

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák dokáže mluvit o důležitých událostech ve své rodině</li> <li>– umí sestavit rodinný strom a pojmenovat jednotlivé členy rodiny</li> <li>– umí mluvit o minulosti své i o minulosti svých členů rodiny</li> <li>– zvládne povídání nad rodinnými fotografiemi</li> <li>– rozšíří si svoji slovní zásobu v oblasti příbuzenských vztahů a přídavných jmen, která popisují vzhled a vlastnosti osob</li> </ul>	<p><b>Moje rodina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– popis rodinného stromu</li> <li>– povídání o jednotlivých členech rodiny</li> <li>– popis rodinných fotografií</li> <li>– povídání o významných událostech v rodině</li> <li>– diskuse o významu rodiny (podpora, rada, povinnosti)</li> <li>– vyjádření představy o vlastní budoucí rodině</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– umí pojmenovat různé aktivity a o svých oblíbených činnostech povídat</li> <li>– dokáže porovnat různé aktivity, mluvit o jejich výhodách a nevýhodách</li> <li>– zvládne sestavit sadu otázek pro třídní průzkum, otázky položit a z odpovědí žáků přednést závěr svého výzkumu</li> <li>– umí pracovat s obrázky, které zobrazují různé aktivity, popsat je a vést diskusi</li> </ul>	<p><b>Volný čas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktivity pro volný čas (druhy, výhody, nevýhody...)</li> <li>– povídání o významu těchto činností</li> <li>– porovnávání různých činností (diskuse s obrázky)</li> <li>– příprava otázek na téma „Volný čas“</li> <li>– třídní průzkum a shrnutí zjištěných údajů</li> <li>– popis obrázků či fotografií, které představují různé aktivity</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– umí vyjádřit návrh</li> <li>– dokáže mluvit o svých představách o budoucnosti své i světa</li> <li>– umí předpovídat budoucnost svou i světa</li> <li>– dokáže si na základě svých plánů pro následující dny domluvit schůzku s kamarádem</li> </ul>	<p><b>Svět v budoucnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– žáci povídají o snech, touhách a plánech do budoucnosti</li> <li>– diskuse ve skupinách na téma „Svět v budoucnosti“</li> <li>– diskuse na téma „Technologie v budoucnosti“</li> <li>– sestavení plánu další týden</li> <li>– rozhovor – domluvení schůzky</li> <li>– popis a diskuse nad obrázky, které představují různé vize budoucnosti</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– na základě modelu dokáže sestavit a vyprávět detektivní příběh</li> <li>– dokáže v roli novináře sestavit a položit</li> </ul>	<p><b>Vypravování</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– popis událostí (např. loupež, nehoda, tornádo ...) na základě</li> </ul>		

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>otázky svědkům události</li> <li>– zvládne vyprávět okolnosti nehody z vlastního života</li> <li>– umí vymyslet a ztvárnit komiks, na jehož základě vypráví příběh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fotografií z novin a časopisů</li> <li>– příprava a vyprávění vlastního jednoduchého detektivního příběhu</li> <li>– interview se svědkem události či nehody</li> <li>– popis nehody z osobní zkušenosti</li> <li>– příprava komiksu a na jeho základě vyprávění příběhu</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– na základě instrukcí se dokáže pohybovat po městě</li> <li>– umí dát instrukce spolužákovi, který se podle nich pohybuje po městě</li> <li>– na základě heslovitých údajů dokáže sdělit základní informace o městě Londýn</li> <li>– dokáže si vyhledat vhodnou formou zpracovanou historii Londýna, vybrat si některou z historických událostí a tu převyprávět</li> <li>– zvládne naplánovat jednodenní výlet do Londýna</li> <li>– je schopen si nachystat krátkou prezentaci a k ní připravit pár otázek pro své spolužáky</li> </ul>	<p><b>Londýn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– popis základních faktů o Londýně</li> <li>– vyhledání, úprava a vyprávění o některé z historických událostí</li> <li>– londýnské památky a zajímavá místa (povídání nad obrázky)</li> <li>– příprava prohlídky Londýna</li> <li>– krátká prezentace města + otázky</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák dokáže mluvit o výhodách a nevýhodách sledování televize</li> <li>– dokáže vyjádřit, které TV programy a filmy má rád a proč</li> <li>– umí sdělit obsah filmu a tento doporučit</li> <li>– umí pracovat s televizním programem a vyhledávat a zařazovat programy</li> <li>– dokáže připravit seznam otázek pro realizaci třídního průzkumu na téma filmu a televize, tento průzkum realizovat a výsledky shrnout</li> </ul>	<p><b>Svět filmu a televize</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozšíření slovní zásoby v oblasti filmu a televizních programů</li> <li>– výhody a nevýhody televize</li> <li>– povídání o oblíbených TV pořadech</li> <li>– vyprávění děje filmu a doporučení</li> <li>– práce s televizním programem</li> <li>– příprava otázek a realizace třídního výzkumu na téma filmu a televize (shrnutí zjištěných údajů)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák umí mluvit o pravidlech ve škole</li> <li>– umí na základě modelu popsat problém a poradit jinému s řešením problému</li> </ul>	<p><b>Problémy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– povídání o životě mladých lidí v současné společnosti (výhody a</li> </ul>		

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák dokáže diskutovat o školních pravidlech</li> <li>– žák dokáže vyjádřit svou spokojenost či nespokojenost se svým současným životem a vyjádřit, co by rád změnil a proč</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nevýhody života mladého člověka)</li> <li>– povinnosti a školní pravidla (diskuse)</li> <li>– různé problémy a jejich řešení (práce ve skupinách)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– umí mluvit o své zkušenosti a zeptat se spolužáka na jeho zkušenost</li> <li>– dokáže vyprávět o svých snech a o tom, co asi znamenají</li> <li>– dokáže vyprávět a naslouchat příběhu a reagovat na otázky</li> <li>– zvládne vyprávět obsah filmu a vyjádřit svůj názor na tento film</li> </ul>	<p><b>Svět snů</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vyprávění o snech, fiktivní či záhadné příběhy</li> <li>– diskuse o významu snů</li> <li>– povídání o záhadných zážitcích z vlastní zkušenosti</li> <li>– příprava záhadného příběhu – jeho vyprávění a tvorba otázek k příběhu</li> <li>– povídání o filmech s paranormální tematikou</li> </ul>		