

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák se orientuje se v důležitých událostech 2. světové války a hlavních politických a vojenských souvislostech konfliktu – charakterizuje příčiny a průběh studené války, její hospodářské a politické souvislost – vysvětlí příčiny a okolnosti sblížení západoevropských zemí a jednotlivé fáze vývoje evropské integrace – objasní fungování totalitních systému v zemích sovětského bloku a důsledky komunistické ideologie v mezinárodních vztazích – vysvětlí hlavní historické procesy v období bipolárního světa – charakterizuje proces dekolonizace v Africe a Asii v souvislostech s politicky rozděleným světem – prokáže pochopení příčin rozpadu komunistického bloku a zániku bipolárního světa i hlavních problémů a výzev přelomu 20. a 21. století 	<p>Soudobé dějiny</p> <ul style="list-style-type: none"> – Diplomacie za druhé světové války a nové prvky v mezinárodních vztazích – Evropa a svět po r. 1945, studená válka – Politický a hospodářský život v ČSR v období 1945–1948 – Počátky a vývoj evropské integrace – Totalitní systémy ve střední a východní Evropě, komunistické Československo – Diplomacie a mezinárodní vztahy v době studené války, lokální konflikty, mezinárodní krize – Problémy dekolonizace a tzv. Třetí svět – Pád komunistického bloku a změny ve světě v devadesátých letech 20. století – Konec komunistického režimu v ČSR a přechod k demokratickému systému a tržní ekonomice – Proměny kultury a společnosti 2. poloviny 20. století 	<p><i>český jazyk, základy společenských věd, zeměpis, biologie</i></p> <p>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (globalizační a rozvojové procesy, globální problémy, jejich příčiny a důsledky)</p> <p>PT: Environmentální výchova (člověk a životní prostředí)</p> <p>PT: Multikulturní výchova (základní problémy sociokulturních rozdílů)</p> <p>PT: Mediální výchova (role médií v moderních dějinách)</p> <p><i>český jazyk, hudební výchova, výtvarná výchova, základy společenských věd, zeměpis</i></p>	<p>PT budou integrována formou referátů, besed a zpracovávané seminární práce</p>
<ul style="list-style-type: none"> – žák určí důležité mezníky vývoje probíraných historických období – orientuje se v hlavních souvislostech probíraného historického procesu 	<p>Vybrané okruhy dějin</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vybrané kapitoly z obecných a národních dějin – Problémy evropského a světového vývoje, kultura a věda 	<p>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (žijeme v Evropě)</p> <p><i>český jazyk, hudební výchova, výtvarná výchova, základy společenských věd, zeměpis</i></p>	