památek, událostí, zvyklostí regionu 	<p>Poznej svůj region</p> <ul style="list-style-type: none"> – městský úřad – archiv, muzeum – ostatní kulturní instituce (státní orgány) – zdravotnictví a lázeňství v našem regionu – sociální péče v regionu 		
<ul style="list-style-type: none"> – žák objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje odlišné názory, způsoby chování, zaujímá tolerantní postoj 	<p>Světová náboženství</p> <ul style="list-style-type: none"> – význam náboženství v životě člověka – judaismus, křesťanství, islám, buddhismus – tolerance k jiným náboženstvím 	<p>PT: Výchova demokratického občana (občan, občanská společnost a stát)</p> <ul style="list-style-type: none"> – vede k respektování kulturních, etnických a jiných odlišností <p><i>dějepis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – náboženské otázky v obraze dějin 	
<ul style="list-style-type: none"> – žák popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady – uvádí interkulturní vztahy, překonávání konfliktů pramenících z kulturních odlišností – orientuje se v různých pojetích životního stylu, kultury, odlišnostech jednotlivých národů a akceptuje je 	<p>Jak se žije v Evropě</p> <ul style="list-style-type: none"> – zvyky, tradice, odlišnosti jednotlivých národů – životní styl a úroveň kultury 	<p>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (jsme Evropané)</p> <ul style="list-style-type: none"> – vede k respektování kulturních, etnických a jiných odlišností <p><i>zeměpis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – zvyky, tradice, odlišnosti jednotlivých evropských národů 	

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák vysvětluje, jaký význam má pro člověka dodržování pravidel občanského soužití – provádí jednoduché právní úkony a chápe jejich důsledky, uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy – osobní přeprava; koupě, oprava či pronájem věci – uvádí, jaké má člověk základní práva a povinnosti – žák orientuje se v ústavním zákoně, objasňuje původ a význam Listiny základních práv a svobod – vyjmenuje národnosti menšiny ČR a zaujímá k nim tolerantní postoj – 	<p>Člověk, stát a právo</p> <ul style="list-style-type: none"> – člověk jako občan – práva a povinnosti občana – Ústava ČR – Listina práv a svobod – Všeobecná deklarace – národnostní menšiny v ČR 	<p>PT: Výchova demokratického občana (formy participace občanů v politickém životě)</p> <ul style="list-style-type: none"> – vede k aktivnímu postoji v obhajování a dodržování lidských práv a svobod – vede k pochopení významu řádu, pravidel a zákonů pro fungování společnosti 	
<ul style="list-style-type: none"> – žák vysvětluje, jakou funkci má práce v životě člověka a společnosti – na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz – popisuje dělbu práce v rodině a společnosti – uvědomuje si, co znamená sociální politika státu a její význam – chápe, co v praxi znamená státní rozpočet, k čemu jsou daně – na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení – vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby občanům nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, 	<p>Člověk, stát a hospodářství</p> <ul style="list-style-type: none"> – lidské potřeby – směna zboží – význam peněz – dělba práce – tržní mechanismy – hospodaření – rozpočet domácnosti, úspory, investice, úvěry, splátkový prodej, leasing – rozpočet státu, typy rozpočtu a jejich odlišnosti – banky a jejich služby – aktivní a pasivní operace, úročení, pojištění, produkty finančního trhu pro investování a pro získávání prostředků – daňový systém – sociální politika státu – podnikání – mzda, pracovní doba 		

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<p>uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít</p> <ul style="list-style-type: none"> – uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu – rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané – rozlišuje a porovnává úlohu výroby, obchodu a služeb, uvede příklady jejich součinnosti 			
<ul style="list-style-type: none"> – žák se orientuje v problematice masové kultury, rozpoznává její klady a zápory – objasňuje význam reklamy pro orientaci na trhu statků a služeb, uvádí, co znamená klamavá reklama – uvědomuje si negativní působení reklamy na životní styl – má přehled o nabídce novin a časopisů na našem trhu, rozpoznává seriózní informace od bulvárních – vybírá z programových přehledů rozhlasu a televize programy hodnotné přínosné 	<p>Média v našem životě</p> <ul style="list-style-type: none"> – šíření masové kultury – reklama, její význam, vliv – tisk, rozhlas, televize 	<p>PT: Mediální výchova (fungování a vliv médií ve společnosti)</p> <ul style="list-style-type: none"> – vytváří představu o roli médií v každodenním životě regionu, rozvíjí komunikační schopnost zvláště při veřejném vystupování a stylizaci psaného a mluveného textu <p><i>výtvarná výchova</i> <i>hudební výchova</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> – žák uvede příklady některých projevů globalizace, porovná jejich klady a zápory – uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky pro život lidstva 	<p>Globální problémy lidstva</p> <ul style="list-style-type: none"> – přelidnění, civilizační choroby, ničení přírody – skleníkový efekt, jaderné katastrofy – ekologie x ekonomika 	<p>PT: Environmentální výchova (lidské aktivity a problémy životního prostředí)</p> <ul style="list-style-type: none"> – umožňuje pochopení souvislostí mezi lokálními a globálními problémy a vlastní odpovědností ve vztazích k prostředí 	
<ul style="list-style-type: none"> – žák popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU – uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má 	<p>Světové organizace</p> <ul style="list-style-type: none"> – Evropská unie, OSN, NATO, WHO, UNESCO, UNICEF, Červený kříž, ekumenismus (RVHP, Varšavská smlouva) 	<p>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (jsme Evropané)</p> <ul style="list-style-type: none"> – ukazuje potřebu a přínos 	

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
vztah ČR, posoudí jejich význam ve světovém dění a popíše výhody spolupráce mezi státy, včetně zajišťování obrany státu a účasti v zahraničních misích		mezilidské soudržnosti a spolupráce	
<ul style="list-style-type: none"> – žák objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, způsoby chování, zájmy, zaujímá tolerantní postoj k menšinám – rozpoznává netolerantní, rasistické, extrémistické, xenofobní projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti 	Výchova k demokracii <ul style="list-style-type: none"> – mezilidské vztahy – tolerance x intolerance – egoismus – rasismus, xenofobie – náboženská nesnášenlivost 	PT: Výchova demokratického občana (občanská společnost a škola) <ul style="list-style-type: none"> – vede k respektování kulturních, etnických a jiných odlišností – přispívá k utváření hodnot, jako je solidarita, spravedlnost, tolerance, svoboda, odpovědnost 	<ul style="list-style-type: none"> – průběžně zařazovány referáty, besedy na aktuální a zajímavá témata
<ul style="list-style-type: none"> – žák se orientuje na vzdělávacím systému v ČR – uvádí, jaký význam má vzdělání pro budoucí život – vyjadřuje svou představu o vlastní budoucnosti – stručně charakterizuje své nejbližší cíle a plány – dovede napsat životopis 	Význam vzdělání pro budoucí život <ul style="list-style-type: none"> – vzdělávací systém v ČR – úroveň školství v regionu – jak se správně učit – jak napsat životopis – jak napsat žádost – orientace na trhu práce 	PT: Osobnostní a sociální výchova (osobnostní rozvoj) <ul style="list-style-type: none"> – formuje studijní dovednosti – podporuje dovednosti a přináší vědomosti týkající se duševní hygieny <i>český jazyk a literatura</i> <ul style="list-style-type: none"> – psaní životopisu a žádosti 	