

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Poznámky
ÚSTNÍ PROJEV – umí vyjádřit, v čem se vyzná – pojmenuje zájmy svých kamarádů – pojmenuje hudební styly a nástroje, filmové žánry a literární texty – popíše svůj oblíbený film a knihu	Zájmy a koníčky – podstatná jména v 6. a 7. pádě množného čísla – přídavná jména v 6. a 7. pádě množného čísla – vedlejší věty s „tak kak“		Projekt: – prezentace žáků na daná témata (oblíbený film, kniha) – využití vhodných počítačových programů v průběhu školního roku
– představí své město, region, ČR – informuje o důležitých událostech a osobnostech české historie – odhadne význam neznámých slov – tlumočí obsah textu	Česká republika – opakovací – řadové číslovky – 3. stupeň přídavných jmen – 3. pád jednotného čísla podstatných a přídavných jmen – 2. pád množného čísla podstatných a přídavných jmen		
– popíše vzhled jiné osoby – vyjádří představy o budoucím partnerovi – překládá text a tlumočí jeho obsah – používá aktivně slovník	Seznamování – české „musí být“, „nesmí být“ – 7. pád přídavných jmen – české „nemám“, „nemáš“ – podmiňovací způsob	PT: Mediální výchova – internet – seznamovací inzeráty	
– vypravuje o svých přípravách na pracovní pohovor – charakterizuje různé druhy zaměstnání – reaguje v komunikačních situacích na dané téma	Zaměstnání, profese – časování sloves – zájmena tázací – spojka protože – přivlastňovací zájmena		
– informuje o ochraně životního prostředí – popíše možnosti šetření energiemi – tlumočí obsah textu – aktivně využívá slovník – pojmenuje životní pohromy a ohrožené druhy	Životní prostředí – časování sloves – spojka „aby“	PT: Enviromentální výchova – péče o své životní prostředí	
– popíše některé památky UNESCO – aktivně využívá slovník – sestaví žádost o zaměstnání	Opakovací	PT: Mediální výchova – internet (nabídky k práci)	