

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Poznámky
<p>ÚSTNÍ PROJEV</p> <ul style="list-style-type: none"> – žák vytváří tematické dialogy na základě čteného a slyšeného textu – formuluje krátký monolog na dané téma – vyjádří jednoduchým způsobem svůj názor na dané téma – komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků 	<p>Témata</p> <ul style="list-style-type: none"> – osobní charakteristika – rodina – stravování – průběh dne 	<p>PT: Osobnostní a sociální výchova (poznávání a rozvoj vlastní osobnosti)</p> <ul style="list-style-type: none"> – vztahy v rodině a v kolektivu – sociální komunikace – spolupráce v kolektivu – pěstování kvalitních mezilidských vztahů – rozvoj interakčních schopností – rozvoj etických předpokladů pro život ve společenství lidí – rozvoj sebedůvěry a zodpovědnosti využívat své schopnosti 	<p>Projekt: <i>Prezentace osobnosti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – žák vytváří po celý školní rok písemně záznam o sobě a své rodině, doplňuje ho obrazovým materiálem – na konci školního roku vytvoří ústní podobu prezentace
<p>PÍSEMNÝ PROJEV</p> <ul style="list-style-type: none"> – žák napíše text pohlednice – vyplní jednoduchý osobní formulář – sestaví jednoduchý vzkaz druhé osobě – napíše pozvánku – samostatně sestaví písemný popis cesty 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> – skloňování podstatných jmen – osobní zájmena – člen určitý a neurčitý a zájmeno kein – časování pravidelných sloves a sloves sein a haben – tvoření vět – přivlastňovací zájmena – časování způsobových sloves – 4. pád a 3. pád podstatných jmen – odlučitelné předpony – časování vybraných silných sloves – předložky se 3. a 4. pádem – řadové číslovky, vyjadřování času, datum 	<ul style="list-style-type: none"> – rozvoj poznání vlastní osobnosti – rozvoj využití vlastních schopností – - rozvoj porozumění sociální skupině, v níž žák žije – - rozvoj dobrého vztahu k jiným lidem 	

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Poznámky
<p>POSLECH A ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> – žák písemně zaznamená požadované údaje z poslechového cvičení – reprodukuje jednoduchým způsobem vyslechnutý text – čte foneticky správně jednoduché texty v učebnici a vybraných materiálech k daným tématům a dokáže je jednoduše reprodukovat a utváří k textům jednoduché dialogy pro vzájemnou komunikaci mezi spolužáky 		<p>PT: Multikulturní výchova (multikulturalita)</p> <ul style="list-style-type: none"> – poznávání kultury národů, jejichž jazyk se žák učí 	
<p>INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – žák formuluje jednoduché věty, žák samostatně prezentuje sám sebe a svou rodinu – jednoduchým způsobem komunikuje s učitelem a spolužáky k danému tématu – při dialogu respektuje zdvořilostní formy v daném jazyce – popíše jednoduchým způsobem své bydliště a jednotlivé místnosti v bytě 			