

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby:	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák ovládá práci s textovými a grafickými editory a využívá vhodných aplikací – uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem – dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s technikou 	<p>Kancelářská technika</p> <ul style="list-style-type: none"> – ovládání počítače, elektrického psacího stroje, využívání běžných funkcí <p>Desetiprstová hmatová technika</p> <ul style="list-style-type: none"> – nácvik písmen a znamének základní řady – meziřádkové mezery – nácvik písmen dolní a horní řady písmen – psaní velkých písmen – nácvik písmen nejvyšší řady – Caps Lock, zámek přepínače <p>Zpracování textů</p> <ul style="list-style-type: none"> – členění do odstavců – zvýrazňování, zarovnávání – formátování pomocí stylů – označování výčtů – tisk dokumentu, náhled dokumentu – dodatečné korektury 	<p>PT: Osobnostní a sociální výchova (rozvoj schopností poznávání)</p> <ul style="list-style-type: none"> – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, – cvičení dovedností zapamatování (seberegulace a sebeorganizace) – regulace vlastního jednání, plánování učiva <p><i>český jazyk a literatura</i> <i>informatika</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> – žák posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy – prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce – zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové formě 	<p>Opis textu</p> <ul style="list-style-type: none"> – v požadovaném termínu s maximální přesností – opis krátkého cizojazyčného textu 	<p>PT: Mediální výchova (kritické čtení a vnímání mediálních sdělení)</p> <ul style="list-style-type: none"> – hodnotící prvky ve sdělení – rozlišování zábavních prvků ve sdělení od informativních a společensky významných 	