

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák objasní vývoj psychologických disciplín</li> <li>– popíše fáze lidské ontogeneze</li> <li>– vysvětlí vztah mezi věkem a vývojovými změnami v psychice</li> <li>– uplatňuje odpovědné a etické přístupy k sexualitě, rozhoduje se s vědomím možných důsledků</li> <li>– projevuje odolnost vůči výzám k sebepoškozujícímu chování a rizikovému životnímu stylu</li> <li>– zaujímá odmítavé postoje ke všem formám rizikového chování</li> </ul>	<p><b>Obecná psychologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstata lidské psychiky</li> <li>– struktura a předmět psychologie</li> <li>– vybrané psychologické směry a školy</li> <li>– charakteristika a determinace psychiky</li> <li>– periodizace vývoje lidského jedince</li> <li>– složitosti dospívání (změny v období adolescence – tělesné, duševní a společenské; hledání osobní identity, orientace na budoucnost, hledání partnera, prožívání emočních stavů a hlubších citových vztahů)</li> </ul>	<p><b>Výchova ke zdraví</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zařazovány průběžně referáty</li> <li>– diskuse na aktuální témata</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák využije nabyté vědomosti k sebepoznání</li> <li>– objasní proč a jak se lidé odlišují</li> <li>– popíše možné situace, které vyvstávají z odlišností</li> <li>– orientuje se ve své osobnosti, emocích a potřebách</li> </ul>	<p><b>Psychologie osobnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osobnost člověka</li> <li>– struktura osobnosti – vlastnosti, schopnosti, temperament, charakter</li> <li>– motivace, seberegulace</li> <li>– kontrola emocí</li> <li>– psychické jevy – psychické procesy a stavy</li> </ul>	<p><b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b> (poznávání a rozvoj vlastní osobnosti)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– seberegulace, efektivní řešení problémů</li> </ul> <p><b>Výchova ke zdraví</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák uplatňuje vhodné způsoby vyrovnávání se s náročnými situacemi</li> <li>– uplatňuje naučené modely chování v zátěžové situaci</li> <li>– uplatňuje zásady psychohygieny při práci a učení</li> <li>– zařazuje do denního režimu vhodné způsoby relaxace a regenerace</li> <li>– řeší problémy založené na mezilidských vztazích</li> <li>– prokáže rozhodnost při konkrétní mimořádné události</li> </ul>	<p><b>Psychologie v každodenním životě</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– psychologické poradenství</li> <li>– duševní hygiena</li> <li>– sociální dovednosti při řešení mimořádných událostí</li> <li>– zátěžové situace, stres a způsoby jeho zvládnání; důsledky stresu v oblasti fyzického, duševního a sociálního zdraví</li> <li>– deprivace, frustrace</li> </ul>	<p><b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b> (seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů)</p> <p><i>biologie</i></p> <p><b>Výchova ke zdraví</b></p> <p><b>PT: Environmentální výchova</b> (člověk a životní prostředí)</p>	