

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák hovoří souvisle o přečteném textu – vyjadřuje své dojmy, pocity, názory – orientuje se v nabídce knih přiměřených pro jeho věk – v textu dovede najít zajímavé myšlenky, dokáže je formulovat vlastními slovy – využívá školní i městskou knihovnu – uvědomuje si rozdíl mezi fikcí a skutečností 	<p>Povídáme si o knihách, divadle, televizních a rozhlasových pořadech</p> <ul style="list-style-type: none"> – co nás v knihách zajímá – postoje, typy, srovnávání literárních postav, mohly by být naším vzorem? – čím nás zaujmou příběhy ze života dětí a mládeže – rozlišíme fikci a skutečnost? – porovnááme různé typy divadelních představení – porovnááme ilustrace různých výtvarníků – porovnááme kulturní život na vesnici, v malých a velkých městech 	<p>PT: Osobnostní a sociální výchova (osobnostní rozvoj)</p> <ul style="list-style-type: none"> – vede k porozumění sobě samému a druhým – vede k uvědomování si hodnoty různosti lidí, názorů, přístupů k řešení problémů <p>PT: Mediální výchova (vnímání autora mediálních sdělení)</p> <ul style="list-style-type: none"> – vytváří představu o roli médií v každodenním životě regionu <p><i>výtvarná výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ilustrace a jejich tvůrci <p><i>občanská výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – kultura 	<ul style="list-style-type: none"> – průběžně využívat poznatků z vlastní četby
<ul style="list-style-type: none"> – žák formuluje vlastní názory k četbě, k divadelnímu či filmovému představení – orientuje se v knihovně – chápe smysl kulturních akcí – pracuje s literárním textem – obohacuje vlastní jazykovou kulturu 	<p>Interpretujeme ukázky z knih, časopisů, divadelních, televizních i filmových představení</p> <ul style="list-style-type: none"> – besedy o četbě, představení, hře, filmu – besedy se spisovateli, malíři, ilustrátory, překladateli – orientace v knihovně – katalog autorů, titulů apod. – práce s literárními časopisy, odbornými knihami, příručkami, encyklopediemi – návštěvy kulturních akcí 	<p>PT: Mediální výchova (vnímání autora mediálních sdělení)</p> <ul style="list-style-type: none"> – učí využívat potenciál médií jako zdroje informací, kvalitní zábavy i naplnění volného času <p>PT: Multikulturní výchova (multikulturalita)</p> <p><i>český jazyk a literatura</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – průběžně pořádat besedy o přečtených knihách, filmech, zhlédnutých divadelních představení, čtení vlastních literárních textů
<ul style="list-style-type: none"> – žák rozumí významu a smyslu literárního textu – vybírá si hodnotnou četbu – chápe literaturu jako významného pomocníka při získávání životních hodnot – formuluje názory na diskutované problémy 	<p>Různé formy práce s literárním textem</p> <ul style="list-style-type: none"> – diskuse o četbě, různých představeních – práce s různými inforatiky – sledování současného kulturního dění 	<p>PT: Osobnostní a sociální výchova (osobnostní rozvoj)</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace a k tomu příslušné vědomosti <p><i>občanská výchova</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – návštěva divadelního a filmového představení

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního, filmového představení, vyjadřuje své vlastní názory a postoje – rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora – tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí z literární teorie – rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, umí argumentovat – v tvorbě uplatňuje své vlastní životní zkušenosti – nalézá vhodné prostředky pro vyjádření vlastního příběhu, díla – osobitost svého vnímání uplatňuje v přístupu k realitě 	<p>Tvořivá činnost s literárním textem</p> <ul style="list-style-type: none"> – přednes vhodných textů – volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu – interpretace literárního textu – dramatizace literárního textu – vytváření vlastních textů: povídky, básně, pohádky apod. – vlastní výtvarný doprovod k textům vlastním či převzatým 	<p>PT: Výchova demokratického občana (občanská společnost a škola)</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozvíjí disciplinovanost a sebekritiku – učí sebedůvěře, samostatnosti a angažovanosti <p>PT: Osobnostní a sociální výchova (osobnostní rozvoj)</p> <ul style="list-style-type: none"> – učí kreativitě – pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak, citlivosti, tvořivosti v mezilidských vztazích <p><i>český jazyk a literatura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – stylistika <p><i>výtvarná výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – vlastní ilustrace <p><i>dramatická výchova</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – interpretace vlastních textů, básně i próza