

| Rozpracované výstupy v předmětu  | Učivo  | Přesahy a vazby:<br>mezipředmětové vztahy,<br>průřezová témata  | Poznámky  |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– žák zhodnotí polohu, přírodní poměry a zdroje České republiky</li> <li>– lokalizuje na mapách hlavní rozvojová jádra a periferní oblasti České republiky, rozlišuje jejich specifika</li> </ul>   | <p><b>Česká republika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecně zeměpisná charakteristika území</li> <li>– hospodářské a politické postavení České republiky v Evropě a ve světě</li> <li>– struktura hospodářství, transformační ekonomické procesy</li> <li>– obyvatelstvo a sídla</li> <li>– územně správní členění, regiony, euroregiony</li> <li>– ochrana přírody a ŽP</li> <li>– kraje ČR</li> </ul>  | <p><b>PT: Environmentální výchova</b> (životní prostředí regionu a České republiky)</p> <p><i>biologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stupně ochrany přírody v ČR</li> <li>– ohrožené druhy rostlin a živočichů</li> </ul> <p><i>fyzika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– alternativní zdroje energií</li> </ul> <p><i>informatika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– tvorba referátů formou prezentací</li> <li>– práce s výukovými programy</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– průběžně budou zadávány referáty k jednotlivým oblastem světa</li> <li>– besedy, přednášky ve spolupráci s Muzeem města Jeseníku a s organizací Duha</li> <li>– práce s výukovými programy</li> <li>– spolupráce s projektem Ekoškola</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– žák vymezí místní region (podle bydliště, školy) na mapě podle zvolených kritérií</li> <li>– zhodnotí přírodní, hospodářské a kulturní poměry mikroregionu a jeho vazby k vyšším územním celkům a regionům</li> </ul>   | <p><b>Místní region</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecně zeměpisná charakteristika území</li> <li>– možnosti rozvoje mikroregionu, strategické a územní plánování</li> </ul>  | <p><b>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> (žijeme v Evropě)</p>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– žák zhodnotí přírodní, sociální a ekonomické poměry Evropy</li> <li>– objasní význam integrace evropských států</li> <li>– vymezí jednotlivé regiony Evropy, zhodnotí jejich polohu, přírodní, sociální a ekonomické poměry</li> <li>– lokalizuje hlavní rozvojová jádra a periferie</li> </ul> | <p><b>Evropa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– fyzickogeografická charakteristika</li> <li>– obyvatelstvo – základní charakteristiky (národ, národnost, jazyk, rasa, vyznání)</li> <li>– hospodářství (primér, sekundér, terciér, kvartér)</li> <li>– evropská integrace</li> <li>– severní Evropa</li> <li>– západní Evropa</li> <li>– jižní Evropa</li> <li>– střední Evropa</li> <li>– jihovýchodní Evropa</li> <li>– východní Evropa</li> </ul> | <p><b>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> (žijeme v Evropě)</p> <p>(globalizační a rozvojové procesy)</p> <p>(globální problémy, jejich příčiny a důsledky)</p> <p>(humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce)</p> <p><b>PT: Multikulturní výchova</b> (základní problémy sociokulturních rozdílů)</p> <p><i>základy společenských věd</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Evropská unie</li> <li>– jazyky, národnosti a vyznání v Evropě</li> </ul> <p><i>biologie</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– referáty</li> <li>– využití videonahrávek z jednotlivých evropských zemí</li> </ul>  |

| Rozpracované výstupy v předmětu  | Učivo  | Přesahy a vazby:<br>mezipředmětové vztahy,<br>průřezová témata  | Poznámky   |
|--|--|---|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– flóra a fauna Evropy</li> <li>– stupně ochrany přírody</li> <li>– těžba nerostného bohatství</li> </ul> <i>fyzika</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– alternativní zdroje energií</li> </ul> <b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b><br>(sociální komunikace)<br>(poznávání a rozvoj vlastní osobnosti)<br>(spolupráce a soutěž)   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– žák lokalizuje na mapách makro-regiony světa, vymezí jejich hranice, zhodnotí jejich přírodní, kulturní, politické a hospodářské poměry a vzájemně je porovná</li> </ul>  | <b>Mimoevropské regiony světa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozdělení světa dle přírodních a hospodářských hledisek</li> <li>– geopolitické procesy, světová ohniska napětí</li> </ul>  | <b>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b><br>(globální problémy, jejich příčiny a důsledky)<br>(globalizační a rozvojové procesy)<br><i>základy společenských věd</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– geopolitika</li> <li>– světové hospodářské, politické a vojenské organizace</li> </ul> <i>dějepis</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– historický vývoj ohnisek napětí</li> <li>– vývoj územních celků</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– referáty a prezentace k mimoevropským regionům</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– žák zhodnotí polohu a přírodní poměry</li> <li>– vymezí a na mapě ukáže jádrové a periferní oblasti Asie, zhodnotí jejich kulturní a hospodářskou vyspělost</li> <li>– objasní nejvýznamnější sociální, politické a hospodářské problémy</li> </ul> | <b>Asie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– fyzikogeografická charakteristika kontinentu</li> <li>– obyvatelstvo (rasa, jazyk, vyznání, sídla)</li> <li>– Blízký a Střední východ.</li> <li>– jižní a jihovýchodní Asie.</li> <li>– východní Asie.</li> </ul> | <b>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b><br>(globální problémy, jejich příčiny a důsledky)<br>(globalizační a rozvojové procesy)<br><i>základy společenských věd</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– hospodářské, politické a vojenské organizace</li> </ul>   |  |

| Rozpracované výstupy v předmětu   | Učivo   | Přesahy a vazby:<br>mezipředmětové vztahy,<br>průřezová témata   | Poznámky |
|---|---|--|----------|
|   |   | <i>dějepis</i><br>– historický vývoj ohnisek napětí<br>– vývoj územních celků<br><i>biologie</i><br>– endemitické druhy rostlin a živočichů<br>– vegetační pásy Asie<br><b>PT: Multikulturní výchova</b><br>(základní problémy sociokulturních rozdílů)  |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– žák zhodnotí polohu a přírodní poměry</li> <li>– vymezí, charakterizuje a na mapě ukáže jednotlivé regiony Ameriky</li> <li>– zhodnotí hlavní sociální, zdravotní, ekonomické a ekologické problémy rozvojových zemí Ameriky</li> <li>– lokalizuje hlavní rozvojová jádra a periferie</li> </ul> | <b>Amerika</b><br>– fyzickogeografická charakteristika kontinentu<br>– obyvatelstvo (rasa, jazyk, vyznání, sídla)<br>– Anglosaská Amerika (USA, Kanada)<br>– Latinská Amerika (vybrané regiony) | <b>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b><br>(globální problémy, jejich příčiny a důsledky)<br>(globalizační a rozvojové procesy)<br><i>základy společenských věd</i><br>– hospodářské, politické a vojenské organizace<br><i>dějepis</i><br>– historický vývoj ohnisek napětí<br>– vývoj územních celků<br><i>biologie</i><br>– endemitické druhy rostlin a živočichů<br>– vegetační pásy Ameriky<br><b>PT: Multikulturní výchova</b><br>(základní problémy sociokulturních rozdílů) |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– žák zhodnotí polohu a přírodní poměry</li> <li>– vymezí, charakterizuje a na mapě ukáže jednotlivé regiony Asie</li> <li>– zhodnotí hlavní sociální, zdravotní a</li> </ul>  | <b>Afrika</b><br>– fyzickogeografická charakteristika kontinentu<br>– obyvatelstvo (rasa, jazyk, vyznání, sídla)  | <b>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b><br>(humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová   |          |

| Rozpracované výstupy v předmětu   | Učivo   | Přesahy a vazby:<br>mezipředmětové vztahy,<br>průřezová témata  | Poznámky |
|---|---|---|----------|
| ekonomické poměry Afriky<br>– objasní význam a důsledky kolonizace a dekolonizace Afriky  | – Severní Afrika<br>– Subsaharská Afrika<br>– JAR   | spolupráce)<br><b>PT: Multikulturní výchova</b><br>(základní problémy sociokulturních rozdílů)<br><i>základy společenských věd</i><br>– rasy, vyznání, rasismus, xenofobie<br><i>dějepis</i><br>– historický vývoj ohnisek napětí<br>– vývoj územních celků<br><i>biologie</i><br>– endemitické druhy rostlin a živočichů<br>– vegetační pásy Afriky                                    |          |
| – žák zhodnotí polohu a přírodní poměry<br>– srovná socioekonomický význam Austrálie a Oceánie s jinými regiony světa                         | <b>Austrálie a Oceánie</b><br>– fyzickogeografická charakteristika kontinentu<br>– obyvatelstvo (rasa, jazyk, vyznání, sídla)<br>– dělení Oceánie | <i>biologie</i><br>– endemitické druhy rostlin a živočichů<br>– vegetační pásy Austrálie a Oceánie<br><b>PT: Multikulturní výchova</b><br>(základní problémy sociokulturních rozdílů)   |          |
| – žák zhodnotí polohu a přírodní poměry polárních oblastí<br>– objasní postavení Antarktidy a Arktidy z hospodářského a ekologického hlediska | <b>Polární oblasti</b><br>– Antarktida<br>– Arktida<br>– věda, výzkum, demilitarizované pásma<br>– mírové smlouvy                                 | <b>PT: Multikulturní výchova</b><br>(vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí)<br><b>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b><br>(globální problémy, jejich příčiny a důsledky)<br><b>PT: Environmentální výchova</b><br>(problematika vztahů organismů a prostředí)<br><b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b> |          |

| Rozpracované výstupy v předmětu | Učivo | <b>Přesahy a vazby:<br/>mezipředmětové vztahy,<br/>průřezová témata</b>   | Poznámky |
|---------------------------------|-------|---|----------|
|                                 |       | (poznávání a rozvoj vlastní osobnosti)<br>(morálka všedního dne)<br>(spolupráce a soutěž)<br><i>biologie</i><br>– fauna Arktidy a Antarktidy<br>– ochrana životního prostředí<br><i>dějepis</i><br>– historický vývoj Země od pravěku |          |