

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby: mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák zhodnotí polohu, přírodní poměry a zdroje České republiky – lokalizuje na mapách hlavní rozvojová jádra a periferní oblasti České republiky, rozlišuje jejich specifika 	<p>Česká republika</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecně zeměpisná charakteristika území – hospodářské a politické postavení České republiky v Evropě a ve světě – struktura hospodářství, transformační ekonomické procesy – obyvatelstvo a sídla – územně správní členění, regiony, euroregiony – ochrana přírody a ŽP – kraje ČR 	<p>PT: Environmentální výchova (životní prostředí regionu a České republiky)</p> <p><i>biologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – stupně ochrany přírody v ČR – ohrožené druhy rostlin a živočichů <p><i>fyzika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – alternativní zdroje energií <p><i>informatika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – tvorba referátů formou prezentací – práce s výukovými programy 	<ul style="list-style-type: none"> – souhrnné opakování – průběžně práce s výukovými programy – práce na seminárních pracích – průběžně vypracování maturitních okruhů z regionální geografie
<ul style="list-style-type: none"> – žák vymezí místní region (podle bydliště, školy) na mapě podle zvolených kritérií – zhodnotí přírodní, hospodářské a kulturní poměry mikroregionu a jeho vazby k vyšším územním celkům a regionům 	<p>Místní region</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecně zeměpisná charakteristika území – možnosti rozvoje mikroregionu, strategické a územní plánování 	<p>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (žijeme v Evropě)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – žák zhodnotí přírodní, sociální a ekonomické poměry Evropy a dalších kontinentů – objasní význam integrace evropských států – vymezí jednotlivé regiony Evropy, zhodnotí jejich polohu, přírodní, sociální a ekonomické poměry – lokalizuje hlavní rozvojová jádra a periferie – lokalizuje na mapách makro-regiony světa, vymezí jejich hranice, zhodnotí jejich přírodní, kulturní, politické a hospodářské poměry a vzájemně je porovnají 	<p>Evropa</p> <ul style="list-style-type: none"> – fyzickogeografická charakteristika – obyvatelstvo – základní charakteristiky (národ, národnost, jazyk, rasa, vyznání) – hospodářství (primér, sekundér, terciér, kvartér) – evropská integrace <p>Mimoevropské regiony světa</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozdělení světa dle přírodních a hospodářských hledisek – geopolitické procesy, světová ohniska napětí 	<p>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (žijeme v Evropě) (vzdělávání v Evropě a ve světě) (globalizační a rozvojové procesy) (globální problémy, jejich příčiny a důsledky)</p> <p>PT: Multikulturní výchova (základní problémy sociokulturních rozdílů) (humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce)</p> <p><i>základy společenských věd</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Evropská unie – jazyky, národnosti a vyznání v Evropě i jinde ve světě 	<ul style="list-style-type: none"> – práce na seminárních pracích – průběžně vypracování maturitních okruhů z regionální geografie

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby: mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
		<p><i>biologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – flóra a fauna Evropy a dalších mimoevropských oblastí – stupně ochrany přírody – těžba nerostného bohatství <p><i>fyzika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – alternativní zdroje energií <p><i>základy společenských věd</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – geopolitika – světové hospodářské, politické a vojenské organizace – rasismus, xenofobie <p><i>dějepis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – historický vývoj ohnisek napětí – vývoj územních celků <p>PT: Osobnostní a sociální výchova (sociální komunikace) (poznávání a rozvoj vlastní osobnosti) (spolupráce a soutěž) (seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů)</p>	