

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby: mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák zjišťuje pravdivé informace podstatné k sestrojení tématické mapy – spolupracuje na jejím zhotovení s ostatními členy skupiny – zaujme stanovisko a dokáže obhájit postup a pravdivost zhotovené mapy 	<p>Tématická mapa ČR</p> <ul style="list-style-type: none"> – tvorba tématické mapy – základní údaje k tématické mapě – obhajoba a prezentace mapy 	<p>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (jsme Evropané)</p> <p>PT: Mediální výchova (interpretace vztahu mediálních sdělení a reality)</p> <p>PT: Environmentální výchova (vztah člověka k prostředí, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí)</p> <p>PT: Výchova demokratického občana (občan, občanská společnost a stát)</p> <p>PT: Osobnostní a sociální výchova (morální rozvoj)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – žáci se rozdělí do skupin, v nichž pracují na 1 tématu (těžba nerostných surovin, pivovary, strojírenství, hokejová liga, nářečí...) – postupně shromažďují informace, které jim pomohou sestroit tématickou mapu (např. mapu nejvýznamnějších strojírenských firem v ČR). – zpracování a podoba mapy je na studentech, učitel působí pouze jako rádce a komentátor. – mapa musí obsahovat všechny nezbytné kompoziční prvky a je doplněna o tabulky, grafy, doplňující informace. – formát mapy je A1 – každá skupina na konci svou mapu obhájí – zvolené metody zpracování, techniky, problémy při zpracování.
<ul style="list-style-type: none"> – žák zjišťuje z nejrůznějších zdrojů informace potřebné ke zhotovení prezentace – spolupracuje na jejím zhotovení s ostatními členy skupiny – zaujme stanovisko a dokáže obhájit postup a pravdivost zhotovené prezentace 	<p>Náš region (okres Jeseník)</p> <ul style="list-style-type: none"> – informační a mapové zdroje – vymezení území, stručný geologický vývoj, geomorfologická struktura a členění, přírodní podmínky regionu (CHKO, významná přírodní místa a památky, jejich ochrana) – historie osídlení našeho regionu (návštěva archivu) – sídelní struktura – obce našeho regionu, města – historie Jeseníku – první písemné zmínky, historie města, mezníky, významné budovy, dobové 	<p>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (jsme Evropané, Evropa a svět nás zajímá)</p> <p>PT: Mediální výchova (interpretace vztahu mediálních sdělení a reality)</p> <p>PT: Environmentální výchova (vztah člověka k prostředí, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, ekosystémy)</p> <p>PT: Výchova demokratického občana (občan, občanská společnost a</p>	<ul style="list-style-type: none"> – žáci pracují v tříčlenných skupinkách – úkolem žáků je vytvořit prezentaci o našem regionu – postupují po jednotlivých tématech. – výslednou práci prezentují a obhájí před ostatními.

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby: mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
	<p>fotografie (Zmizelé Sudety)</p> <ul style="list-style-type: none"> – struktura obyvatelstva – podle věku, náboženského vyznání, národnostní struktura, migrace – průmysl a zemědělství našeho regionu – historie těžby, nejvýznamnější odvětví a podniky, plodiny a chov zvířat – služby a cestovní ruch – nejvýznamnější lyžařská a turistická centra, lázně, jeskyně, rozhledny, potenciál našeho regionu – doprava – problematika dopravy v našem regionu, otázka tunelu, jednotlivé druhy dopravy a jejich úroveň – zhodnocení výhod a nevýhod našeho regionu, otázka jeho možné budoucnosti – prezentace jednotlivých prací 	<p>stát, principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování)</p> <p>PT: Osobnostní a sociální výchova (morální rozvoj, sociální rozvoj, osobnostní rozvoj)</p> <p><i>informatika a výpočetní technika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – tvorba prezentací v powerpointu, práce s internetem a dalšími novými médii <p><i>občanská výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – lidské rasy, náboženská struktura populace, jazyky, demokracie, pojmy rasismus a xenofobie <p><i>český jazyk a literatura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – práce s textem, tvorba vlastního textu, práce s knihou, článkem,... <p><i>biologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – podnebné a vegetační pásy, formy ochrany přírody, geobiomy, nerostné bohatství regionu <p><i>matematika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – pojmy rozloha, hustota zalidnění <p><i>dějepis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – historický vývoj regionu <p><i>hudební výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – osobnosti hudebního světa <p><i>výtvarná výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – tvorba mapy, využití barev, písma – zpracování fotografií 	

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby: mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
	Práce se zeměpisnými testy – internetové i tištěné testy, slepé mapy, interaktivní programy		