

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby: mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák srovnává a hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, společenské, kulturní, politické a hospodářské poměry států světa – lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny – zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich – porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států 	<p>Úvod</p> <ul style="list-style-type: none"> – základní metodika tvorby prezentací – ukázka prací – výběr státu <p>Základní informace</p> <ul style="list-style-type: none"> – počet obyvatel – hlavní město – hustota zalidnění – Rozloha – státní zřízení <p>Charakteristika reliéfu</p> <ul style="list-style-type: none"> – popis nejdůležitějších geomorfologických oblastí (hory, nížiny, vrchoviny,...) – nejvyšší vrchol atd. <p>Vodstvo</p> <ul style="list-style-type: none"> – největší řeky, jejich režim – jezera – povodí, úmoří, význam <p>Průmysl</p> <ul style="list-style-type: none"> – nejdůležitější odvětví průmyslu – zaměstnanost v něm, úroveň, význam ve světě – důležité společnosti a výrobky <p>Zemědělství</p> <ul style="list-style-type: none"> – hlavní pěstitelské oblasti – plodiny, zvířectvo – význam ve světě – opakování podnebných a vegetačních pásů <p>Ostatní odvětví hospodářství</p> <ul style="list-style-type: none"> – služby 	<p>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (jsme Evropané)</p> <p>PT: Osobnostní a sociální výchova (osobnostní rozvoj)</p> <p>PT: Výchova demokratického občana (občan, občanská společnost a stát, principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování)</p> <p>PT: Environmentální výchova (vztah člověka k prostředí, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, ekosystémy)</p> <p>PT: Multikulturní výchova (lidské vztahy, multikulturalita)</p> <p><i>informatika a výpočetní technika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – tvorba prezentací v powerpointu, práce s internetem a dalšími novými médii <p><i>občanská výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – lidské rasy, světová náboženství, jazyky, typy státního zřízení, demokracie, pojmy rasismus a xenofobie <p><i>český jazyk a literatura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – práce s textem, tvorba vlastního textu, práce s knihou, článkem,... <p><i>biologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – podnebné a vegetační pásy, formy ochrany přírody, 	<ul style="list-style-type: none"> – každá skupina (2–3 žáci) dostane na začátku roku přidělený stát a postupně o něm bude zjišťovat informace z nejrůznějších zdrojů (internet, knihy, časopisy). – každou hodinu dostane nové téma a získané informace bude zanášet do powerpointové prezentace – výsledkem bude prezentace nejdůležitějších informací o státu. – každá skupina na závěr odprezentuje svou práci a bude za ni hodnocena. – každá hodina bude mít teoretický úvod.

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby: mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> – cestovní ruch – doprava <p>Obyvatelstvo</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozmístění – národnostní a rasová struktura – náboženská struktura – vývoj obyvatelstva (přirozená a mechanická změna) <p>Sídla</p> <ul style="list-style-type: none"> – hlavní město, významná sídla (zajímavosti, památky) <p>Historie</p> <ul style="list-style-type: none"> – významné objevy – osobnosti – kulturní zvyky, události atd. <p>Zajímavosti</p> <ul style="list-style-type: none"> – kultura, kuchyně, sport, ... <p>Prezentace jednotlivých prací</p>	<p>geobiomy</p> <p><i>matematika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – pojmy rozloha, hustota zalidnění <p><i>dějepis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – historický vývoj hranic států, – historické osobnosti <p><i>výtvarná výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – osobnosti výtvarného umění, vlajka států <p><i>hudební výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – osobnosti hudebního světa, hymna států 	
<ul style="list-style-type: none"> – žák se orientuje na mapách světa, mapách jednotlivých kontinentů, mapě ČR 	<p>Procvičování orientace pomocí práce s interaktivní tabulí, slepými mapami a výukovými programy</p>		<ul style="list-style-type: none"> – žáci se formou her s interaktivní tabulí a výukovými programy naučí orientovat na mapách světa, mapách jednotlivých kontinentů a mapě ČR – hodiny budou rovnoměrně rozděleny během celého roku