

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák vybírá a samostatně vytváří bohatou škálu vizuálně obrazných elementů zkušeností z vlastního vnímání, z představ a poznání – uplatňuje osobitý přístup k realitě – uvědomuje si možnost kompozičních přístupů a postupů 	<ul style="list-style-type: none"> – kresebné etudy – objem, tvar, linie, šrafování, vrývání tvarů a linií v ploše a prostoru, horizontála, vertikála, kolmost, střed, symetrie, asymetrie, dominantanta 	<p>PT: Osobnostní a sociální výchova (osobnostní rozvoj, sociální rozvoj)</p> <ul style="list-style-type: none"> – schopnosti poznávání 	
<ul style="list-style-type: none"> – žák vyjadřuje zkušenosti získané pohybem, hmatem a sluchem 	<ul style="list-style-type: none"> – rozvíjení smyslové citlivosti, záznam autentických smyslových zážitků, emocí a myšlenek 	<p>PT: Environmentální výchova (ekosystémy, vztah člověka k prostředí)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – přírodní děje – vznik a průběh – kombinované techniky
<ul style="list-style-type: none"> – žák užívá techniku malby, texturu, míchá a vrství barvy – využívá výrazové možnosti barev 	<ul style="list-style-type: none"> – barevné vyjádření odstín – sytost, tón, harmonie, kontrast 	<p>PT: Environmentální výchova (lidské aktivity a problémy životního prostředí)</p> <p><i>hudební výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – harmonie, disharmonie <p><i>český jazyk a literatura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – zvukomalba 	<p>Projekt <i>Žijeme v Evropě</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> – žák využívá dekorativních postupů, rozvíjí estetické cítění 	<ul style="list-style-type: none"> – ilustrace jako vyprávění výtvarnými prostředky 	<p><i>český jazyk a literatura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – literární texty 	<ul style="list-style-type: none"> – ilustrace, komiks
<ul style="list-style-type: none"> – žák zaznamenává podněty z představ a fantazie 	<ul style="list-style-type: none"> – subjektivita, fantazijní variace 	<p>PT: Osobnostní a sociální výchova (morální rozvoj)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – žák užívá některé metody soudobého výtvarného vyjadřování 	<ul style="list-style-type: none"> – kategorizace poznatků a jejich uplatnění při vlastní tvorbě 	<p><i>dějepis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – rozvoj techniky 	<ul style="list-style-type: none"> – fotografie, počítačová grafika