

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
– žák uvede rozdíl mezi kreacionismem a názory vývojových biologů	<b>VÝVOJOVÉ TEORIE</b> – názory na vznik a evoluci druhů – osobnost Ch. Darwina		
– žák uvede příklady názorů na vznik člověka – stručně charakterizuje hlavní etapy jeho vývoje	<b>PŮVOD A VÝVOJ ČLOVĚKA</b> – postavení člověka v systému savců – původ člověka – fylogeneze člověka		
– žák rozezná a charakterizuje jednotlivé tkáně	<b>ZÁKLADY HISTOLOGIE</b> – základní přehled živočišných tkání		
<p>– žák určí polohu a stručně objasní stavbu a funkci orgánů a orgánových soustav lidského těla</p> <p>– poskytne předlékařskou první pomoc v běžných situacích (zlomeniny, zástava krvácení), včetně transportu postiženého</p> <p>– objasní pojmy imunita, transfúze, infekce, epidemie, prevence, infarkt</p> <p>– zařazuje do denního režimu osvojené způsoby relaxace a regenerace</p> <p>– objasní vznik alergie, zdravý životní styl</p> <p>– vysvětlí racionální výživu, metabolismus, zdraví, životní styl</p>	<p><b>TĚLNÍ SOUSTAVY</b></p> <p><b>Opěrná soustava</b> – lebka; páteř a hrudní koš; kostra končetin – stavba a růst kostí</p> <p><b>Pohybová soustava</b> – svalové tkáně, kosterní svalstvo</p> <p><b>Oběhová a imunitní soustava</b> – tkáňový mok, míza, krev – srážení krve, krevní skupiny – transfúze, dárcovství – srdce, cévy – krevní oběh, – imunita – onemocnění srdce a cév</p> <p><b>Dýchací soustava</b> – stavba, mechanismus dýchání – onemocnění soustavy</p> <p><b>Trávicí soustava</b> – stavba a funkce od dutiny ústní až po konečník – onemocnění trávicí soustavy</p>	<p><b>Výchova ke zdraví</b> – první pomoc při zlomeninách</p> <p><b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b> (poznávání a rozvoj vlastní osobnosti, fyzický a psychický vývoj)</p> <p><b>Výchova ke zdraví</b> – první pomoc – neodkladná resuscitace</p> <p><b>Výchova ke zdraví</b> – civilizační choroby, poruchy příjmu potravy – zdravá výživa</p>	<p>Spolupráce se Záchranou službou</p>

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>– uplatní preventivní způsoby chování a jednání v souvislosti s běžnými, přenosnými, civilizačními a jinými chorobami</li>   <li>– vysvětlí podstatu řízení lidského organismu</li>   <li>– vysvětlí rozmnožování člověka</li> <li>– stručně popíše jednotlivé fáze ontogenetického vývoje</li> <li>– orientuje se v problematice reprodukčního zdraví</li> <li>– uplatňuje odpovědné a etické přístupy k sexualitě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– metabolismus</li>   <li><b>Vylučovací soustava</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stavba a funkce ledviny</li> <li>– odvodné cesty močové</li> <li>– onemocnění</li> </ul> </li>   <li><b>Kožní soustava</b> stavba, poranění, péče o kůži</li>   <li><b>Žlázy s vnitřní sekrecí</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– funkce hormonů jednotlivých žláz</li> </ul> </li>   <li><b>Nervová soustava</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– neuron, reflexní oblouk, reflexy</li> <li>– mícha, mozek</li> </ul> </li>   <li><b>Smyslová soustava</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zrak – oko, oční vady, optické klamy</li> <li>– sluch, hmat, chuť, čich, vnímání polohy a pohybu</li> </ul> </li>   <li><b>Rozmnožování a vývin jedince</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pohlavní ústrojí</li> <li>– oplození</li> <li>– prenatální a postnatální vývoj</li> <li>– změny v období puberty a adolescence</li> <li>– péče o reprodukční zdraví</li> <li>– hygiena pohlavního styku a v těhotenství</li> </ul> </li>   <li><b>Partnerství a rodičovství</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rizika v sexuální oblasti, promiskuita, předčasné ukončení</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b> (sociální komunikace verbální a neverbální komunikační chování-VNS)</p> <p><b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b> (poznávání a rozvoj vlastní osobnosti, kvalita učení)</p> <p><b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b> (poznávání a rozvoj vlastní osobnosti, fyzický a psychický vývoj)</p> <p><b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b> (seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů, péče o vlastní zdraví)</p> <p><b>PT: Mediální výchova</b> (mediální produkty a jejich</p>	<p>Optické klamy</p>

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>– usiluje o pozitivní změny pro zachování svého zdraví i ostatních lidí</li> <li>– projevuje odolnost vůči výzvám k rizikovému životnímu stylu</li> <li>– uvede zdravotní a sociální rizika závislostí</li> <li>– prokáže praktické znalosti spojené s možností vzniku mimořádné události</li> </ul>	<p>těhotenství, asistovaná reprodukce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sexuálně motivovaná kriminalita</li> </ul> <p><b>Zdraví člověka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</li> <li>– duševní zdraví, zátěžové situace, stres a jeho zvládání</li> <li>– vznik a důsledky závislostí</li> <li>– ochrana člověka za mimořádných událostí (hrozba a vznik mimořádné události, živelní pohromy, sociální a zdravotní dovednosti při těchto událostech)</li> </ul>	<p>významy, stereotypy, hodnoty a životní styly nabízené v médiích)</p> <p><b>Výchova ke zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– hygiena pohlavního styku</li> <li>– hygiena v těhotenství</li> <li>– péče o reprodukční zdraví (plodnost, prohlídky)</li> <li>– metody asistované reprodukce (biologické, etické a právní aspekty)</li> <li>– rizika v oblasti sexuálního a reprodukčního zdraví (promiskuita, potrat)</li> <li>– choroby přenosné pohlavním stykem</li> <li>– tělesné změny v období adolescence</li> <li>– partnerství</li> <li>– rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</li> <li>– ochrana člověka za mimořádných událostí</li> </ul>	