

Školní vzdělávací program

Předmět: Pěstitelství a chovatelství

Autor: Mgr. Silvie Karásková

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu:

Vyučovací předmět Pěstitelství a chovatelství vychází ze vzdělávacího oboru Člověk a svět práce, postihuje široké spektrum pracovní činnosti, vede žáky k získání základních uživatelských dovedností v různých oborech lidské činnosti a přispívá k vytváření životní a profesní orientace žáků. Žáci přicházejí do přímého kontaktu s lidskou činností a technikou. Cíleně se zaměřuje na praktické pracovní dovednosti a návyky a doplňuje tak celé základní vzdělání o tuto důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě. Žáci se učí plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu. Ve všech vyučovacích hodinách jsou soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci.

Časová dotace

1 hodina týdně nebo 2 hodiny jednou za 14 dní podle potřeby.

Výuka probíhá většinou ve třídě biologie, na školním pozemku v areálu školy.

Výchovné a vzdělávací strategie

Pro rozvoj klíčových kompetencí žáků používá učitel tyto postupy:

1. Kompetence k učení:

- Vést žáky k zodpovědnosti za své vzdělání, motivovat je pro celoživotní učení
- Učit žáky plánovat, organizovat a vyhodnocovat jejich činnost
- Podporovat samostatnost a tvořivost
- Na praktických příkladech vysvětlovat smysl a cíl učení a posilujeme pozitivní vztah k učení
- Používat různé formy učení – film, internet, beseda, exkurze

2. Kompetence k řešení problémů:

- Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problému
- Podporovat výběr vhodných pracovních postupů
- Seznamovat žáky se základními praktickými činnostmi a jednoduchými pracovními postupy
- Učit jednoduché pěstitelské činnosti, provádět se žáky pozorování a pokusy v koutku přírody, na školním pozemku apod.

3. Kompetence komunikativní

- Učit žáky užívat správnou terminologii a výstižně popsat dílčí činnosti pracovního postupu
- Vést žáky k otevřené, všestranné a účinné komunikaci
- Vést žáky k tomu, aby otevřeně vyjadřovali svůj názor

4. Kompetence sociální a personální

- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat, pracovat v týmu, respektovat a hodnotit práci vlastní i druhých
- Vést žáky k pozitivnímu vnímání své školy, sebe i ostatních
- Podporovat skupinovou výuku a vnímat tak vzájemné odlišnosti

5. Kompetence občanské

- Vychovávat žáky jako svobodné občany, plnící si své povinnosti, uplatňující svá práva a respektující práva druhých
- Vést k zodpovědnosti za svůj život, své zdraví a za životní prostředí
- Netolerujeme sociálně patologické projevy chování (drogy, šikana, kriminalita mládeže)

6. Kompetence pracovní

- Učit žáky udržovat pořádek na pracovním místě a dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce
- Vést k výběru vhodných pracovních nástrojů a pomůcek a ke správnému zacházení s nimi
- Vést žáky k pozitivnímu vztahu k práci