

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Poznámky
<p><b>ÚSTNÍ PROJEV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– žák reprodukuje přečtené nebo vyslechnuté texty</li> <li>– orientuje se v textu, odlišuje hlavní a méně podstatné informace</li> <li>– souvisle hovoří o probraných tématech, včetně reálií Německa, s pomocí mapy uvede základní zeměpisné údaje</li> <li>– podrobně hovoří o svém zdraví, jmenuje části těla</li> <li>– formuluje popis školy, svůj vztah ke škole, dokáže porovnat český a německý vzdělávací systém</li> <li>– zná správnou terminologii v oblasti práce a povolání, vlastními slovy dokáže formulovat své představy o povolání</li> <li>– plynule a srozumitelně vyjadřuje vlastní názory a pocity</li> </ul> <p><b>PÍSEMNÝ PROJEV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– žák sestaví životopis</li> <li>– píše o probíraných tématech, sděluje své argumenty</li> <li>– komunikuje pomocí e-mailu</li> <li>– reprodukuje přečtené nebo vyslechnuté texty</li> </ul> <p><b>POSLECH A ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– žák vyslechnutý nebo přečtený text jednoduše interpretuje</li> <li>– rozumí hlavním myšlenkám autentického projevu</li> <li>– odhadne význam neznámých slov</li> <li>– užívá různé techniky čtení</li> <li>– používá informativní literaturu a různé druhy slovníků</li> <li>– získává informace na internetu</li> </ul>	<p><b>Témata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zeměpis a příroda</li> <li>– (klíma a počasí)</li> <li>– zdraví a hygiena</li> <li>– móda</li> <li>– práce a povolání</li> <li>– vzdělávání</li> <li>– sny a přání</li> </ul> <p><b>Gramatika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zvrtná slovesa</li> <li>– předložkové vazby</li> <li>– genitiv podstatných jmen</li> <li>– vedlejší věty s als, während, obwohl, ob, damit</li> <li>– předložky s 2. pádem</li> <li>– infinitiv s „zu“</li> <li>– stupňování přídavných jmen a příslovcí</li> <li>– přídavné jméno v přívlastku</li> <li>– konjunktiv II</li> <li>– podmiňovací věty</li> </ul> <p><b>Písemný projev</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– životopis</li> <li>– vyprávění</li> <li>– inzerát</li> <li>– e – mail</li> <li>– informace o filmu</li> </ul>	<p><b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b> (seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– popis sebe sama a toho co dělám</li> <li>– zdravý životní styl</li> <li>– spolupráce a vztahy v rámci pracovní skupiny</li> </ul> <p><b>PT: Multikulturní výchova</b> (základní problém sociokulturních rozdílů)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– srovnání života v ČR a SRN</li> <li>– pracovní příležitosti v zahraničí</li> </ul>	<p><b>Literární projekt:</b> <i>Prezentace autora a literárního díla</i></p>