

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák charakterizuje základní taxonomické jednotky, objasní význam rozdělení organismů do skupin</li> </ul>	<b>Systém živé přírody</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteristika základních taxonomických jednotek v rámci systému živé přírody</li> <li>– systematické názvosloví</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák charakterizuje prvky a rozpozná jejich významné zástupce</li> <li>– zhodnotí možný negativní i pozitivní význam prvků</li> <li>– na příkladech popíše příčiny, případně příznaky nemocí způsobených prvky, uplatňuje zásady prevence a léčby</li> </ul>	<b>Říše: Prvoci</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteristika prvků</li> <li>– stavba těla a systém</li> <li>– prvoci jako původci nemocí</li> <li>– prvoci jako součást ekosystému</li> </ul>	<b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b> (seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů, péče o vlastní zdraví)  <b>Výchova ke zdraví</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák poukáže na hlavní znaky živočichů a odliší je od ostatních skupin eukaryotních organismů</li> <li>– objasní základní funkci organel v živočišné buňce</li> <li>– srovná buňku živočišnou s buňkou bakterií, rostlin a buňkou hub a popíše hlavní funkční rozdíly</li> </ul>	<b>Říše: Živočichové</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecné vlastnosti živočichů</li> <li>– živočišná buňka (stavba a funkce organel)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák charakterizuje hlavní taxonomické jednotky živočichů a jejich významné zástupce s důrazem na domácí druhy</li> <li>– pozná a pojmenuje (s možným využitím různých informačních zdrojů) významné živočišné druhy a uvede jejich ekologické nároky</li> <li>– popíše vývoj a význam jednotlivých orgánových soustav</li> <li>– objasní principy základních způsobů rozmnožování a vývoj živočichů</li> <li>– charakterizuje pozitivní a negativní</li> </ul>	<b>Systém a evoluce živočichů, morfologie, anatomie a fyziologie živočichů</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– houbovci</li> <li>– žahavci</li> <li>– ploštěnci</li> <li>– hlísti</li> <li>– měkkýši</li> <li>– kroužkovci</li> <li>– členovci</li> <li>– ostnokožci,</li> <li>– polostrunatci</li> <li>– pláštěnci</li> <li>– kopinatci</li> <li>– kruhoústí</li> <li>– paryby</li> <li>– ryby</li> </ul>	<b>Výchova ke zdraví</b> <b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b> (seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů, péče o vlastní zdraví)	

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>působení živočišných druhů na lidskou populaci</li> <li>– využívá poznatky o prevenci a léčbě onemocnění způsobených živočichy</li> <li>– pozná a pojmenuje významné parazitické druhy, uvede jejich působení na lidský organismus a praktické způsoby prevence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obojživelníci</li> <li>– plazi</li> <li>– ptáci</li> <li>– savci</li> <li>– fylogeneze živočichů</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák zhodnotí problematiku ohrožených živočišných druhů a možnosti jejich ochrany</li> <li>– posoudí význam živočichů v přírodě a v různých odvětvích lidské činnosti</li> </ul>	<b>Živočichové a prostředí</b>	<b>PT: Environmentální výchova</b> (problematika vztahu organismu a prostředí)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák charakterizuje základní typy chování živočichů</li> </ul>	<b>Etologie</b>	<b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b> (sociální komunikace, verbální a neverbální komunikace)	