

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák vysvětlí proměny hospodářského a politického uspořádání středověké společnosti – zařadí národní dějiny do kontextu evropských událostí – charakterizuje gotické umění – vysvětlí krizi feudalismu a vývoj husitského hnutí, jeho ohlas v Evropě 	<p>Pozdní středověk</p> <ul style="list-style-type: none"> – Základní problémy vývoje Evropy ve 14. století, stoletá válka – Lucemburkové na českém trůnu – Vzdělanost a kultura – Společnost a církve ve 14. století, husitské hnutí, doba Jiřího z Poděbrad – Český stát uprostřed Evropy za Jagellovců 	<p>PT: Multikulturní výchova (základní problémy sociokulturních rozdílů)</p> <p><i>český jazyk, hudební výchova, výtvarná výchova</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> – žák rozpozná nové filozofické a vědecké myšlenky daného období – vysvětlí důsledky zámořských objevů – popíše základní rysy reformace a protireformace, vysvětlí důsledky pro další vývoj v Evropě – zařadí národní dějiny do kontextu evropských událostí – vymezí základní rysy stavovství a absolutismu, uvede konkrétní příklady v evropských zemích – charakterizuje barokní umění 	<p>Novověk Počátky novověku</p> <ul style="list-style-type: none"> – Renesanční obraz světa v umění, filozofii a vědě – Zámořské objevy a vznik kolonialismu – Reformace v evropských zemích a její důsledky, absolutismus a stavovská monarchie – Český stát součástí habsburské monarchie – Třicetiletá válka, český stát v době pobělohorské – Obraz světa v barokním umění 	<p><i>český jazyk, hudební výchova, výtvarná výchova, základy společenských věd</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> – žák určí a zhodnotí hlavní myšlenky a principy osvícenství, jejich uplatnění v revolucích 18. a 19. století – posoudí význam ústavy a novou organizaci státu, uvede základní typy státních systémů – vysvětlí emancipační hnutí národů i jednotlivých společenských vrstev – charakterizuje proces modernizace, industrializace společnosti 	<p>Utváření novodobé společnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> – Revoluce a reforma na cestě k občanské společnosti v evropských zemích, absolutismus a parlamentarismus – Osvícenství a osvícenský absolutismus – Význam napoleonských válek pro Evropu 19. století, nástup nacionalismu, šíření myšlenek francouzské revoluce 	<p>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (globální problémy, jejich příčiny a důsledky)</p> <p><i>český jazyk, hudební výchova, výtvarná výchova</i></p>	

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> – Politické ideologie a hnutí 19. století: konzervatismus, liberalismus, nacionalismus, důsledky revoluce 1848-1849 v Evropě – Průmyslová revoluce – Utváření novodobých národních společností 		
<ul style="list-style-type: none"> – žák vysvětlí základní příčiny nerovnoměrného vývoje Evropy a světa v důsledku rozdílného tempa modernizace – objasní expanzivní záměry velmocí a jejich důsledky – posoudí postavení českých zemí v habsburské monarchii, uvede do kontextu evropských dějin 	<p>Imperiální doba</p> <ul style="list-style-type: none"> – Proměny kolonialismu v 18.–19. století, vývoj v USA – Vzájemné střetávání velmocí, ohnisky mezinárodního napětí před 1. světovou válkou – Proměny kapitalistické společnosti – Habsburská monarchie v 2. polovině 19. století 	<p>PT: Environmentální výchova (člověk a životní prostředí)</p> <p><i>český jazyk</i></p>	