

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák popíše význam začlenění jedince do společnosti – uplatňuje společensky vhodné způsoby komunikace – porovnává své názory s názory jiných lidí, vrstevníků, médií – žák se orientuje ve svých sociálních rolích studenta, kamaráda, dítěte – projevuje etické a morální postoje k ochraně matky a dítěte – posoudí hodnoty, které mladým lidem usnadňují vstup do samostatného života, partnerských vztahů, manželství a rodičovství, a usiluje ve svém životě o jejich naplnění 	<p>SOCIOLOGIE Člověk ve společnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> – Společenská podstata člověka – Sociologie jako věda – Socializace, problémy jedince v sociálních vztazích – Sociální role – Mezilidská komunikace, konflikt – Rozvoj sociálních dovedností pro život s druhými lidmi – Rizika spojená s volbou životního partnera, krizové situace v rodině – rozvoj sociálních dovedností pro život s druhými lidmi 	<p>PT: Osobnostní a sociální výchova (poznávání a rozvoj vlastní osobnosti) Sociální komunikace</p> <p>PT: Mediální výchova (účinky mediální produkce a vliv médií) Účinky mediální produkce a vliv médií</p> <p>Výchova ke zdraví</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – žák popíše význam instituce ve společenském řádu a sociální strukturu – posoudí význam začlenění jedince do společnosti – objasní význam mobility ve spojitosti s trhem práce a globalizací 	<p>Sociální struktura společnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> – Společenské instituce – Sociální útvary – Rodina – Krizové situace v rodině – Sociální stratifikace – Sociální mobilita 	<p>PT: Multikulturní výchova (základní problémy sociokulturních problémů) Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí</p> <p>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (globální problémy, jejich příčiny a důsledky) Žijeme v Evropě</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – žák objasní úlohu kultury a masmédií ve společnosti – vysvětlí podstatu sociálních problémů současnosti – popíše dopady patologického chování na jedince a společnost – objasní nebezpečí extremismu 	<p>Sociální fenomény a procesy</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sociální rituály – Moc – Kultura masová, alternativní, masmedia – Sociální deviace, kriminalita, extremismus – Sexuálně motivovaná kriminalita – Autodestruktivní závislosti 	<p>PT: Osobnostní a sociální výchova (sociální komunikace) Morálka všedního dne</p> <p>Sociální studie</p> <p>Výchova ke zdraví</p>	

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">– žák rozliší a porovná historické a současné typy státu a formy vlády– vyloží podstatu demokracie – objasní pluralitu politických stran v současném demokratickém systému, porovná rozdíly mezi levicovými a pravicovými stranami	Základy státoprávní teorie <ul style="list-style-type: none">– Stát– Demokracie– Lidská práva– Ideologie– Atributy státu– Státní symboly– Formy státu a formy vlády– Volební systém– Politické strany		