

Školní vzdělávací program

Předmět: Seminář z biologie

vedoucí autorského týmu: PaedDr. Barbora Čechová

členové autorského týmu: Mgr. Stanislav Jurník

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu:

Volitelný předmět **Seminář z biologie** rozšiřuje a prohlubuje znalosti učiva uvedeného v oboru Biologie ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda a hlouběji realizuje také některé tematické celky vzdělávací oblasti Výchova ke zdraví. Dále tento předmět zahrnuje vybrané tematické okruhy průřezového tématu Environmentální výchova a Osobnostní a sociální výchova.

Předmět je vyučován ve třetím a čtvrtém ročníku vyššího gymnázia s touto hodinovou dotací.

3. ročník, septima 2 hodiny týdně

4. ročník, oktáva 2 hodiny týdně

Ve výuce se používají formy práce, které podporují samostatnost a praktickou činnost při poznávání přírody. Jedná se o tyto druhy metod: práce ve skupině, prezentace vlastních názorů v diskuzi, exkurze, projekty, přednášky, výstavy, přírodovědné vycházky, výkladové hodiny, samostudium, práce s odbornou literaturou, experimenty, pozorování, práce s mikroskopem.

Výchovné a vzdělávací strategie:

1. kompetence k učení

- žák je motivován k pozitivnímu přístupu ke vzdělání
- samostatné vyhledávání informací z různých zdrojů (odborná literatura, časopisy, internet)
- třídění a posouzení závažnosti informací a jejich předání ostatním žákům formou referátů nebo prezentace
- rozbor významu odborných termínů z biologie a zdravovědy, jejich používání ve výkladu a v diskuzi
- konfrontace se spolužáky a sebehodnocení
- samostatné řešení praktických úkolů

2. kompetence k řešení problémů

- při práci s přírodními vyhledání společných a rozdílných znaků, zařazování do systému
- řešení problémových biologických témat předkládaných vyučujícím v podobě školních či domácích úkolů nebo formou projektů
- obhajování vlastních názorů v diskuzi
- řešení praktických úkolů při vycházkách nebo na exkurzích
- při řešení problémů využívat znalosti z různých přírodovědných oborů

3. kompetence komunikativní

- upevňovat komunikační schopnosti při zkoušení, diskuzi, prezentacích
- používání moderních informačních technologií

4. kompetence sociální a personální

- skupinová práce
- tolerování odlišných názorů
- žák se učí mít radost ze své práce, ze svého úspěchu i úspěchu ostatních

5. kompetence občanská

- vysvětlení hlubších ekologických souvislostí a environmentálních problémů
- osvojení principů ochrany zdraví
- respektování různorodosti lidské populace o odmítání rasismu

6. kompetence k podnikavosti

- aktivní a tvořivá práce
- usilování o dosažení cíle
- hodnocení výsledků práce
- posilování spojení vědy a praxe v besedách s odborníky

-