

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
– žák uvede rozdíl mezi kreacionismem a názory vývojových biologů	VÝVOJOVÉ TEORIE – názory na vznik a evoluci druhů – osobnost Ch. Darwina		
– žák uvede příklady názorů na vznik člověka – stručně charakterizuje hlavní etapy jeho vývoje	PŮVOD A VÝVOJ ČLOVĚKA – postavení člověka v systému savců – původ člověka – fylogeneze člověka		
– žák rozezná a charakterizuje jednotlivé tkáně	ZÁKLADY HISTOLOGIE – základní přehled živočišných tkání		
<p>– žák určí polohu a stručně objasní stavbu a funkci orgánů a orgánových soustav lidského těla</p> <p>– poskytne předlékařskou první pomoc v běžných situacích (zlomeniny, zástava krvácení), včetně transportu postiženého</p> <p>– objasní pojmy imunita, transfúze, infekce, epidemie, prevence, infarkt</p> <p>– zařazuje do denního režimu osvojené způsoby relaxace a regenerace</p> <p>– objasní vznik alergie, zdravý životní styl</p> <p>– vysvětlí racionální výživu, metabolismus, zdraví, životní styl</p>	<p>TĚLNÍ SOUSTAVY</p> <p>Opěrná soustava – lebka; páteř a hrudní koš; kostra končetin – stavba a růst kostí</p> <p>Pohybová soustava – svalové tkáně, kosterní svalstvo</p> <p>Oběhová a imunitní soustava – tkáňový mok, míza, krev – srážení krve, krevní skupiny – transfúze, dárcovství – srdce, cévy – krevní oběh, – imunita – onemocnění srdce a cév</p> <p>Dýchací soustava – stavba, mechanismus dýchání – onemocnění soustavy</p> <p>Trávicí soustava – stavba a funkce od dutiny ústní až po konečník – onemocnění trávicí soustavy</p>	<p>Výchova ke zdraví – první pomoc při zlomeninách</p> <p>PT: Osobnostní a sociální výchova (poznávání a rozvoj vlastní osobnosti, fyzický a psychický vývoj)</p> <p>Výchova ke zdraví – první pomoc – neodkladná resuscitace</p> <p>Výchova ke zdraví – civilizační choroby, poruchy příjmu potravy – zdravá výživa</p>	<p>Spolupráce se Záchranou službou</p>

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – uplatní preventivní způsoby chování a jednání v souvislosti s běžnými, přenosnými, civilizačními a jinými chorobami – vysvětlí podstatu řízení lidského organismu – vysvětlí rozmnožování člověka – stručně popíše jednotlivé fáze ontogenetického vývoje – orientuje se v problematice reprodukčního zdraví – uplatňuje odpovědné a etické přístupy k sexualitě 	<ul style="list-style-type: none"> – metabolismus Vylučovací soustava <ul style="list-style-type: none"> – stavba a funkce ledviny – odvodné cesty močové – onemocnění Kožní soustava stavba, poranění, péče o kůži Žlázy s vnitřní sekrecí <ul style="list-style-type: none"> – funkce hormonů jednotlivých žláz Nervová soustava <ul style="list-style-type: none"> – neuron, reflexní oblouk, reflexy – mícha, mozek Smyslová soustava <ul style="list-style-type: none"> – zrak – oko, oční vady, optické klamy – sluch, hmat, chuť, čich, vnímání polohy a pohybu Rozmnožování a vývin jedince <ul style="list-style-type: none"> – pohlavní ústrojí – oplození – prenatální a postnatální vývoj – změny v období puberty a adolescence – péče o reprodukční zdraví – hygiena pohlavního styku a v těhotenství Partnerství a rodičovství <ul style="list-style-type: none"> – rizika v sexuální oblasti, promiskuita, předčasné ukončení 	<p>PT: Osobnostní a sociální výchova (sociální komunikace verbální a neverbální komunikační chování-VNS)</p> <p>PT: Osobnostní a sociální výchova (poznávání a rozvoj vlastní osobnosti, kvalita učení)</p> <p>PT: Osobnostní a sociální výchova (poznávání a rozvoj vlastní osobnosti, fyzický a psychický vývoj)</p> <p>PT: Osobnostní a sociální výchova (seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů, péče o vlastní zdraví)</p> <p>PT: Mediální výchova (mediální produkty a jejich</p>	<p>Optické klamy</p>

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – usiluje o pozitivní změny pro zachování svého zdraví i ostatních lidí – projevuje odolnost vůči výzvám k rizikovému životnímu stylu – uvede zdravotní a sociální rizika závislosti – prokáže praktické znalosti spojené s možností vzniku mimořádné události 	<p>těhotenství, asistovaná reprodukce</p> <ul style="list-style-type: none"> – sexuálně motivovaná kriminalita <p>Zdraví člověka</p> <ul style="list-style-type: none"> – rizika ohrožující zdraví a jejich prevence – duševní zdraví, zátěžové situace, stres a jeho zvládnání – vznik a důsledky závislosti – ochrana člověka za mimořádných událostí (hrozba a vznik mimořádné události, živelní pohromy, sociální a zdravotní dovednosti při těchto událostech) 	<p>významy, stereotypy, hodnoty a životní styly nabízené v médiích)</p> <p>Výchova ke zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> – hygiena pohlavního styku – hygiena v těhotenství – péče o reprodukční zdraví (plodnost, prohlídky) – metody asistované reprodukce (biologické, etické a právní aspekty) – rizika v oblasti sexuálního a reprodukčního zdraví (promiskuita, potrat) – choroby přenosné pohlavním stykem – tělesné změny v období adolescence – partnerství – rizika ohrožující zdraví a jejich prevence – ochrana člověka za mimořádných událostí 	