

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák orientuje se v počtu a rozmístění obyvatel na Zemi, vyhodnocuje aktuální demografické ukazatele</li> <li>– popisuje rozmístění lidských ras, národů, jazykových skupin, náboženství, lidských sídel, nejvýznamnějších aglomerací a konurbací</li> <li>– určí a vyhledá hlavní oblasti světového hospodářství průmyslové, zemědělské</li> <li>– porovná a lokalizuje na mapách hlavní (jádrové) a vedlejší (periferní) oblasti světového hospodářství</li> <li>– vymezí kritéria hodnocení vyspělosti států</li> <li>– uvede, vyhledá a charakterizuje příklady států podle stupně rozvoje</li> <li>– popíše intenzitu, výhody a nevýhody jednotlivých druhů dopravy</li> <li>– popíše a zhodnotí význam služeb pro rozvoj států (místní oblasti)</li> <li>– popíše a uvede předpoklady pro rozvoj cestovního ruchu a jeho význam</li> <li>– ukáže na mapě hlavní oblasti a střediska cestovního ruchu ve světě</li> </ul>	<p><b>Obyvatelstvo, sídla, světové hospodářství</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obyvatelstvo – hustota zalidnění, přirozená změna, migrace, rozmístění</li> <li>– rasy, národy</li> <li>– jazyky</li> <li>– náboženství</li> <li>– sídla – města, vesnice, proces urbanizace, prognózy</li> <li>– aglomerace, konurbace, megalopole, funkce měst, zázemí měst</li> <li>– světové hospodářství</li> <li>– zemědělství</li> <li>– rybolov</li> <li>– průmysl</li> <li>– doprava a spoje</li> <li>– služby</li> <li>– cestovní ruch</li> </ul>	<p><b>PT: Multikulturní výchova</b> (multikulturalita)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– historie, tradice, kultura a rozmanitost různých etnických skupin</li> </ul> <p><b>PT: Multikulturní výchova</b> (lidské vztahy)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vztahy mezi lidmi, rasismus, xenofobie, diskuse na dané téma</li> </ul> <p><b>PT: Environmentální výchova</b> (vztah člověka k prostředí)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vliv hospodářství na životní prostředí, vztah k přírodě a její ochrana</li> </ul> <p><b>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> (Evropa a svět nás zajímá)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– závislost světového hospodářství na těžbě nerostných surovin, jejich vyčerpatelnost, možnost alternativních řešení, šetření energie</li> </ul> <p><i>biologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– lidská populace, rasy, podmínky života na Zemi, obživa, hlad</li> </ul> <p><i>dějepis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nejstarší osídlené oblasti, demografická revoluce, urbanizace, průmyslové revoluce, pokrok, význam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– průběžně budou zadány referáty k jednotlivým tématům</li> <li>– bude využito nových informačních technologií (práce s internetem, Google earth)</li> <li>– průběžně mohou být v hodinách použity videonahrávky k dané problematice</li> </ul>

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
		dopravy (objevné plavby) <i>občanská výchova</i> – lidská práva, konzumní způsob života, bezpečnost dopravy, význam vzdělání, – rozdílné podmínky života lidí v různých částech světa <i>český jazyk</i> – pozdrav v cizích jazycích <i>matematika</i> – rozbor grafů, porovnávání čísel, určování hustoty zalidnění <i>chemie</i> – chemizace v zemědělství a její vliv na přírodu a zdraví člověka, kvalitu potravin, chemický průmysl, petrochemie, složení výfukových plynů, katalyzátory <i>fyzika</i> – parní stroj, typy elektráren, rychlost dopravních prostředků	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák se orientuje na politické mapě světa</li> <li>– uvede aktuální počet nezávislých států světa, vyhledá nově vzniklé státy</li> <li>– uvede příklady závislých území ve světě</li> <li>– rozlišuje a porovnává státy světa podle zeměpisné polohy, počtu obyvatelstva, rozlohy, státního zřízení a formy vlády, správního členění</li> </ul>	<b>Politická geografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nezávislé státy a závislá území</li> <li>– obyvatelstvo státu, území státu, státní moc</li> <li>– státní hranice, typy hranic, tvar a poloha státního území</li> <li>– státní zřízení, správní členění státu</li> </ul>	<b>PT: Výchova demokratického občana</b> (principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování) <ul style="list-style-type: none"> <li>– zaujmutí postoje k politickému, náboženskému konfliktu, naslouchání, argumentace</li> <li>– politické a sociální konflikty, tolerance, výchova proti rasismu</li> </ul>	

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
		<p><b>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> (jsme Evropané)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– mezinárodní spolupráce, orientace v evropském a mezinárodním prostoru, nebezpečí terorismu</li> </ul> <p><b>PT: Výchova demokratického občana</b> (občan, občanská společnost a stát)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– státní zřízení, forma vlády, náboženství, národnostní menšiny, příčiny válek, možnosti řešení konfliktů</li> </ul> <p><i>dějepis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vznik států, vývoj počtu států světa</li> </ul> <p><i>Občanská výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pojem občan, demokracie</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák vymeze globální problémy, hledá jejich příčiny, diskutuje o možných důsledcích a hledá řešení</li> </ul>	<p><b>Globální problémy lidstva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– globální problémy – udržitelný a neudržitelný rozvoj, přírodní katastrofy – tropické cyklony, povodně, požáry, zemětřesení, sopečná činnost</li> <li>– nerostné suroviny, plýtvání energií, alternativní zdroje energie</li> <li>– přelidnění, stárnutí populace</li> <li>– výživa</li> </ul>	<p><b>PT: Environmentální výchova</b> (lidské aktivity a problémy životního prostředí)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vývoj přírodního obrazu Země, aktivní řešení problémů životního prostředí, trvale udržitelný rozvoj</li> </ul> <p><b>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> (Evropa a svět nás zajímají)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– důsledky globálních problémů pro každého z nás</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– přednáška – povodí Odry</li> <li>– exkurze – přečerpávací vodní elektrárna Dlouhé Stráně</li> <li>– spolupráce se školním projektem Ekoškola</li> <li>– návštěva Vlastivědného muzea Jeseník</li> </ul>

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
		<p><b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b>  (osobnostní rozvoj)  (morální rozvoj)  (sociální rozvoj)  – vlastní zodpovědnost při řešení problémů, komunikace, hledání kompromisu</p> <p><b>PT: Environmentální výchova</b>  (základní podmínky života)  (lidské aktivity a problémy životního prostředí)  – podvýživa, hlad, ekologické katastrofy, vyčerpatelné nerostné suroviny, kácení lesů</p> <p><i>dějepis</i>  – rozvoj společnosti, změny krajiny a života lidí v průběhu času</p> <p><i>fyzika</i>  – alternativní zdroje energie</p> <p><i>občanská výchova</i>  – mezinárodní spolupráce, pokrok lidstva, šetření surovinami</p>	