

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák charakterizuje příčiny a průběh světové války, její sociální, hospodářské a politické důsledky</li> <li>– vysvětlí vznik demokratických i totalitních ideologií, vymezí jejich základní znaky</li> <li>– objasní souvislosti mezi velkou hospodářskou krizí a nástupem fašismu</li> <li>– vysvětlí příčiny a důsledky Mnichova pro další vývoj ČSR</li> <li>– orientuje se v důležitých událostech 2. světové války</li> <li>– charakterizuje postavení domácích a zahraničního odboje, jeho osobnosti</li> </ul>	<p><b>Moderní doba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– První světová válka</li> <li>– Versailleský systém a jeho rozpory</li> <li>– Rozpad habsburské monarchie a vznik Československa</li> <li>– Poválečná krize, vznik totalitních ideologií: komunismus a fašismus</li> <li>– Nástup fašismu v Německu</li> <li>– Vývoj ČSR mezi dvěma světovými válkami</li> <li>– Válečná ohniska ve světě a vznik druhé světové války</li> <li>– Protektorát Čechy a Morava</li> </ul>	<p><i>český jazyk, základy společenských věd</i></p> <p><b>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> (globalizační a rozvojové procesy, globální problémy, jejich příčiny a důsledky)</p>	<p>PT budou integrována formou referátů, besed a dokumentárních filmů</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák vysvětlí příčiny vzniku dvou mocenských politických bloků</li> <li>– porovná hlavní vývojové tendence v demokratických, totalitních a postkoloniálních zemích</li> <li>– určí důležité mezníky vývoje</li> <li>– charakterizuje tendence evropské integrace</li> <li>– uvede základní znaky československého vývoje v letech 1968 až 1989</li> </ul>	<p><b>Soudobé dějiny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Evropa a svět po r. 1945</li> <li>– Studená válka</li> <li>– Dekolonizace a „třetí svět“</li> <li>– Totalitní společnosti</li> <li>– Porážka demokracie v ČSR</li> <li>– Od totality k obnově demokracie</li> <li>– Svět demokracie a hospodářsky vyspělých tržních ekonomik</li> <li>– Problémy evropského a světového vývoje, kultura a věda 2. poloviny 20. století</li> </ul>	<p><b>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> (žijeme v Evropě, humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce)</p> <p><b>PT: Mediální výchova</b> (role médií v moderních dějinách)</p> <p><b>PT: Multikulturní výchova</b> (psychosociální aspekty interkulturality)</p>	