

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby: mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák zhodnotí polohu, přírodní poměry a zdroje České republiky</li> <li>– lokalizuje na mapách hlavní rozvojová jádra a periferní oblasti České republiky, rozlišuje jejich specifika</li> </ul>	<p><b>Česká republika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecně zeměpisná charakteristika území</li> <li>– hospodářské a politické postavení České republiky v Evropě a ve světě</li> <li>– struktura hospodářství, transformační ekonomické procesy</li> <li>– obyvatelstvo a sídla</li> <li>– územně správní členění, regiony, euroregiony</li> <li>– ochrana přírody a ŽP</li> <li>– kraje ČR</li> </ul>	<p><b>PT: Environmentální výchova</b> (životní prostředí regionu a České republiky)</p> <p><i>biologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stupně ochrany přírody v ČR</li> <li>– ohrožené druhy rostlin a živočichů</li> </ul> <p><i>fyzika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– alternativní zdroje energií</li> </ul> <p><i>informatika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– tvorba referátů formou prezentací</li> <li>– práce s výukovými programy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– průběžně budou zadávány referáty k jednotlivým oblastem světa</li> <li>– besedy, přednášky ve spolupráci s Muzeem města Jeseníku a s organizací Duha</li> <li>– práce s výukovými programy</li> <li>– spolupráce s projektem Ekoškola</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák vymezí místní region (podle bydliště, školy) na mapě podle zvolených kritérií</li> <li>– zhodnotí přírodní, hospodářské a kulturní poměry mikroregionu a jeho vazby k vyšším územním celkům a regionům</li> </ul>	<p><b>Místní region</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecně zeměpisná charakteristika území</li> <li>– možnosti rozvoje mikroregionu, strategické a územní plánování</li> </ul>	<p><b>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> (žijeme v Evropě)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák zhodnotí přírodní, sociální a ekonomické poměry Evropy</li> <li>– objasní význam integrace evropských států</li> <li>– vymezí jednotlivé regiony Evropy, zhodnotí jejich polohu, přírodní, sociální a ekonomické poměry</li> <li>– lokalizuje hlavní rozvojová jádra a periferie</li> </ul>	<p><b>Evropa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– fyzickogeografická charakteristika</li> <li>– obyvatelstvo – základní charakteristiky (národ, národnost, jazyk, rasa, vyznání)</li> <li>– hospodářství (primér, sekundér, terciér, kvartér)</li> <li>– evropská integrace</li> <li>– severní Evropa</li> <li>– západní Evropa</li> <li>– jižní Evropa</li> <li>– střední Evropa</li> <li>– jihovýchodní Evropa</li> <li>– východní Evropa</li> </ul>	<p><b>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> (žijeme v Evropě)</p> <p>(globalizační a rozvojové procesy)</p> <p>(globální problémy, jejich příčiny a důsledky)</p> <p>(humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce)</p> <p><b>PT: Multikulturní výchova</b> (základní problémy sociokulturních rozdílů)</p> <p><i>základy společenských věd</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Evropská unie</li> <li>– jazyky, národnosti a vyznání v Evropě</li> </ul> <p><i>biologie</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– referáty</li> <li>– využití videonahrávek z jednotlivých evropských zemí</li> </ul>

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby: mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– flóra a fauna Evropy</li> <li>– stupně ochrany přírody</li> <li>– těžba nerostného bohatství</li> </ul> <i>fyzika</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– alternativní zdroje energií</li> </ul> <b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b> (sociální komunikace) (poznávání a rozvoj vlastní osobnosti) (spolupráce a soutěž)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák lokalizuje na mapách makro-regiony světa, vymezí jejich hranice, zhodnotí jejich přírodní, kulturní, politické a hospodářské poměry a vzájemně je porovná</li> </ul>	<b>Mimoevropské regiony světa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozdělení světa dle přírodních a hospodářských hledisek</li> <li>– geopolitické procesy, světová ohniska napětí</li> </ul>	<b>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> (globální problémy, jejich příčiny a důsledky) (globalizační a rozvojové procesy) <i>základy společenských věd</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– geopolitika</li> <li>– světové hospodářské, politické a vojenské organizace</li> </ul> <i>dějepis</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– historický vývoj ohnisek napětí</li> <li>– vývoj územních celků</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– referáty a prezentace k mimoevropským regionům</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák zhodnotí polohu a přírodní poměry</li> <li>– vymezí a na mapě ukáže jádrové a periferní oblasti Asie, zhodnotí jejich kulturní a hospodářskou vyspělost</li> <li>– objasní nejvýznamnější sociální, politické a hospodářské problémy</li> </ul>	<b>Asie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– fyzikogeografická charakteristika kontinentu</li> <li>– obyvatelstvo (rasa, jazyk, vyznání, sídla)</li> <li>– Blízký a Střední východ.</li> <li>– jižní a jihovýchodní Asie.</li> <li>– východní Asie.</li> </ul>	<b>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> (globální problémy, jejich příčiny a důsledky) (globalizační a rozvojové procesy) <i>základy společenských věd</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– hospodářské, politické a vojenské organizace</li> </ul>	

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby: mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
		<i>dějepis</i> – historický vývoj ohnisek napětí – vývoj územních celků <i>biologie</i> – endemitické druhy rostlin a živočichů – vegetační pásy Asie <b>PT: Multikulturní výchova</b> (základní problémy sociokulturních rozdílů)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák zhodnotí polohu a přírodní poměry</li> <li>– vymezí, charakterizuje a na mapě ukáže jednotlivé regiony Ameriky</li> <li>– zhodnotí hlavní sociální, zdravotní, ekonomické a ekologické problémy rozvojových zemí Ameriky</li> <li>– lokalizuje hlavní rozvojová jádra a periferie</li> </ul>	<b>Amerika</b> – fyzickogeografická charakteristika kontinentu – obyvatelstvo (rasa, jazyk, vyznání, sídla) – Anglosaská Amerika (USA, Kanada) – Latinská Amerika (vybrané regiony)	<b>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> (globální problémy, jejich příčiny a důsledky) (globalizační a rozvojové procesy) <i>základy společenských věd</i> – hospodářské, politické a vojenské organizace <i>dějepis</i> – historický vývoj ohnisek napětí – vývoj územních celků <i>biologie</i> – endemitické druhy rostlin a živočichů – vegetační pásy Ameriky <b>PT: Multikulturní výchova</b> (základní problémy sociokulturních rozdílů)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák zhodnotí polohu a přírodní poměry</li> <li>– vymezí, charakterizuje a na mapě ukáže jednotlivé regiony Asie</li> <li>– zhodnotí hlavní sociální, zdravotní a</li> </ul>	<b>Afrika</b> – fyzickogeografická charakteristika kontinentu – obyvatelstvo (rasa, jazyk, vyznání, sídla)	<b>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> (humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová	

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby: mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
ekonomické poměry Afriky – objasní význam a důsledky kolonizace a dekolonizace Afriky	– Severní Afrika – Subsaharská Afrika – JAR	spolupráce) <b>PT: Multikulturní výchova</b> (základní problémy sociokulturních rozdílů) <i>základy společenských věd</i> – rasy, vyznání, rasismus, xenofobie <i>dějepis</i> – historický vývoj ohnisek napětí – vývoj územních celků <i>biologie</i> – endemitické druhy rostlin a živočichů – vegetační pásy Afriky	
– žák zhodnotí polohu a přírodní poměry – srovná socioekonomický význam Austrálie a Oceánie s jinými regiony světa	<b>Austrálie a Oceánie</b> – fyzickogeografická charakteristika kontinentu – obyvatelstvo (rasa, jazyk, vyznání, sídla) – dělení Oceánie	<i>biologie</i> – endemitické druhy rostlin a živočichů – vegetační pásy Austrálie a Oceánie <b>PT: Multikulturní výchova</b> (základní problémy sociokulturních rozdílů)	
– žák zhodnotí polohu a přírodní poměry polárních oblastí – objasní postavení Antarktidy a Arktidy z hospodářského a ekologického hlediska	<b>Polární oblasti</b> – Antarktida – Arktida – věda, výzkum, demilitarizované pásma – mírové smlouvy	<b>PT: Multikulturní výchova</b> (vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí) <b>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> (globální problémy, jejich příčiny a důsledky) <b>PT: Environmentální výchova</b> (problematika vztahů organismů a prostředí) <b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b>	

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	<b>Přesahy a vazby: mezipředmětové vztahy, průřezová témata</b>	Poznámky
		(poznávání a rozvoj vlastní osobnosti) (morálka všedního dne) (spolupráce a soutěž) <i>biologie</i> – fauna Arktidy a Antarktidy – ochrana životního prostředí <i>dějepis</i> – historický vývoj Země od pravěku	